



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



DIPARTIMENTO/STRUTTURA DI RACCORDO

DOCENTE PROPONENTE:

NOME E COGNOME: Giovanni Barozzi Reggiani

RUOLO: Ricercatore TD-A

Nuovo SSD: GIUR-05/A - Diritto costituzionale e pubblico

ALTRI DOCENTI DEL CORSO:

NOME E COGNOME:

RUOLO:

Nuovo SSD:

TITOLO DEL CORSO: Regolare il cyberspazio? Prospettive giuridiche della nostra vita digitale

CLASSI A CUI È RIVOLTO:

TUTTE (DALLA CLASSE PRIMA ALLA QUINTA)

SOLO LE CLASSI (SPECIFICARE):

PERIODO DI EROGAZIONE DEL CORSO (si possono indicare più periodi)

Periodo	SI/NO
SETTEMBRE 2025 - GENNAIO 2026	NO
FEBBRAIO 2026 – GIUGNO 2026	SI

NUMERO MAX ALUNNI (in caso di esigenze didattiche e/o logistiche)

SI - X NO Se si indicare il numero massimo:

DISPONIBILITÀ A REPLICARE PIÙ VOLTE IL CORSO NELLO STESSO PERIODO: SI - X NO

DISPONIBILITÀ A EROGARE IL CORSO IN ALTRE SEDI UNISS: X SI - NO

Se sì indicare quali

DISPONIBILITÀ A EROGARE IL CORSO IN SEDI SCOLASTICHE: X SI - NO

DESCRIZIONE CORSO: (MAX 500 caratteri, spazi inclusi)

Il corso si prefigge l'obiettivo di illustrare le caratteristiche del c.d. ecosistema digitale e della Rete internet, da una prospettiva giuridica. Nello specifico, il corso intende fornire ai discenti una panoramica completa ed aggiornata di alcune delle tematiche più rilevanti della regolazione della Rete internet e del cyberspazio, con particolare riferimento al ruolo delle piattaforme online, alla tutela della privacy in Rete, ai fenomeni delle fake news, della disinformazione e dell'hate speech, e ai principali temi regolatori che presente l'utilizzo delle applicazioni dell'intelligenza artificiale da parte dei fornitori di servizi della società dell'informazione.

orientamento attivo

A.S. 2025/2026



UNISS
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA:

Lezioni frontali ed esercitazioni/laboratori

ARTICOLAZIONE ARGOMENTI: (descrizione delle attività in 4/5 punti)

LEZIONE 1

Che cosa sono le piattaforme online? Da dove nascono e che ruolo hanno nelle nostre vite quotidiane? E' possibile regolarle e, se sì, come?

LEZIONE 2

La metafora del free marketplace of ideas. Come circolano le idee in Rete?
Cosa sono le fake news e la disinformazione, e perché sono pericolose?

LEZIONE 3

L'odio corre in Rete? Il fenomeno dell'hate speech e gli strumenti giuridici per contrastarlo.

LEZIONE 4

I "fatti nostri" online. La tutela della privacy e della riservatezza dei dati personali nel contesto del cyberspazio.

LEZIONE 5

L'intelligenza artificiale: minaccia o opportunità? Gli approcci regolatori al fenomeno di U.S.A. e Europa.

orientamento attivo

A.S. 2025/2026



UNISS
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI