

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze Strategiche e Giuridiche della Difesa e della Sicurezza
Città	SASSARI
Codizione	0900106205200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/DS
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	6	6	7	8

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	42	-	36,5	58,6

	LMCU; LM)	2020	<b>63</b>	-	51,0	61,4
		2021	<b>39</b>	-	44,8	64,7
		2022	<b>25</b>	-	38,3	57,6
		2023	<b>56</b>	-	42,5	61,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>31</b>	-	26,8	38,9
		2020	<b>40</b>	-	27,0	42,7
		2021	<b>18</b>	-	28,0	46,6
		2022	<b>14</b>	-	25,5	38,3
		2023	<b>35</b>	-	26,3	39,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>142</b>	-	110,5	151,3
		2020	<b>155</b>	-	121,3	158,0
		2021	<b>132</b>	-	96,2	142,6
		2022	<b>108</b>	-	95,6	141,8
		2023	<b>121</b>	-	72,4	141,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>108</b>	-	101,0	144,1
		2020	<b>118</b>	-	107,8	144,9
		2021	<b>97</b>	-	85,4	130,3
		2022	<b>69</b>	-	83,2	127,4
		2023	<b>74</b>	-	57,6	124,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>78</b>	-	65,0	91,0
		2020	<b>82</b>	-	59,8	90,3
		2021	<b>63</b>	-	47,4	86,8
		2022	<b>49</b>	-	45,0	83,3
		2023	<b>52</b>	-	44,8	95,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>27</b>	-	41,5	41,5
		2020	<b>26</b>	-	28,0	35,4
		2021	<b>11</b>	-	21,5	26,0
		2022	<b>4</b>	-	17,0	25,5
		2023	<b>10</b>	-	20,5	27,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>32</b>	-	45,0	45,0
		2020	<b>40</b>	-	33,0	38,6
		2021	<b>22</b>	-	26,5	32,7
		2022	<b>17</b>	-	22,3	30,5
		2023	<b>15</b>	-	26,0	34,0

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	108	35	3,1	-	-	-	90,4	15,0	6,0	146,1	14,1	10,4
		2020	118	33	3,6	-	-	-	99,2	15,0	6,6	146,1	14,9	9,8
		2021	97	33	2,9	-	-	-	104,2	19,0	5,5	155,3	19,3	8,0
		2022	69	33	2,1	-	-	-	104,4	17,0	6,1	153,9	21,1	7,3
		2023	74	32	2,3	-	-	-	76,4	17,0	4,5	162,4	18,7	8,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	6	23	26,1%	-	-	-	16,5	27,0	61,1%	16,5	27,0	61,1%
		2021	13	26	50,0%	-	-	-	16,0	25,5	62,7%	19,7	29,3	67,0%
		2022	3	12	25,0%	-	-	-	4,3	9,8	43,6%	6,2	14,5	42,5%
		2023	4	13	30,8%	-	-	-	3,5	10,5	33,3%	7,0	19,2	36,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	5	23	21,7%	-	-	-	16,0	27,0	59,3%	16,0	27,0	59,3%
		2021	13	26	50,0%	-	-	-	16,0	25,5	62,7%	19,7	29,3	67,0%
		2022	3	12	25,0%	-	-	-	4,3	9,8	43,6%	6,2	14,5	42,5%
		2023	3	13	23,1%	-	-	-	3,3	10,5	31,0%	6,8	19,2	35,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	11	45,5%	-	-	-	16,0	19,5	82,1%	16,0	19,5	82,1%
		2021	13	18	72,2%	-	-	-	16,0	18,5	86,5%	19,7	21,7	90,8%
		2022	3	5	60,0%	-	-	-	4,3	6,0	70,8%	6,2	7,8	78,7%
		2023	3	7	42,9%	-	-	-	3,3	5,0	65,0%	6,8	8,8	77,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	2,00	5,50	36,4%	-	-	-	3,3	4,0	82,5%	3,2	3,6	89,1%
		2020	2,00	5,50	36,4%	-	-	-	2,9	3,8	76,3%	3,3	3,9	84,5%
		2021	2,00	5,00	40,0%	-	-	-	3,2	3,8	84,2%	3,3	3,7	90,9%
		2022	3,50	6,50	53,8%	-	-	-	3,9	4,5	86,7%	3,9	4,3	92,2%
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	4,0	4,4	90,9%	4,0	4,2	94,7%

[illegible]

		2021	111	1.936	<b>57,3%</b>	-	-	-	22,2	2.739,5	8,1%	54,5	5.761,1	9,5%
		2022	99	1.998	<b>49,5%</b>	-	-	-	28,6	2.992,0	9,6%	75,9	6.065,9	12,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	163	4.084	<b>39,9%</b>	-	-	-	40,8	4.793,0	8,5%	29,0	7.661,6	3,8%
		2020	165	3.751	<b>44,0%</b>	-	-	-	41,3	4.737,3	8,7%	49,7	7.104,3	7,0%
		2021	168	2.378	<b>70,7%</b>	-	-	-	33,6	2.917,5	11,5%	61,6	5.988,2	10,3%
		2022	99	2.517	<b>39,3%</b>	-	-	-	28,6	3.241,9	8,8%	75,9	6.350,8	11,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	5	27	<b>185,2%</b>	-	-	-	2,5	41,5	60,2%	2,5	41,5	60,2%
		2020	4	26	<b>153,8%</b>	-	-	-	1,3	28,0	47,6%	1,0	35,4	28,2%
		2021	3	11	<b>272,7%</b>	-	-	-	0,8	21,5	34,9%	1,3	26,0	51,3%
		2022	1	4	<b>250,0%</b>	-	-	-	0,3	17,0	14,7%	1,0	25,5	39,2%
		2023	3	10	<b>300,0%</b>	-	-	-	1,0	20,5	48,8%	2,2	27,0	80,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	42	<b>23,8%</b>	-	-	-	2,0	36,5	54,8%	5,0	58,6	85,4%
		2020	3	63	<b>47,6%</b>	-	-	-	2,5	51,0	49,0%	5,0	61,4	81,4%
		2021	3	39	<b>76,9%</b>	-	-	-	1,3	44,8	27,9%	4,9	64,7	75,1%
		2022	3	25	<b>120,0%</b>	-	-	-	1,0	38,3	26,1%	2,4	57,6	42,2%
		2023	1	56	<b>17,9%</b>	-	-	-	0,5	42,5	11,8%	2,1	61,4	34,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	28,2	60,0	<b>47,0%</b>	-	-	-	39,2	59,3	66,2%	47,9	59,6	80,5%
		2020	30,4	60,0	<b>50,7%</b>	-	-	-	28,6	60,0	47,6%	42,6	60,0	71,0%
		2021	26,0	60,0	<b>43,4%</b>	-	-	-	28,8	60,0	48,0%	45,3	60,0	75,5%
		2022	27,7	60,0	<b>46,1%</b>	-	-	-	28,8	60,0	47,9%	42,8	60,0	71,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	19,5	26,8	72,9%	33,4	38,9	86,0%
		2020	29	40	<b>72,5%</b>	-	-	-	17,0	27,0	63,0%	35,0	42,7	82,0%
		2021	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	18,8	28,0	67,0%	36,7	46,6	78,8%
		2022	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,3	25,5	32,4%	25,0	38,3	65,3%

[illegible]

		2023	630	1.330	<b>47,4%</b>	-	-	-	607,6	1.048,4	58,0%	752,9	1.494,6	50,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	876	1.464	<b>59,8%</b>	-	-	-	486,0	1.394,4	34,9%	522,8	1.329,2	39,3%
		2020	846	1.476	<b>57,3%</b>	-	-	-	516,0	1.207,2	42,7%	558,8	1.415,1	39,5%
		2021	834	1.470	<b>56,7%</b>	-	-	-	763,2	1.500,0	50,9%	928,7	1.767,6	52,5%
		2022	810	1.458	<b>55,6%</b>	-	-	-	627,2	960,8	65,3%	782,0	1.366,7	57,2%
		2023	792	1.330	<b>59,5%</b>	-	-	-	649,6	1.048,4	62,0%	785,1	1.494,6	52,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.062	1.464	<b>72,5%</b>	-	-	-	667,2	1.394,4	47,8%	623,4	1.329,2	46,9%
		2020	1.062	1.476	<b>72,0%</b>	-	-	-	609,6	1.207,2	50,5%	611,6	1.415,1	43,2%
		2021	1.068	1.470	<b>72,7%</b>	-	-	-	846,0	1.500,0	56,4%	976,2	1.767,6	55,2%
		2022	1.062	1.458	<b>72,8%</b>	-	-	-	701,6	960,8	73,0%	823,3	1.366,7	60,2%
		2023	1.026	1.330	<b>77,1%</b>	-	-	-	710,8	1.048,4	67,8%	832,4	1.494,6	55,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2020	14	37	<b>37,8%</b>	-	-	-	8,7	33,7	25,7%	20,8	45,2	46,1%
		2021	17	37	<b>45,9%</b>	-	-	-	9,3	33,7	27,7%	20,0	42,3	47,2%
		2022	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	9,8	26,8	36,4%	17,6	38,9	45,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	33,0	42,0	78,6%	33,0	42,0	78,6%
		2020	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	25,3	28,0	90,5%	27,0	31,2	86,5%
		2021	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	25,5	29,3	87,2%
		2022	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	13,0	15,5	83,9%	20,3	25,5	79,4%
		2023	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	15,3	16,0	95,8%	24,4	26,0	93,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	142	12,2	<b>11,6</b>	-	-	-	98,4	10,0	9,9	151,9	10,2	15,0
		2020	155	12,3	<b>12,6</b>	-	-	-	110,2	9,7	11,4	156,4	10,9	14,4
		2021	132	12,3	<b>10,8</b>	-	-	-	115,4	10,8	10,7	166,6	13,6	12,3
		2022	108	12,0	<b>9,0</b>	-	-	-	117,6	7,7	15,2	167,1	10,9	15,3
		2023	121	11,1	<b>10,9</b>	-	-	-	93,4	8,7	10,7	178,3	11,9	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	45	2,7	<b>16,7</b>	-	-	-	33,0	2,8	11,9	62,4	3,6	17,1
		2020	64	3,0	<b>21,3</b>	-	-	-	50,0	2,6	19,2	67,7	3,9	17,2
		2021	40	3,2	<b>12,7</b>	-	-	-	44,4	2,9	15,3	71,9	4,4	16,3
		2022	29	2,9	<b>10,0</b>	-	-	-	37,0	2,4	15,5	63,3	4,0	15,8
		2023	53	2,4	<b>22,1</b>	-	-	-	40,2	2,5	16,0	65,8	4,3	15,3



## Breve commento

### CORSO DI LAUREA IN SCIENZE STRATEGICHE E GIURIDICHE

#### DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA

SMA 2024

Il corso di laurea in SCIENZE STRATEGICHE E GIURIDICHE DELLA DIFESA E DELLA SICUREZZA (SSGDS), nato dal corso di laurea interdipartimentale SCI, che interessava il Dipartimento di Giurisprudenza e il Dipartimento di Agraria, ossia il corso di Sicurezza e Cooperazione internazionale, risponde alla classe di laurea L/DS - Scienze della Difesa e della Sicurezza. Il Corso di laurea di SSGDS, di evidente impostazione interdisciplinare, intende intercettare, con un mirato percorso di formazione professionale, le molteplici e articolate necessità di intervento che gli attuali, complessi problemi della sicurezza civile, unitamente alla sicurezza militare, impongono ai decisori pubblici e alle organizzazioni internazionali. Si tratta di un progetto culturale altamente innovativo, quantomeno nel panorama dell'istruzione universitaria italiana che si allinea ai corsi di Scienze Strategiche a indirizzo militare (si vedano, ad esempio, i corsi impartiti presso le Università di Torino e Modena-Reggio Emilia), tuttavia con un'apertura ai temi della sicurezza internazionale. Declinando il concetto di sicurezza nelle sue diverse connotazioni e nei conseguenti ambiti operativi, il corso integra nel progetto formativo discipline appartenenti all'area socio-politologica-economica-giuridica e scientifica. Per questi motivi e per le peculiarità proprie del corso, anche per la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) del 2024, come per quella del 2023, è difficile confrontare in maniera puntuale i dati che lo riguardano con i corsi in L/DS presenti in altri atenei, posto che il Corso SSGDS ha una sua originalità rispetto agli altri. Tuttavia, è possibile confrontare il dato relativo al numero di Cds della stessa classe di laurea: quanto al numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica, se ne annoverano, nel 2023, 2, come nel 2022, mentre quanto al numero di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia se ne annoverano, nel 2023, 6, come nell'anno 2022.

1. Attrattività del CDS (indicatori iC00a-iC00b-iC00d-iC00e).

Gli immatricolati al corso di laurea triennale di SSGDS sono stati nel 2023 56, analogamente agli avvii di carriera, il che ci fa dire che si tratta di un discreto livello per una nuova laurea triennale, frutto della riforma del corso SCI. La diminuzione degli iscritti registratasi in questi ultimi anni, rispetto al 2016, nell'originario corso SCI ha indotto alla costituzione di una Commissione di studio per la riforma del Corso di laurea. La Commissione di studio per la riforma del Corso di laurea in Sicurezza e Cooperazione internazionale, insediatasi a seguito di delibera unanime del Consiglio di Corso di Studi, sulla base

della pressante esigenza di razionalizzazione e semplificazione dell'offerta formativa del Corso, emersa anche a seguito di interlocuzioni informali con gli stakeholders, ha operato riunendosi per 4 volte: il 1° marzo 2022, il 15 aprile 2022, il 14 giugno 2022, il 21 luglio 2022. La proposta di riforma unicurriculare è stata elaborata con la previsione di un Corso di laurea in Scienze Strategiche e Giuridiche per la Difesa e la Sicurezza (con la medesima classe di laurea: L/DS - Scienze della Difesa e della Sicurezza) che è stata vagliata dagli organi competenti (Consiglio di Dipartimento e Senato Accademico) e in seguito approvata da parte del CUN. Attualmente, dunque, il predetto innovativo Corso di laurea, abbreviato in SSGDS, è stato attivato quanto al primo e al secondo anno di corso. Il Corso di laurea SCI è, conseguentemente, un corso ad esaurimento e non sono più ammesse nuove iscrizioni al corso medesimo.

Si deve sottolineare che gli iscritti complessivi al Cds SSGDS sono nel 2023 121. Gli iscritti regolari sono nel 2023 74, raggiungendo così un dato che evidenzia la transizione in atto verso un nuovo Corso di laurea, considerato altresì che tali dati non sono più in linea con quelli degli altri Atenei non telematici per area geografica e nazionali.

## 2. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC13-iC17, iC21-iC24).

In merito agli studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel primo anno si può constatare un aumento rispetto al 2021: nel 2019 erano 45, nel 2020, 38, nel 2021 19, crescono a 28 nel 2022. I laureati arrivano a 10 nel 2023, in crescita rispetto al 2022 quando erano 4. Per quanto riguarda i laureati entro la durata normale del corso, i numeri sono più elevati nell'anno 2023: si sono laureati in 10, in crescita rispetto all'anno 2022, quando erano 4 appunto. Si tratta verosimilmente degli ultimi laureandi del Corso SCI ad esaurimento. Quanto alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire essa è pari al 27,7% nel 2022, in leggera crescita rispetto al 2021.

Quanto alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si registra analogamente una decrescita: da 13 nel 2021 si passa a 6 nel 2022.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 57,1%. Aumenta purtroppo la percentuale di abbandoni del CdS dopo 1 anno: si passa dal 45,9% del 2021 al 54,8% del 2022. I dati non sono tuttavia diffusi, anzi forse migliori, rispetto a quelli degli altri Atenei non telematici per area geografica e nazionali.

## 3. Internazionalizzazione (indicatori iC10-iC11-iC12).

Questo rimane un dato positivo, anche se in decrescita: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, varia rispetto al 2021 nel 2022, posto che la percentuale scende dal 57,3% al 49,5%. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è alta ed in crescita rispetto al 2022: dal 250,0% nel 2022 al 300,0% nel 2023, un segnale positivo. Infine, decresce sensibilmente anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. I dati sono in media rispetto a quelli degli altri Atenei non telematici per area geografica e nazionali, il che segnala una certa virtuosità del Cds rispetto agli altri sul profilo della internazionalizzazione, come già accadeva negli anni precedenti.

## 4. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28).

Si tratta di indicatori abbastanza positivi per il Cds: tuttavia il rapporto studenti regolari/docenti è salito da 2,1% nel 2022 al 2,3% nel 2023. Inoltre la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento cresce significativamente dal 53,8% nel 2022 all'80% nel 2023, un dato importante, segno di una maggior stabilità della docenza garantita dal Dipartimento di Giurisprudenza; sempre abbastanza buona, benché in lieve calo, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale della docenza erogata (55,7% nel 2020, 52,7% nel 2021, 50,6% nel 2022, 47,4% nel 2023). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) si mantiene positivo (12,6% nel 2020, 10,7% nel 2021, 8,8% nel 2022, 10,9% nel 2023). Migliora il

dato relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): dal 21,3% del 2020, al 12,4% del 2021 si passa al 10,0% del 2022, fino a giungere nel 2023 al 22,1%. Da questo punto di vista, il Cds performa meno bene rispetto agli altri Atenei non telematici per area geografica e nazionali.

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25):

Si innalza la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: dal 68,4% del 2021 al 47,1% del 2022, segno della necessità della riforma del Corso di laurea attuata, la quale è stata voluta proprio in ragione di un calo di gradimento da parte degli studenti del Corso medesimo e della sua offerta formativa, si giunge ad un aumento significativo nel 2023, con una percentuale del 69,2%. Così come si innalza la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: dall'84,2% del 2021 al 76,5% del 2022 si è passati al 93,3% del 2023. Sotto questo profilo, il Cds si pone in linea con gli altri Atenei non telematici per area geografica e nazionali.

CONCLUSIONI. L'analisi degli indicatori disponibili mostra un andamento complessivo pressoché soddisfacente, ma in senso crescente nell'ultimo anno dopo la decrescita nel tempo, dimostrando la natura necessitata della riforma del Corso di laurea posta in essere e la bontà della transizione ad un nuovo Corso di laurea più coerente e razionale sotto il profilo dell'offerta formativa.

Pur essendo un corso unico nel suo genere e specificatamente finalizzato a formare e aggiornare personale per l'amministrazione pubblica e privata, SSGDS attira con difficoltà laureati e studenti di altri atenei e regioni. Si ritiene che su questo possano incidere, insieme ad altri fattori, non da ultimo quello economico, la mancata attivazione della didattica a distanza. Nel Corso di laurea in Scienze Strategiche e Giuridiche della Difesa e della Sicurezza (SSGDS) di cui si è attivato il primo e il secondo anno di corso, questa lacuna, già evidenziata tramite l'audizione delle parti sociali nell'iter della riforma attuata, è stata parzialmente superata grazie all'adesione dell'Ateneo al progetto 110 e lode che consente attualmente al personale delle P.P.A.A. e degli enti privati di frequentare a distanza. Non resta che attendere i risultati che questo sistema a distanza produrrà nel lungo periodo. Ciò che è certo è che l'adesione al nuovo Corso di laurea in SSGDS è stata molto elevata: ben oltre 50 nuovi iscritti al primo anno di corso, confermati per il 2023 con 56 nuovi iscritti, e con numerosi passaggi di corso da Giurisprudenza e dalla stessa SCI, segno del gradimento accordato al Corso medesimo. A ciò si aggiunga un interesse notevole da parte di appartenenti/aspiranti alle forze armate e alle organizzazioni internazionali ed umanitarie, accorse in massa alla giornata di presentazione del nuovo Corso, organizzata nel mese di settembre del primo anno di corso dalla Presidente del Corso. Si tratta dunque di un Corso di laurea che è destinato a godere di crescente successo, forse, a nostro avviso, scommettendo sulla didattica a distanza per tutti i futuri iscritti.

(Scheda di Monitoraggio Annuale approvata dal Consiglio di corso di laurea nell'adunanza dell'11 dicembre 2024).