

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L AMMINISTRAZIONE
Città	SASSARI
Codizione	0900107306300002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	LM/SC-GIUR
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	8	8
LM-62 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	33	30	29
LM/SC-GIUR - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM/SC-GIUR - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	3	4	4	3

LM/SC-GIUR - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia				21	16	14	12	6
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
iC00a LM-62	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	29	-	28,8	41,2		
		2020	29	-	28,1	42,0		
		2021	6	-	27,2	38,5		
		2022	8	-	32,0	39,4		
		2023	8	-	31,4	39,8		
iC00a LM/SC-GIUR		2019	6	-	15,5	17,7		
		2020	6	-	19,8	35,1		
		2021	17	-	17,2	36,2		
		2022	8	-	19,0	33,5		
		2023	7	-	14,9	31,9		
iC00c LM-62	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	25	-	23,1	33,0		
		2020	24	-	21,8	33,7		
		2021	2	-	21,9	31,3		
		2022	0	-	0,0	0,0		
		2023	2	-	26,9	33,3		
iC00c LM/SC-GIUR		2019	3	-	13,3	14,7		
		2020	1	-	15,4	29,2		
		2021	12	-	13,0	30,1		
		2022	13	-	22,3	30,0		
		2023	12	-	11,8	27,8		
iC00d LM-62	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	29	-	62,0	85,0		
		2020	60	-	66,9	90,1		
		2021	40	-	59,1	88,2		
		2022	15	-	70,3	94,7		

		2023	10	-	75,4	94,9
iC00d LM/SC- GIUR		2019	6	-	15,8	18,4
		2020	6	-	29,4	43,1
		2021	26	-	36,0	66,6
		2022	31	-	37,8	64,4
		2023	33	-	28,4	64,4
iC00e LM-62	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	29	-	51,9	68,4
		2020	58	-	57,3	75,5
		2021	29	-	48,6	71,6
		2022	4	-	58,6	72,9
		2023	3	-	57,4	71,5
iC00e LM/SC- GIUR		2019	6	-	15,5	18,1
		2020	6	-	28,6	42,4
		2021	21	-	32,2	62,6
		2022	28	-	30,8	55,2
		2023	26	-	24,3	53,8
iC00f LM-62	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	28	-	44,3	56,7
		2020	54	-	47,4	63,3
		2021	27	-	41,6	62,0
		2022	4	-	47,1	62,5
		2023	3	-	48,7	61,9
iC00f LM/SC- GIUR		2019	3	-	14,3	16,2
		2020	4	-	24,8	38,4
		2021	13	-	27,8	57,6
		2022	22	-	33,0	52,8
		2023	24	-	20,0	49,0
iC00g LM-62	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	3	-	14,6	21,3
		2022	14	-	12,7	18,8
		2023	8	-	14,3	20,5

iC00g LM/SC- GIUR		2021	1	-	7,3	6,0
		2022	0	-	6,0	10,5
		2023	4	-	8,2	17,9
iC00h LM-62	laureati (L; LM; LMCU)	2021	3	-	20,4	27,5
		2022	17	-	19,4	25,6
		2023	11	-	20,5	28,5
iC00h LM/SC- GIUR		2021	1	-	7,3	6,2
		2022	1	-	6,8	11,4
		2023	6	-	11,4	21,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-62	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2019	10	29	34,5%	-	-	-	29,9	51,9	57,6%	40,1	68,4	58,7%
		2020	23	58	39,7%	-	-	-	29,9	57,3	52,2%	41,1	75,5	54,4%
		2021	8	29	27,6%	-	-	-	21,9	48,6	45,1%	37,0	71,6	51,7%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	31,6	58,6	53,9%	40,9	72,9	56,2%
iC01 LM/SC-GIUR		2019	1	6	16,7%	-	-	-	5,0	15,5	32,3%	7,9	18,1	43,3%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	13,6	28,6	47,6%	23,0	42,4	54,3%
		2021	10	21	47,6%	-	-	-	17,0	32,2	52,8%	35,6	62,6	56,9%
		2022	6	28	21,4%	-	-	-	15,8	30,8	51,3%	35,3	55,2	64,0%
iC02 LM-62	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	3	3	100,0%	-	-	-	14,6	20,4	71,8%	21,3	27,5	77,3%
		2022	14	17	82,4%	-	-	-	12,7	19,4	65,1%	18,8	25,6	73,5%
		2023	8	11	72,7%	-	-	-	14,3	20,5	69,8%	20,5	28,5	71,9%
iC02 LM/SC-GIUR		2021	1	1	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	6,0	6,2	97,3%
		2022	0	1	0,0%	-	-	-	6,0	6,8	88,2%	10,5	11,4	92,6%
		2023	4	6	66,7%	-	-	-	8,2	11,4	71,9%	17,9	21,4	83,3%
iC02BIS LM-62	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,3	20,4	89,6%	25,3	27,5	92,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-62	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	922	0,0‰	-	-	-	62,3	2.126,7	29,3‰	104,3	2.629,5	39,7‰
		2020	14	1.751	7,7‰	-	-	-	26,6	2.053,9	12,9‰	94,9	2.736,3	34,7‰
		2021	24	776	30,9‰	-	-	-	16,0	1.685,3	9,5‰	139,7	2.470,8	56,5‰
		2022	0	57	0,0‰	-	-	-	16,9	2.215,5	7,6‰	151,6	2.652,7	57,1‰
iC10 LM/SC-GIUR		2019	0	130	0,0‰	-	-	-	0,0	397,0	0,0‰	0,0	534,9	0,0‰
		2020	0	239	0,0‰	-	-	-	0,0	983,7	0,0‰	16,5	1.474,4	11,2‰
		2021	0	568	0,0‰	-	-	-	0,0	996,1	0,0‰	36,9	2.116,4	17,4‰
		2022	13	691	18,8‰	-	-	-	42,0	1.062,2	39,5‰	47,7	2.091,1	22,8‰
iC10BIS LM-62	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	922	0,0‰	-	-	-	58,0	2.117,2	27,4‰	102,1	2.752,8	37,1‰
		2020	14	1.790	7,5‰	-	-	-	23,9	2.000,4	12,0‰	93,2	2.808,8	33,2‰
		2021	24	905	26,5‰	-	-	-	15,1	1.720,9	8,8‰	136,9	2.597,6	52,7‰
		2022	0	186	0,0‰	-	-	-	16,7	2.193,4	7,6‰	151,0	2.828,7	53,4‰
iC10BIS LM/SC-GIUR		2019	0	130	0,0‰	-	-	-	0,0	406,8	0,0‰	0,0	540,4	0,0‰
		2020	0	239	0,0‰	-	-	-	0,0	991,1	0,0‰	16,5	1.481,5	11,1‰
		2021	0	680	0,0‰	-	-	-	0,0	1.061,2	0,0‰	38,1	2.174,6	17,5‰
		2022	13	722	18,0‰	-	-	-	44,4	1.183,8	37,5‰	50,7	2.257,7	22,5‰
iC11 LM-62	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	3	0,0‰	-	-	-	1,0	14,6	68,4‰	3,8	21,3	180,0‰
		2022	1	14	71,4‰	-	-	-	0,6	12,7	43,9‰	2,9	18,8	152,3‰
		2023	0	8	0,0‰	-	-	-	0,2	14,3	14,0‰	4,4	20,5	213,8‰
iC11 LM/SC-GIUR		2021	0	1	0,0‰	-	-	-	0,0	7,3	0,0‰	0,5	6,0	83,3‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	6,0	0,0‰	1,7	10,5	160,6‰
		2023	0	4	0,0‰	-	-	-	0,2	8,2	24,4‰	1,9	17,9	108,0‰
iC12 LM-62	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	29	0,0‰	-	-	-	2,3	28,8	78,3‰	2,7	41,2	64,7‰
		2020	0	29	0,0‰	-	-	-	1,9	28,1	66,7‰	4,5	42,0	106,3‰
		2021	0	6	0,0‰	-	-	-	2,5	27,2	91,9‰	5,6	38,5	146,0‰

			2022	0	8	0,0%	-	-	-	1,7	32,0	53,1%	6,3	39,4	160,2%
			2023	0	8	0,0%	-	-	-	1,4	31,4	43,5%	5,8	39,8	146,4%
iC12 LM/SC- GIUR			2019	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	1,1	17,7	64,5%
			2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	19,8	10,1%	4,9	35,1	140,4%
			2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	17,2	0,0%	5,4	36,2	147,9%
			2022	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	5,8	33,5	173,7%
			2023	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	14,9	8,4%	6,9	31,9	216,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC17 LM-62	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	13	25	52,0%	-	-	-	16,9	23,1	73,0%	23,5	33,0	71,2%
		2022	15	24	62,5%	-	-	-	13,6	21,8	62,6%	22,9	33,7	67,9%
iC17 LM/SC- GIUR		2021	2	3	66,7%	-	-	-	7,0	13,3	52,5%	8,7	14,7	59,1%
		2022	1	1	100,0%	-	-	-	8,2	15,4	53,2%	18,9	29,2	64,9%
iC18 LM-62	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	11	13	84,6%	-	-	-	14,5	17,6	82,3%	20,5	27,4	74,6%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	13,2	16,0	82,5%	18,1	25,1	72,0%
iC18 LM/SC- GIUR		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	13,3	15,0	88,9%	16,4	22,4	73,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	204	342	59,6%	-	-	-	588,0	762,1	77,2%	546,4	817,4	66,8%
		2020	468	774	60,5%	-	-	-	630,9	849,2	74,3%	586,8	980,5	59,8%
		2021	438	720	60,8%	-	-	-	741,1	963,2	76,9%	674,0	1.052,6	64,0%
		2022	360	720	50,0%	-	-	-	763,3	1.087,9	70,2%	698,2	1.021,0	68,4%
		2023	462	792	58,3%	-	-	-	768,6	1.062,6	72,3%	712,8	1.018,4	70,0%
2019		-												
2020		-												
2021		-												
2022		-												
2023		-												
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	204	342	59,6%	-	-	-	611,6	762,1	80,3%	578,0	817,4	70,7%
		2020	504	774	65,1%	-	-	-	685,5	849,2	80,7%	638,6	980,5	65,1%
		2021	510	720	70,8%	-	-	-	798,4	963,2	82,9%	734,5	1.052,6	69,8%
		2022	504	720	70,0%	-	-	-	824,9	1.087,9	75,8%	754,1	1.021,0	73,9%
		2023	594	792	75,0%	-	-	-	858,4	1.062,6	80,8%	776,1	1.018,4	76,2%
2019		-												
2020		-												
2021		-												
2022		-												
2023		-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	288	342	84,2%	-	-	-	622,5	762,1	81,7%	604,7	817,4	74,0%

LM-62	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	21,8	0,0%	0,2	33,7	0,5%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	0,2	21,9	0,9%	0,5	31,3	1,6%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC23 LM/SC- GIUR		2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,0	14,7	0,0%
		2020	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	15,4	0,0%	0,1	29,2	0,3%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	0,2	13,0	1,5%	0,1	30,1	0,5%
		2022	1	13	7,7%	-	-	-	0,3	22,3	1,5%	0,1	30,0	0,4%
iC24 LM-62	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	3	25	12,0%	-	-	-	1,8	23,1	7,6%	3,3	33,0	10,1%
		2022	5	24	20,8%	-	-	-	3,0	21,8	13,8%	4,0	33,7	11,8%
iC24 LM/SC- GIUR		2021	0	3	0,0%	-	-	-	3,3	13,3	25,0%	2,5	14,7	17,0%
		2022	0	1	0,0%	-	-	-	4,8	15,4	31,2%	4,8	29,2	16,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-62	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	12	13	92,3%	-	-	-	16,5	17,6	93,6%	25,4	27,4	92,6%
		2023	10	10	100,0%	-	-	-	15,2	16,0	95,0%	23,2	25,2	92,3%
iC25 LM/SC- GIUR		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	14,7	15,0	97,8%	20,6	22,4	91,8%
iC26 LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	8	13	61,5%	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	12,7	19,2	66,1%
iC26 LM/SC- GIUR		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	8	13	61,5%	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	11,3	18,1	62,6%
iC26BIS LM/SC- GIUR		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC2TER LM-62	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	8	13	61,5%	-	-	-	7,8	13,3	58,5%	11,3	17,0	66,8%
iC2TER LM/SC-GIUR		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	35	2,9	12,3	-	-	-	59,2	5,8	10,3	79,5	6,2	12,8
		2020	66	6,5	10,2	-	-	-	63,8	6,7	9,5	92,6	6,8	13,6
		2021	66	6,0	11,0	-	-	-	72,5	7,5	9,6	102,0	7,8	13,0
		2022	46	6,0	7,7	-	-	-	87,6	8,2	10,7	109,4	8,0	13,7
		2023	43	6,6	6,5	-	-	-	92,9	8,2	11,3	111,9	8,2	13,7
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	35	2,9	12,3	-	-	-	24,9	3,5	7,1	36,2	3,6	10,0
		2020	36	2,9	12,6	-	-	-	23,7	3,9	6,1	41,5	4,1	10,2
		2021	29	3,5	8,4	-	-	-	33,7	4,7	7,2	43,7	4,5	9,6
		2022	16	3,5	4,6	-	-	-	38,5	4,7	8,1	44,7	4,5	10,0
		2023	20	4,4	4,6	-	-	-	38,0	4,8	7,9	46,5	4,9	9,6
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

Breve commento

SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE

Scheda di Monitoraggio Annuale 2024

Approvata nella Riunione del CdS SPGA del 18 dicembre 2024

Il Corso di Studio in Scienze Politiche e Giuridiche per l'Amministrazione, nato nel 2019, è un corso di laurea interclasse, che comprende le due classi di laurea magistrale LM-62 e LM/SC-GIUR. Gli indicatori forniti dall'ateneo riportano i dati separando le due classi di laurea al fine di effettuare le comparazioni d'area e su base nazionale con Corsi di Studio delle due stesse classi.

Il CDS interclasse di SPGA ha la sua motivazione di fondo nell'armonizzare all'interno di un progetto ben distinto insegnamenti delle due classi di laurea, con l'obiettivo di formare laureati in possesso di avanzate conoscenze e competenze nelle discipline giuridiche e socio-politiche, finalizzate all'analisi e alla gestione di sistemi amministrativi complessi e in grado di elaborare, anche con il supporto di adeguati strumenti di analisi delle politiche pubbliche, strategie innovative nelle organizzazioni del settore pubblico e in quelle private. Il corso, inoltre, presta particolare attenzione alle competenze informatiche, dal momento che la costante innovazione tecnologica ha profondamente modificato il quadro organizzativo, gestionale e di produzione normativa della Pubblica Amministrazione in tutti i suoi livelli e le sue funzioni.

Nella presente Scheda di monitoraggio annuale si svolgeranno considerazioni relative sia alla comparazione diacronica del CdS, sia alla comparazione sincronica di benchmarking.

1. Attrattività del CdS (indicatori iC00a-iC00c, iC00d).

Gli immatricolati al corso di laurea magistrale sono sostanzialmente rimasti stabili nel 2024 rispetto all'anno precedente: i dati riportano 15 avvisi di carriera al primo anno, quasi equamente divisi tra LM-62 (8 immatricolati) e LM/SC-GIUR (7 immatricolati); erano 16 nel 2023 (8 in LM/62, 8 in LM/SC-GIUR) e 23 nel 2021 (6 in LM/62, 17 in LM/SC-GIUR).

Si deve sottolineare, negli ultimi due anni, il bilanciamento nella scelta del percorso, mentre in precedenza vi erano sensibili maggioranze che optavano o per la laurea magistrale in Scienze della politica, LM-62 (così nel 2019 e nel 2020), oppure, come nel 2021, per l'indirizzo in Scienze giuridiche, LM/SC-GIUR.

Se guardiamo l'andamento dei corsi di laurea magistrali in LM/62 e in LM/SC-GIUR in altri atenei non telematici, si può constatare che a livello nazionale si è verificata una sostanziale tenuta degli immatricolati a LM/62 (passati, in media, da

38,5 nel 2021 a 39,4 nel 2022, a 39,8 nel 2023), e una diminuzione di quelli in LM/SC-GIUR (da 36,2 nel 2021 a 33,5 nel 2022, a 31,9 nel 2023). Si nota altresì la discrepanza tra i bassi numeri di immatricolati, negli ultimi anni, di SPGA, rispetto agli avvisi di carriera nelle due classi di laurea, sia a livello di area geografica che a livello nazionale. Complessivamente, gli iscritti a SPGA nel 2023 sono 48 (15 a LM/62 e 33 a LM/SC-GIUR), numero quasi analogo all'anno precedente, allorché si contavano 46 iscritti (16 a LM/62 e 30 a LM/SC-GIUR); circa 20 unità in meno rispetto al 2021 (40 a LM/62 e 26 a LM/SC-GIUR) e al 2020 (60 iscritti a LM/62 e 6 a LM/SC-GIUR).

2. GRUPPO A - Indicatori didattici (indicatori iC01, iC02, iC02bis, iC04, iC05, iC07, iC07bis, iC07ter, iC08, iC09). Di questo gruppo di indicatori ne sono disponibili solo alcuni (in particolare, non sono disponibili gli indicatori iC07, iC07bis, iC07ter, riguardanti le condizioni lavorative/di prosecuzione degli studi dei laureati a tre anni dalla laurea). In merito agli studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel primo anno si può constatare un deciso peggioramento rispetto agli anni precedenti: nel 2019 erano il 34,5% (LM/62) e il 16,7% (LM/SC-GIUR) degli iscritti; nel 2020 si è registrato un miglioramento in entrambi i sotto-settori, poiché la percentuale di studenti è passata al 39,7% (LM/62) e al 50% (LM/SC-GIUR) degli iscritti (ma nel caso di LM/SC-GIUR, in termini numerici, si tratta di 3 studenti su 6); nel 2021 si notava una lieve flessione, con il 31% a LM/62 e il 47,6% a LM/SC-GIUR; tale flessione si è accentuata nel 2022 (0%, tuttavia su solo 4 studenti conteggiati, a LM/62 e 21,4% a LM/SC-GIUR. Sotto il profilo comparativo sincronico, resta molto elevata la differenza in negativo rispetto agli studenti delle stesse classi di laurea sia di atenei nazionali che di area geografica. Come si è sottolineato nella SMA degli scorsi anni, per commentare correttamente questi dati si deve tenere presente che una parte molto consistente degli studenti nuovi immatricolati non possiedono, al colloquio di ingresso, tutti i requisiti minimi richiesti, provenendo da vari corsi di laurea, e che debbono dunque conseguire i CFU dei requisiti curriculari nel corso del primo semestre. Di conseguenza, essi iniziano, di fatto, ad ottenere i CFU previsti dal piano di studi solo nel secondo semestre.

Per quanto riguarda i laureati, i numeri relativi al 2023 evidenziano una percentuale elevata di laureati entro la durata normale del corso (circa il 70% degli iscritti complessivi potenzialmente laureabili, facendo una media tra le due classi di laurea); la percentuale è in linea con il dato del 2022 e non si discosta dai valori dei CdS nelle stesse classi di laurea degli atenei sia nazionali che di area geografica.

La buona performance del CdS in termini di velocità nel completamento del percorso di laurea da parte degli iscritti è confermata dall'indicatore relativo ai laureati entro un anno dalla durata normale del corso, ove la percentuale, negli ultimi due anni considerati, raggiunge quasi il 100% degli studenti laureabili, ossia una misura che si allinea a quella dei CdS nelle stesse classi di laurea degli atenei sia nazionali che di area geografica.

Continuano ad essere pochissimi gli immatricolati che si sono laureati in altri atenei: nel 2020, 3 per LM/62, nessuno per LM/SC-GIUR; nel 2021 nessuno per LM/62, 2 per LM/SC-GIUR; nel 2022 1 per LM/62 e 2 per LM/SC-GIUR; nel 2023 2 per LM/62 e nessuno per LM/SC-GIUR. Il dato si discosta notevolmente soprattutto dai CdS appartenenti alle stesse classi di laurea di atenei nazionali, ove la percentuale di immatricolati che si sono laureati in altri atenei è prossima o lievemente superiore al 50% sia nel 2022 che nel 2023.

Il rapporto studenti regolari/docenti diminuisce negli ultimi tre anni, in particolare per il calo, nel triennio, del valore che sta al numeratore (studenti regolari), mentre il denominatore (numero docenti) resta pressoché inalterato: si passa infatti da 3,8 studenti per docente nel 2021 a 2,3 nel 2022 a 2,1 nel 2023. In quest'ultimo anno il CdS registra valori inferiori rispetto al benchmarking sia dell'area geografica (4 studenti per docente), sia del livello nazionale (4,7 studenti per docente).

L'indicatore relativo alla percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS mostra valori molto positivi (100%) negli ultimi tre anni, con esiti superiori alle performances degli Atenei di area geografica e nazionali. Sono, analogamente, molto positivi i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali: 0,9 nel 2021, nel 2022, e nel 2023 a fronte di un valore di riferimento di 0,8 e di punteggi pressoché analoghi registrati dagli altri CdS comparabili, sia sul piano locale che su quello nazionale.

3. GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione (indicatori iC10, iC10bis, iC11, iC12).

Gli indicatori evidenziano un'area di criticità, anche se con un parziale miglioramento negli ultimi due anni.

Rispetto al 2019, quando nessun CFU era stato acquisito all'estero per i noti problemi legati alla gestione della pandemia Covid-19, nel 2020 ne sono stati acquisiti il 7,7%, nel 2021 il 30,8% e nel 2022 nessuno sul totale dei CFU da parte degli studenti regolari LM-62; la tendenza si inverte per gli studenti LM/SC-GIUR, che ottengono la loro migliore performance nel 2022 (18,8%). Pur mantenendosi il trend complessivo, tali percentuali scendono leggermente se consideriamo l'indicatore relativo al totale degli studenti iscritti, regolari o meno. Il dato evidenzia che i miglioramenti sono tendenzialmente instabili e collocano i risultati del CdS al di sotto di quelli conseguiti da CdS omologhi sia nell'area geografica di riferimento che al livello nazionale. L'indicatore riguardante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero mostra un andamento analogo a quanto sopra descritto. Da segnalare che negli ultimi tre anni considerati (2021-22-23) nessuno studente iscritto al primo anno del CdS ha ottenuto il titolo precedente all'estero.

4. GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (indicatori iC13, iC14, iC15, iC5bis, iC16, iC16bis, iC17, iC18, iC19, iC19bis, iC19ter).

Questa batteria di indicatori mostra un andamento altalenante del Corso di laurea, con grandi differenze, relativamente all'ultimo anno considerato, tra gli studenti appartenenti a LM-62, che paiono complessivamente poco performanti (sebbene i dati siano statisticamente poco significativi poiché le percentuali sono conteggiate sulla base di numeri ridottissimi) e gli studenti LM/SC-GIUR, più uniformati al benchmarking di area geografica e nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire resta tendenzialmente costante negli ultimi tre anni e in linea con i valori del benchmarking (attorno al 60%) con la sola eccezione degli studenti iscritti nel 2021 a LM-62, che hanno avuto una performance nulla. Le stesse percentuali si ripetono riguardo agli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, laddove i valori compresi tra il 70 e l'80% o più si allineano al benchmarking, eccetto il caso degli studenti LM-62 del 2021 e del 2022. Egualmente soddisfacente, fino al 2020, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi, quasi sempre vicina o superiore al 90%, con un calo tuttavia nel 2021, quando si passa al 77% per gli studenti LM/SC-GIUR e al 50% (su una base dati di soli 2 studenti) per LM-62, e una ripresa nel 2022 per i soli studenti LM/SC-GIUR. Complessivamente, per questo indicatore, il CdS si colloca in prossimità del benchmarking per la classe di laurea LM/SC-GIUR; più difficile esprimere un giudizio per LM-62 dato il numero esiguo di studenti negli ultimi due anni rilevati.

Un calo complessivo delle prestazioni nell'ultimo anno è abbastanza nitido quando si osserva la serie di indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno: a) 1/3 dei CFU previsti al I anno (gli studenti di LM/SC-GIUR si attestano al 76,9% nel 2022, stazionavano al 69,2% nel 2021, mentre nell'anno ancora precedente erano al 100% ma con un solo studente conteggiabile; gli studenti di LM-62 sono lo 0% nel 2022 e nel 2021 con, rispettivamente, nessuno e due soli studenti conteggiabili, mentre nel 2020 erano il 79,2%); b) almeno 40 CFU al I anno (nel 2022 il 30,8% di LM/SC-GIUR, sebbene fosse il 58,3% nel 2021 e il 100% nel 2020, ma con un solo studente; nel 2022 e 2021 lo 0% di LM-62 con, rispettivamente, nessuno e solo due studenti, nel 2020 era il 36%); c) almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (nel 2022 il 38,5% di LM/SC-GIUR, nel 2021 era il 58,3% e il 100% nel 2020, con un solo studente; nel 2022 e 2021 lo 0% di LM-62 con, rispettivamente, nessuno e solo due studenti, nel 2020 era il 37,5%). Per tutti questi indicatori, fermo restando un livello di performance tendenzialmente inferiore rispetto al benchmarking locale e nazionale, vale tuttavia il richiamo a quanto detto prima circa la necessità, per una parte molto consistente di studenti nuovi immatricolati privi dei requisiti minimi, di conseguire nel primo semestre del primo anno i CFU addebitati.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è, per il 2022, il 62,5% degli studenti LM-62 (in linea con il benchmarking) e il 100% degli studenti LM/SC-GIUR (sopra il valore di benchmarking). Il dato indica un miglioramento rispetto all'anno precedenti.

Il numero molto elevato di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di studi magistrale (nel 2022 il 90%

degli studenti LM-62 e il 100% degli studenti LM/SC-GIUR, in crescita rispetto al 2021) indica un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti che riescono a concludere il percorso di laurea, superiore a quanto normalmente esprimono gli studenti appartenenti alle stesse classi di laurea negli atenei raffrontabili sia nell'area geografica, sia nel resto del paese. Le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sono per il 2023 il 58% del totale, in aumento di quasi 10 punti percentuali rispetto all'anno precedente e inferiore di circa 10 punti percentuali rispetto al benchmarking. Il dato, tuttavia, migliora se si sommano alle prime anche le ore di docenza dei ricercatori a tempo determinato di tipo B, con una percentuale che passa al 70% nel 2021 e al 75% nel 2022, ossia valori che tendono a pareggiare il benchmarking nazionale.

5. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori iC21, iC22, iC23, iC24).

Nell'ultimo anno di rilevazione (2022), l'assenza di studenti non rende valutabile la percentuale degli studenti LM-62 che proseguono la propria carriera al II anno, che risultava del 50% nel 2021 (il calcolo è tuttavia effettuato su due soli studenti e quindi statisticamente poco significativo) e in diminuzione rispetto ai due anni precedenti; il valore è pari al 92,3% per gli studenti LM/SC-GIUR, in crescita rispetto al 2021 (76,9%), e in linea con i CdS d'area e nazionali confrontabili.

Peggiora, tra il 2021 e il 2022 la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso, passando dal 45% a nessuno (con sole due unità conteggiabili) in LM-62 e dal 100% (con numeri molto limitati) al 58,3% in LM/SC-GIUR. Relativamente a quest'ultima classe di laurea, il benchmarking locale e nazionale rileva, anche per questo indicatore, un allineamento con i CdS d'area e nazionali comparabili.

Solo uno studente iscritto al CDS, negli anni dal 2020 al 2022, ha concluso il proprio iter di studi in un altro CDS specialistico dell'Ateneo. La percentuale di abbandoni del CDS dopo N+1 anni è, nel 2022, del 20,8% per LM-62, superiore sia all'anno precedente (12%), sia al dato locale e nazionale nella stessa classe di laurea (rispettivamente, 13,8% e 11,8%); rileviamo invece un valore dello 0% per LM/SC-GIUR, analogo a quello del 2021, decisamente inferiore sia al dato raffrontabile di area geografica (31,2%) e nazionale (16,4%).

6. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC25, iC26, iC26bis, iC26ter).

la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS, è, nel 2023, del 100%, valore superiore all'anno precedente e al dato sia di area geografica, sia nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di occupati a un anno dal titolo, possiamo valutare, per il 2023, i soli laureati in LM-62, dei quali il 61,5% dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Si tratta di una percentuale superiore al benchmarking di area geografica e sostanzialmente in linea con quello nazionale.

7. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori iC27, iC28).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è sceso da 11 del 2021, a 7,7 del 2022, a 6,5 del 2023 anno in cui si registra una performance peggiore sia alla media nazionale (13,7), sia alla media di area geografica (11,3). Una considerazione simile vale per il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) che denota un calo dal 2021 (8,4), al 2022 (4,6) e una tenuta nel 2023 (4,6). In quest'ultimo anno il valore del rapporto è inferiore tanto alla media nazionale (9,6) quanto alla media d'area geografica (7,9). Per entrambi gli indicatori pesa negativamente la diminuzione di studenti iscritti registrata dal 2020 e arrestatasi nel 2023.

CONCLUSIONI.

L'analisi degli indicatori disponibili mostra un andamento complessivo non soddisfacente, sebbene l'ultimo anno a cui si

riferiscono i dati (2023) sembri indicare una fase di stallo dopo un biennio di peggioramento.

Il problema più rilevante riguarda la scarsa attrattività del CDS. Pur essendo un corso unico nel suo genere e specificatamente finalizzato a formare e aggiornare personale per l'amministrazione pubblica e privata, gli immatricolati a SPGA si attestano nel 2023 a un numero basso rispetto alle potenzialità del CdS, malgrado paia essersi arrestata la perdita di nuovi iscritti dei due anni precedenti. Questo dato, oltretutto essere negativo in sé, genera ulteriori effetti negativi su altri indicatori relativi, per esempio, alla consistenza del corpo docente, laddove il rapporto iscritti/docenti tende inesorabilmente ad abbassarsi. Persiste, inoltre, la difficoltà del CDS ad attrarre laureati di altri atenei. Si ritiene che su questi problemi di attrattività possano incidere, insieme ad altri possibili fattori di carattere esogeno (contingenze economiche negative, scarsa visibilità sul territorio insulare e nazionale, calo demografico, calo degli iscritti, nel periodo 2019-2021, degli studenti in Scienze politiche e Sicurezza e cooperazione internazionale, naturale bacino di utenza di SPGA), i requisiti minimi richiesti per l'iscrizione, vale a dire il fatto che coloro che intendono immatricolarsi devono aver acquisito nel precedente percorso il voto minimo di 90/110, oltre a 18 CFU nelle materie giuridiche, 6 in quelle economiche, 6 in quelle politologiche, 6 in quelle sociologiche.

Tale necessità di soddisfare i requisiti minimi influisce negativamente anche sulle carriere degli studenti, in particolare sull'ottenimento di CFU nel primo anno di corso, come segnalato dagli indicatori. Per molti studenti, infatti, il primo semestre da neo-immatricolati si esaurisce quasi esclusivamente nello studio di esami liberi per la cancellazione dei debiti formativi pregressi.

In miglioramento, anche se tuttora da considerare tra le criticità, gli indicatori di internazionalizzazione.

Tra le note positive, i dati evidenziano una percentuale elevata di laureati entro la durata del corso o che comunque ottengono il diploma di laurea entro un anno oltre la durata normale del corso.

Positivo anche l'alto grado di soddisfazione del CDS da parte degli studenti che concludono il percorso di laurea; appare altresì elevata la percentuale di occupati a un anno dal titolo.

Sul versante della competenza nell'erogazione degli insegnamenti, risulta altamente positivo il dato sulla percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CDS, così come gli elevati valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti incardinati nel CDS.