

Scheda del Corso di Studio - 31/12/2022

Denominazione del CdS	Gestione dei flussi migratori
Città	SASSARI
Codice	0900107308200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-81
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	15	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	14	-	18,0	53,0

	LMCU; LM)	2021	16	-	19,0	50,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	9	-	14,5	43,1
		2021	13	-	16,0	42,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	14	-	23,5	118,5
		2021	25	-	25,3	114,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	14	-	22,5	95,3
		2021	24	-	22,8	89,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	10	-	18,5	81,0
		2021	23	-	21,3	78,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	10	14	71,4%	-	-	-	7,0	22,5	31,1%	58,4	95,3	61,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	3	14	21,4%	-	-	-	5,5	18,0	30,6%	33,5	53,0	63,3%
		2021	2	16	12,5%	-	-	-	7,0	19,0	36,8%	32,4	50,6	64,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	9,5	4,3	2,2	71,3	9,1	7,8
		2017	0	0	0,0	-	-	-	6,5	2,8	2,4	74,1	9,2	8,1
		2018	0	0	0,0	-	-	-	7,0	3,8	1,9	72,6	9,3	7,8
		2019	0	0	0,0	-	-	-	6,0	4,0	1,5	75,2	10,6	7,1
		2020	14	7	2,0	-	-	-	11,3	5,8	2,0	86,3	11,2	7,7
		2021	24	11	2,2	-	-	-	25,0	9,0	2,8	97,7	12,9	7,6

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																																																																														
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile																																																																														
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile																																																																														
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1,3</td><td>1,6</td><td>76,9%</td><td>3,5</td><td>4,3</td><td>80,6%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1,4</td><td>1,6</td><td>84,6%</td><td>3,5</td><td>4,3</td><td>82,5%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1,3</td><td>1,5</td><td>83,3%</td><td>3,3</td><td>4,3</td><td>75,4%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1,5</td><td>1,8</td><td>85,7%</td><td>3,4</td><td>4,4</td><td>76,1%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>1,50</td><td>3,00</td><td>50,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1,9</td><td>2,6</td><td>71,4%</td><td>3,3</td><td>4,5</td><td>74,8%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>2,00</td><td>3,50</td><td>57,1%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,3</td><td>5,9</td><td>89,4%</td><td>4,6</td><td>5,7</td><td>80,9%</td></tr> </table>	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,3	1,6	76,9%	3,5	4,3	80,6%	2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,4	1,6	84,6%	3,5	4,3	82,5%	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,3	1,5	83,3%	3,3	4,3	75,4%	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,5	1,8	85,7%	3,4	4,4	76,1%	2020	1,50	3,00	50,0%	-	-	-	1,9	2,6	71,4%	3,3	4,5	74,8%	2021	2,00	3,50	57,1%	-	-	-	5,3	5,9	89,4%	4,6	5,7	80,9%
2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,3	1,6	76,9%	3,5	4,3	80,6%																																																																				
2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,4	1,6	84,6%	3,5	4,3	82,5%																																																																				
2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,3	1,5	83,3%	3,3	4,3	75,4%																																																																				
2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	1,5	1,8	85,7%	3,4	4,4	76,1%																																																																				
2020	1,50	3,00	50,0%	-	-	-	1,9	2,6	71,4%	3,3	4,5	74,8%																																																																				
2021	2,00	3,50	57,1%	-	-	-	5,3	5,9	89,4%	4,6	5,7	80,9%																																																																				
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>49,6</td><td>61,5</td><td>0,8</td><td>116,9</td><td>108,2</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>47,1</td><td>55,5</td><td>0,8</td><td>128,3</td><td>114,2</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>56,4</td><td>60,0</td><td>0,9</td><td>138,3</td><td>124,9</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,0</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>61,9</td><td>69,0</td><td>0,9</td><td>148,5</td><td>136,4</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>2020</td><td>113,59</td><td>84,00</td><td>1,4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>129,0</td><td>121,0</td><td>1,1</td><td>197,5</td><td>175,0</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>2021</td><td>153,69</td><td>165,00</td><td>0,9</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>89,4</td><td>96,5</td><td>0,9</td><td>144,3</td><td>143,1</td><td>1,0</td></tr> </table>	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	49,6	61,5	0,8	116,9	108,2	1,1	2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	47,1	55,5	0,8	128,3	114,2	1,1	2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	56,4	60,0	0,9	138,3	124,9	1,1	2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	61,9	69,0	0,9	148,5	136,4	1,1	2020	113,59	84,00	1,4	-	-	-	129,0	121,0	1,1	197,5	175,0	1,1	2021	153,69	165,00	0,9	-	-	-	89,4	96,5	0,9	144,3	143,1	1,0
2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	49,6	61,5	0,8	116,9	108,2	1,1																																																																				
2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	47,1	55,5	0,8	128,3	114,2	1,1																																																																				
2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	56,4	60,0	0,9	138,3	124,9	1,1																																																																				
2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	61,9	69,0	0,9	148,5	136,4	1,1																																																																				
2020	113,59	84,00	1,4	-	-	-	129,0	121,0	1,1	197,5	175,0	1,1																																																																				
2021	153,69	165,00	0,9	-	-	-	89,4	96,5	0,9	144,3	143,1	1,0																																																																				

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	93	674	138,0%	-	-	-	46,5	744,0	62,5%	338,8	3.983,0	85,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	14	71,4%	-	-	-	4,0	18,0	222,2%	10,9	53,0	206,3%
		2021	1	16	62,5%	-	-	-	4,0	19,0	210,5%	13,3	50,6	262,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	65,6	60,0	109,3%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	44,8	60,0	74,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	8	9	88,9%	-	-	-	10,0	14,5	69,0%	38,9	43,1	90,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	8	9	88,9%	-	-	-	9,0	14,5	62,1%	36,3	43,1	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	8	9	88,9%	-	-	-	9,0	14,5	62,1%	36,4	43,1	84,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	8	9	88,9%	-	-	-	4,5	14,5	31,0%	28,5	43,1	66,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	8	9	88,9%	-	-	-	4,5	14,5	31,0%	28,5	43,1	66,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	155,0	200,0	77,5%	428,9	777,1	55,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	125,0	180,0	69,4%	392,1	678,4	57,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	122,0	179,0	68,2%	369,9	666,1	55,5%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	122,0	184,0	66,3%	386,8	698,8	55,3%

		2020	66	414	15,9%	-	-	-	155,5	287,5	54,1%	432,8	768,9	56,3%
		2021	180	632	28,5%	-	-	-	379,3	542,8	69,9%	515,1	944,9	54,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	155,0	200,0	77,5%	436,4	777,1	56,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	125,0	180,0	69,4%	405,9	678,4	59,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	144,0	179,0	80,4%	405,6	666,1	60,9%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	154,0	184,0	83,7%	443,1	698,8	63,4%
		2020	96	414	23,2%	-	-	-	178,0	287,5	61,9%	476,6	768,9	62,0%
		2021	252	632	39,9%	-	-	-	417,3	542,8	76,9%	557,0	944,9	58,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	165,0	200,0	82,5%	458,7	777,1	59,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	135,0	180,0	75,0%	425,9	678,4	62,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	144,0	179,0	80,4%	428,2	666,1	64,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	164,0	184,0	89,1%	475,8	698,8	68,1%
		2020	204	414	49,3%	-	-	-	205,0	287,5	71,3%	509,0	768,9	66,2%
		2021	360	632	57,0%	-	-	-	444,3	542,8	81,9%	591,4	944,9	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	8	9	88,9%	-	-	-	10,0	14,5	69,0%	39,4	43,1	91,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,2	43,1	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	-----------------------	-----------------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	11,8	1,7	7,1	88,8	5,4	16,5
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	8,0	1,3	6,0	93,5	5,0	18,9
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	8,3	1,2	6,9	95,1	5,0	19,1
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	6,8	1,5	4,4	98,9	5,4	18,4
	2020	14	3,5	4,1	-	-	-	11,8	2,3	5,1	107,1	6,0	17,8
	2021	25	5,3	4,7	-	-	-	27,5	4,4	6,3	124,2	6,8	18,4
iC28	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	4,0	1,0	3,8	39,4	3,5	11,2
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	1,8	0,9	2,0	38,9	3,2	12,3
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	4,3	0,7	6,1	37,9	3,1	12,1
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	2,0	0,9	2,3	41,9	3,3	12,6
	2020	14	3,5	4,1	-	-	-	9,0	1,7	5,2	48,9	3,7	13,1

		2021	15	3,2	4,7	-	-	-	20,0	3,4	5,9	56,0	4,4	12,8
--	--	------	----	-----	-----	---	---	---	------	-----	-----	------	-----	------

Breve commento

Laurea magistrale internazionale in “Gestione dei flussi migratori” (LM-81)

Scheda di Monitoraggio Annuale (2021)

Commento introduttivo:

Il corso di laurea magistrale internazionale in “Gestione dei flussi Migratori”, nella classe LM-81, è stato attivato a partire dall’AA 2020/2021 con il proposito di formare esperti in grado di esercitare funzioni operative, di coordinamento, direzione, formazione e controllo in ambito domestico e internazionale, nell’ambito dell’analisi e gestione dei fenomeni migratori, capaci di gestire e pianificare politiche di integrazione ed accoglienza. Grazie ad un accordo di collaborazione interuniversitaria siglato in data 25/10/2019, il programma aveva lo scopo di integrare le competenze di docenti dell’Università degli Studi di Sassari e della Mother Teresa University (MTU) di Skopje (Repubblica della Macedonia del Nord) e offrire, agli studenti che avessero svolto almeno una mobilità presso la sede partner, un doppio titolo di studio reciprocamente riconosciuto in Italia e nella Repubblica della Macedonia del Nord. A causa dei ritardi nella procedura di accreditamento del “Master in Migration Management” da parte del Ministero dell’Educazione e della Scienza nella Repubblica della Macedonia del Nord, per gli a.a. 2020/21 e 2021/22 non è stato però possibile attivare il corso di studi presso la MTU; pertanto, risultano al momento i soli iscritti presso l’Ateneo di Sassari. Cionondimeno, in ottemperanza all’accordo sottoscritto, i docenti della MTU hanno dato la propria disponibilità ad erogare gli insegnamenti previsti sia nel primo che nel secondo anno, a partire dall’a.a. 2021/2022. La decisione di sospendere il Corso di studio Magistrale in Gestione dei flussi migratori per l’anno accademico 2022-2023 è stata presa da parte del Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza nell’adunanza del 31 maggio 2022, a seguito di un’approfondita discussione. La motivazione principale, oltre alla summenzionata mancata attivazione del Master in Migration Management da parte dell’attività partner, è stata l’assenza di sostenibilità dell’offerta formativa. Il Consiglio ha contestualmente deliberato all’unanimità di attivare una commissione di studio per indagare sui problemi e creare le condizioni per una eventuale riattivazione futura del corso. Successivamente, nell’adunanza del 14 settembre 2022, il Consiglio dopo una nuova discussione in merito ha deliberato la chiusura a tempo indeterminato del Corso di studio Magistrale in Gestione dei flussi migratori.

1. Attrattività del CdS (indicatori iC00a – iC00f, iC03): nella sua prima edizione, 14 studenti si sono iscritti alla LM-81, leggermente al di sotto della media dell’Area Geografica (SUD e ISOLE: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna), peraltro non confrontabile in virtù della peculiare posizione di insularità e di bassa densità demografica della Sardegna. Nell’a.a. 2021/2022 gli studenti immatricolati sono stati 16, riportando quindi un leggerissimo aumento rispetto all’anno precedente. Gli studenti provengono in buona misura dal corso di laurea triennale in Sicurezza e cooperazione internazionale (L-DS), ma comprendono anche laureati in: Mediazione linguistica, Scienze politiche e relazioni internazionali, Economia e Giurisprudenza. Tra gli immatricolati al corso vi è inoltre uno studente straniero di nazionalità nigeriana che ha conseguito il titolo di laurea triennale all’estero. Non essendo stato attivato il Master in Migration Management presso la MTU neanche nell’A.A. 2021/2022, non si registrano studenti iscritti provenienti dall’Università partner. Il numero degli iscritti regolari e degli immatricolati puri al CDS in oggetto è aumentato da 10 nel 2020 a 23 nel 2021, ma questo aumento è dovuto al fatto che nell’a.a. 2020/2021 era attivo solo il primo anno del corso.

2. Carriera studenti (indicatore iC01, iC02, iC04): nell’a.a. 2020/2021 n. 3 studenti su 14 (21,4%) iscritti al primo anno si sono laureati in altro Ateneo, mentre nell’anno accademico successivo n.2 studenti su 16 (12,5%) si sono laureati in altro Ateneo.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU abbiamo 10 studenti su 14 con un percentuale del 71,4% che va ben oltre la media dell’area Geografica (31,1%) ed è superiore anche alla media degli atenei Non Telematici (61,3%). Sono molto buoni i risultati ottenuti nell’acquisizione dei crediti al I anno rispetto ai CFU previsti dal piano: qui l’indicatore rileva una percentuale del 109,3% rispetto al 63,6 % della media dell’Area Geografica e il 74,5% della media degli Atenei non telematici. Molto buona e superiore alla media (88,9%) sia dell’area geografica (31,0%), che degli atenei non telematici (66,1%) la percentuale degli studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Essendo un corso di nuovo attivazione e non essendosi concluso ancora il primo ciclo, i dati relativi ai laureati non sono disponibili.

3. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28, iC09): il rapporto studenti regolari/docenti (2,0% nel 2020/2021 – 2,2% nel 2021/2022) risulta in linea con la media dell’Area Geografica sia nell’a.a. 2020/2021 (2,0%) che nell’a.a. 2021/2022 (2,8 %), mentre risulta molto al di sotto della media degli Atenei non telematici dove la percentuale registrata nel

2020/2021 è di 7,7 e nel 2021/2022 è di 7,6.

Appare molto al di sotto della media la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale della docenza erogata (15,9% nel 2020/2021 rispetto ad una media prossima al 60% per gli atenei non telematici). Nel 2021/2022 la suddetta percentuale aumenta leggermente (28,5%) ma resta comunque molto al di sotto della media dell'Area Geografica (69,9%) e degli Atenei non telematici (54,5%). I dati percentuali soprariportati aumentano se si tiene conto anche delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, 49,3% nel 2020/2021 e 57% nel 2021/2022. Al di sotto della media, sebbene con un leggero aumento rispetto all'anno precedente (si passa dal 50% nell'a.a. 2020/2021 al 57,1% nell'a.a. 2021/2022), risulta anche la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) anche nell'a.a. 2021/2022 risulta al di sotto della media di Area geografica (4,7% rispetto a 6,3%), ciò anche in virtù del numero di studenti iscritti. Lo stesso dicasì per rapporto tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, dove si ha una percentuale di 4,7 contro il 5,9% della media dell'area geografica di riferimento). Di contro, il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree Magistrali (iC09) se nel 2020/2021 risultava superiore sia alla media dell'Area Geografica sia alla media nazionale, purtroppo nell'a.a. 2021/2022 il livello si è abbassato, la percentuale (0,9) resta tuttavia pari alla media dell'Area geografica (0,9) e leggermente inferiore a quella degli Atenei non telematici (1,0). Questi ultimi fattori hanno fatto riflettere il Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza il quale ha iniziato a riflettere sul problema della sostenibilità del corso di laurea e della difficoltà ad affidare gli insegnamenti a docenti afferenti al Dipartimento stesso e all'Ateneo in generale, nonché sulla qualità dell'offerta formativa in generale.

4. Internazionalizzazione (indicatore iC10, iC11, iC12): Tra gli immatricolati al corso vi è uno studente straniero di nazionalità nigeriana che ha conseguito il titolo di laurea triennale all'estero. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è molto alta (138 %) rispetto alla media dell'Area Geografica (62,5%) e alla media degli Atenei non telematici (85,1%) e questo è un dato molto positivo considerata la natura internazionale del corso. L'aspetto internazionale del corso sarebbe potuto essere addirittura maggiore se solo gli studenti avessero avuto la possibilità di attivare la finestra di mobilità presso l'Ateneo partner, ovvero ma MTU di Skopje, la quale nel tuttavia non ha attivato il corso per ben due anni consecutivi.

5. Soddisfazione e occupabilità: Essendo un corso di nuovo attivazione e non essendosi concluso ancora il primo ciclo, i dati relativi ai laureati, al loro grado di soddisfazione e all'occupabilità non sono disponibili.

CONCLUSIONI

In conclusione, il corso di laurea magistrale internazionale in "Gestione dei flussi Migratori" è stato attivato con l'obiettivo di formare esperti in grado di gestire e pianificare politiche di integrazione ed accoglienza nell'ambito dell'analisi e gestione dei fenomeni migratori. Nonostante l'accordo di collaborazione interuniversitaria siglato con la Mother Teresa University (MTU) di Skopje, a causa dei ritardi nell'accreditamento del Master in Migration Management da parte del Ministero dell'Educazione e della Scienza nella Repubblica della Macedonia del Nord, non è stato possibile attivare il corso presso la MTU. L'attrattività del corso non è stata eccezionale, con un numero di studenti iscritti al di sotto della media dell'area geografica. Il Corso di studi in questione ha registrato un leggero aumento di studenti iscritti rispetto all'anno precedente, con una buona provenienza da diversi corsi di laurea. Tuttavia, non si registrano studenti provenienti dall'Università partner sempre a causa della mancata attivazione del Master in Migration Management. La carriera degli studenti è risultata soddisfacente, con una percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU superiore alla media dell'area geografica e degli atenei non telematici. La docenza è stata adeguata, con un rapporto studenti regolari/docenti in linea con la media dell'area geografica, ma al di sotto della media degli atenei non telematici. Tuttavia, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato è molto al di sotto della media. Poiché il corso di studio è di nuova attivazione, i dati relativi ai laureati non sono ancora disponibili. Tutto questo considerato il Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza ha deciso prima di sospendere il corso per l'anno accademico 2022-2023 a causa dell'assenza di sostenibilità dell'offerta formativa e successivamente ha deliberato la chiusura a tempo indeterminato del corso. La decisione di chiudere il corso è stata presa dopo un'approfondita discussione e una commissione di studio è stata comunque attivata per indagare sui problemi e creare le condizioni per una eventuale riattivazione futura del corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 31/12/2022

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)