

# L'UNIVERSITA' IN QUESTIONE

LABORATORIO DI DIDATTICA DEL DIRITTO I  
A CURA DI M.A. FODDAI E T. GAZZOLO  
A.A. 2020/2021

## SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI E ISCRIZIONE

Gli incontri si svolgeranno sulla piattaforma **Microsoft Teams**. Per iscriversi, è sufficiente inviare all'indirizzo del docente ([tgazzolo@uniss.it](mailto:tgazzolo@uniss.it)) una e-mail contenente: nome, cognome, numero di matricola e indirizzo di posta elettronica, attraverso il quale si procederà all'iscrizione sul "team" che sarà per l'occasione costituito e/o all'invio del link per effettuare il collegamento.

Le iscrizioni sono aperte a tutti gli studenti ed i docenti interessati, di qualsiasi Ateneo e corso di laurea, nonché a chiunque altri intenda partecipare.

Per i soli studenti del corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza dell'Università di Sassari, la partecipazione agli incontri darà diritto all'acquisizione di 6 CFU (crediti liberi).

Dal momento che scopo del laboratorio è quello di consentire soprattutto l'incontro tra gli studenti, di diverse provenienze, laddove più studenti siano interessati a intervenire, il docente si riserverà di organizzare ulteriori incontri, rispetto a quelli stabiliti dal calendario. Di tutto ciò, in ogni caso, se ne parlerà al primo incontro previsto.

## PRESENTAZIONE

Dopo la chiusura delle università a seguito delle misure disposte dal Governo, il passaggio ai nuovi metodi di blended learning e di didattica a distanza, è divenuto urgente aprire una nuova fase di riflessione sullo statuto dell'insegnamento e del sapere universitario, le sue finalità e il suo rapporto con la realtà sociale. E' per rispondere a questi problemi che nasce il presente ciclo di seminari, il quale intende rimettere in questione il senso dell'università dopo la pandemia e di comprenderne le trasformazioni in atto.

A tale scopo, si è scelto di rimettere l'università "in questione" a partire da alcune domande – che sono alla base delle due sezioni in cui il presente ciclo si articolerà. La prima è quella dedicata allo statuto del discorso universitario, e sarà pertanto attraversata dalla seguente questione, declinata nei suoi differenti aspetti: qual è la relazione tra insegnamento e sapere?

La seconda, invece, sarà dedicata al rapporto tra sapere e tecnica, e tenterà di interrogare il modo in cui il discorso universitario – ed i concetti di sapere, insegnamento, educazione, che esso presuppone – sia ridefinito a partire da ciò che è stato chiamato la "rivoluzione digitale".

L'obiettivo prioritario è quello di invitare gli studenti ad un impegno per il futuro dell'università, alla giusta individuazione dei problemi e delle loro possibili soluzioni, in un momento in cui occorre prendere sul serio «che l'idea stessa di università possa davvero aver fatto il suo tempo e dover lasciare il posto ad altro, senza che si possa intravedere che cosa questo "altro" possa essere e che prezzo bisognerebbe pagare per esso» (P. Macherey).

# CALENDARIO DEGLI INCONTRI



**MARTEDÌ 27 OTTOBRE 2020**  
**ORE 15.00**

**Tommaso Gazzolo**  
Ricercatore in Filosofia del diritto,  
Università di Sassari  
***L'università in questione***  
*Temi e problemi*



**VENERDÌ 4 DICEMBRE 2020**  
**ORE 16.00**

**Eleonora de Conciliis**  
Rivista Kaiak. A Philosophical Journey  
***Insegnamento e tecnologia***  
*Foucault, Sloterdijk e la sdivinizzazione del digitale*



**GIOVEDÌ 5 NOVEMBRE 2020**  
**ORE 17.00**  
**Giovanni Leghissa**  
Professore di Filosofia e teoria dei linguaggi, Università di Torino  
***La fondazione dei saperi***  
*Università e questione del politico*



**GIOVEDÌ 10 DICEMBRE 2020**  
**ORE 17.00**  
**Sergio Benvenuto**  
Psicoanalista, Presidente dell'ISAP  
***Tutto-Sapere***  
*Lacan: discorso dello psicoanalista, discorso dell'Università.*



**GIOVEDÌ 12 NOVEMBRE 2020**  
**ORE 17.00**  
**Bruno Moroncini**  
Professore di Filosofia Morale, Università di Salerno  
***Essere Alcibiade***  
*Il Simposio di Platone e l'agalma*



**VENERDÌ 18 DICEMBRE 2020**  
**ORE 16.00**  
**Beatrice Bonato**  
Filosofa e saggista  
***Presenza e distanza***  
*Insegnamento e virtualità .*



**GIOVEDÌ 19 NOVEMBRE 2020**  
**ORE 17.00**  
**Mino Conte**  
Professore di Filosofia dell'educazione, Università di Padova  
***Studenti e docenti***  
*Note per una critica della ragione teledidattica*



**LUNEDÌ 11 GENNAIO 2020**  
**ORE 17.00**  
**Giulio Gorla**  
Ricercatore in Filosofia Teoretica, Università Vita-Salute San Raffaele  
***Università senza condizione***  
*A partire da Derrida*



**LUNEDÌ 30 NOVEMBRE 2020**  
**ORE 17.00**  
**Paolo Vignola**  
Professore di Filosofia della letteratura, Universidad de las Artes di Guayaquil  
***La farmacologia del sapere***  
*Stiegler e la condizione dell'Università*



**MARTEDÌ 12 GENNAIO 2021**  
**ORE 17.00**  
**Tommaso Gazzolo**  
***Prime Conclusioni***  
*Per un nuovo inizio*

“L'obiezione: in che modo dovrebbe allora avere i suoi medici, i suoi giuristi e insegnanti, lo Stato attuale?, questa obiezione non dimostra nulla. Mostra solo quanto sia grande e rivoluzionario il compito che si pone: il compito di fondare una comunità di uomini conoscenti, al posto della corporazione di funzionari e laureati. Mostra solo fino a che punto le scienze attuali hanno pagato lo sviluppo del loro apparato professionale (nella forma di conoscenze e capacità) con un allontanamento da quell'idea del sapere in cui hanno la loro origine una e comune, e che è diventata per loro un mistero, se non addirittura una finzione” (W. Benjamin, *La vita degli studenti*, 1915).