

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Gestione dei flussi migratori
Città	SASSARI
Codice	0900107308200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-81
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	2	2	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	14	-	18,3	51,1
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	9	-	16,0	45,0

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	14	-	30,3	113,2	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	14	-	25,7	91,4	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	10	-	22,0	81,3	
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile					
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile					

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	3	14	21,4%	-	-	-	6,0	18,3	32,7%	32,2	51,1	63,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	22,3	9,3	2,4	83,6	11,2	7,5
		2017	0	0	0,0	-	-	-	23,7	7,7	3,1	87,9	11,4	7,7
		2018	0	0	0,0	-	-	-	24,3	9,3	2,6	86,1	11,5	7,5
		2019	0	0	0,0	-	-	-	18,0	10,0	1,8	87,9	13,1	6,7
		2020	14	7	2,0	-	-	-	25,7	11,3	2,3	101,1	13,6	7,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,8	82,8%	4,5	5,5	81,3%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,5	5,2	87,1%	4,6	5,5	83,2%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,7	5,3	87,5%	4,4	5,6	77,2%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,0	5,3	93,8%	4,5	5,7	78,8%
		2020	1,50	3,00	50,0%	-	-	-	4,8	5,8	82,9%	4,3	5,6	77,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	53,6	66,3	0,8	112,9	105,9	1,1
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	51,8	70,0	0,7	123,5	113,1	1,1
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	62,7	79,0	0,8	133,8	124,4	1,1
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	69,0	86,0	0,8	143,8	135,2	1,1
		2020	113,59	84,00	1,4	-	-	-	106,5	112,7	0,9	187,8	169,4	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	14	0,0%	-	-	-	4,0	18,3	218,2%	10,7	51,1	209,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile											
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile											
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile											

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile																																																																	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile																																																																	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile																																																																	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile																																																																	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile																																																																	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>371,3</td><td>475,0</td><td>78,2%</td><td>525,4</td><td>932,7</td><td>56,3%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>374,3</td><td>471,0</td><td>79,5%</td><td>492,6</td><td>824,9</td><td>59,7%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>391,3</td><td>511,7</td><td>76,5%</td><td>471,8</td><td>819,8</td><td>57,5%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>412,3</td><td>539,3</td><td>76,5%</td><td>495,5</td><td>861,6</td><td>57,5%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>66</td><td>414</td><td>15,9%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>389,3</td><td>628,3</td><td>62,0%</td><td>533,6</td><td>931,2</td><td>57,3%</td></tr> </table>	2016	0	0	0,0%	-	-	-	371,3	475,0	78,2%	525,4	932,7	56,3%	2017	0	0	0,0%	-	-	-	374,3	471,0	79,5%	492,6	824,9	59,7%	2018	0	0	0,0%	-	-	-	391,3	511,7	76,5%	471,8	819,8	57,5%	2019	0	0	0,0%	-	-	-	412,3	539,3	76,5%	495,5	861,6	57,5%	2020	66	414	15,9%	-	-	-	389,3	628,3	62,0%	533,6	931,2	57,3%
2016	0	0	0,0%	-	-	-	371,3	475,0	78,2%	525,4	932,7	56,3%																																																							
2017	0	0	0,0%	-	-	-	374,3	471,0	79,5%	492,6	824,9	59,7%																																																							
2018	0	0	0,0%	-	-	-	391,3	511,7	76,5%	471,8	819,8	57,5%																																																							
2019	0	0	0,0%	-	-	-	412,3	539,3	76,5%	495,5	861,6	57,5%																																																							
2020	66	414	15,9%	-	-	-	389,3	628,3	62,0%	533,6	931,2	57,3%																																																							
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>371,3</td><td>475,0</td><td>78,2%</td><td>534,1</td><td>932,7</td><td>57,3%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>374,3</td><td>471,0</td><td>79,5%</td><td>508,4</td><td>824,9</td><td>61,6%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>420,7</td><td>511,7</td><td>82,2%</td><td>512,5</td><td>819,8</td><td>62,5%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>455,0</td><td>539,3</td><td>84,4%</td><td>559,9</td><td>861,6</td><td>65,0%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>96</td><td>414</td><td>23,2%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>419,3</td><td>628,3</td><td>66,7%</td><td>583,7</td><td>931,2</td><td>62,7%</td></tr> </table>	2016	0	0	0,0%	-	-	-	371,3	475,0	78,2%	534,1	932,7	57,3%	2017	0	0	0,0%	-	-	-	374,3	471,0	79,5%	508,4	824,9	61,6%	2018	0	0	0,0%	-	-	-	420,7	511,7	82,2%	512,5	819,8	62,5%	2019	0	0	0,0%	-	-	-	455,0	539,3	84,4%	559,9	861,6	65,0%	2020	96	414	23,2%	-	-	-	419,3	628,3	66,7%	583,7	931,2	62,7%
2016	0	0	0,0%	-	-	-	371,3	475,0	78,2%	534,1	932,7	57,3%																																																							
2017	0	0	0,0%	-	-	-	374,3	471,0	79,5%	508,4	824,9	61,6%																																																							
2018	0	0	0,0%	-	-	-	420,7	511,7	82,2%	512,5	819,8	62,5%																																																							
2019	0	0	0,0%	-	-	-	455,0	539,3	84,4%	559,9	861,6	65,0%																																																							
2020	96	414	23,2%	-	-	-	419,3	628,3	66,7%	583,7	931,2	62,7%																																																							
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>384,7</td><td>475,0</td><td>81,0%</td><td>559,5</td><td>932,7</td><td>60,0%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>387,7</td><td>471,0</td><td>82,3%</td><td>531,3</td><td>824,9</td><td>64,4%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>420,7</td><td>511,7</td><td>82,2%</td><td>538,4</td><td>819,8</td><td>65,7%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0</td><td>0</td><td>0,0%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>468,3</td><td>539,3</td><td>86,8%</td><td>597,2</td><td>861,6</td><td>69,3%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>204</td><td>414</td><td>49,3%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>455,3</td><td>628,3</td><td>72,5%</td><td>620,7</td><td>931,2</td><td>66,7%</td></tr> </table>	2016	0	0	0,0%	-	-	-	384,7	475,0	81,0%	559,5	932,7	60,0%	2017	0	0	0,0%	-	-	-	387,7	471,0	82,3%	531,3	824,9	64,4%	2018	0	0	0,0%	-	-	-	420,7	511,7	82,2%	538,4	819,8	65,7%	2019	0	0	0,0%	-	-	-	468,3	539,3	86,8%	597,2	861,6	69,3%	2020	204	414	49,3%	-	-	-	455,3	628,3	72,5%	620,7	931,2	66,7%
2016	0	0	0,0%	-	-	-	384,7	475,0	81,0%	559,5	932,7	60,0%																																																							
2017	0	0	0,0%	-	-	-	387,7	471,0	82,3%	531,3	824,9	64,4%																																																							
2018	0	0	0,0%	-	-	-	420,7	511,7	82,2%	538,4	819,8	65,7%																																																							
2019	0	0	0,0%	-	-	-	468,3	539,3	86,8%	597,2	861,6	69,3%																																																							
2020	204	414	49,3%	-	-	-	455,3	628,3	72,5%	620,7	931,2	66,7%																																																							

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel												

iC22	CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	32,0	4,0	8,1	104,9	7,8	13,5
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	29,3	3,9	7,5	110,6	6,9	16,1
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	30,0	4,3	7,0	112,5	6,8	16,5
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	25,7	4,5	5,7	116,1	7,2	16,2
	2020	14	3,5	4,1	-	-	-	30,3	5,2	5,8	124,8	7,8	16,1
iC28	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	11,0	2,8	3,9	45,6	5,0	9,1
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	11,7	2,5	4,8	45,9	4,4	10,3
	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	13,3	2,3	5,7	44,6	4,3	10,5

	del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	7,3	2,6	2,9	48,4	4,4	11,0
		2020	14	3,5	4,1	-	-	-	18,3	3,8	4,8	57,2	4,8	12,0

Breve commento

Commento introduttivo:

Il corso di laurea magistrale internazionale in Gestione dei flussi Migratori unico CdS in Ateneo nella classe LM-81 - è stato attivato a partire dall'AA 2020/2021 con il proposito di formare esperti in grado di esercitare funzioni operative, di coordinamento, direzione, formazione e controllo in ambito domestico e internazionale, nell'ambito dell'analisi e gestione dei fenomeni migratori, capaci di gestire e pianificare politiche di integrazione ed accoglienza.

Grazie ad un accordo di collaborazione interuniversitaria siglato in data 25/10/2019, il programma integra le competenze di docenti dell'Università degli Studi di Sassari e della Mother Teresa University (MTU) di Skopje (Repubblica della Macedonia del Nord) e offre una prospettiva interculturale innovativa e preziosa per lo studio della migrazione. Gli insegnamenti sono erogati da diversi docenti afferenti alle due università partner: quelli svolti presso la MTU di Skopje sono già attivi nei corsi di studio in: Studi Europei, Studi Balcanici ed Euroasiatici, Politica Sociale e Lavoro, Gestione della Pubblica Amministrazione e delle Risorse Umane e

Media e Comunicazione Interculturale. L'Università di Sassari, dal canto suo, concorre alla docenza con docenti afferenti a 5 dipartimenti: Giurisprudenza, Agraria (Dipartimenti associati), Scienze Biomediche, Scienze Economiche e Aziendali, Scienze Umanistiche e Sociali). Gli studenti del CdS hanno la possibilità di trascorrere periodi all'estero sulla base del programma Erasmus+ di mobilità studentesca per motivi di studio e di tirocinio. Trattandosi di un CdS internazionale, è previsto almeno un semestre di mobilità allestero. Una prima finestra di mobilità strutturata si apre nel secondo semestre del primo anno, offrendo la possibilità agli studenti delle due università di poter seguire le lezioni presso la sede partner, anche attraverso programmi di mobilità dei docenti. Nel secondo anno sono attivati due curricula, uno in ciascuna sede, che aprono la seconda finestra di mobilità. Una terza finestra di mobilità è prevista per lo svolgimento del tirocinio finalizzato alla preparazione della tesi di laurea magistrale/master. Al completamento del biennio, gli studenti che abbiano svolto almeno una mobilità presso la sede partner riceveranno un doppio titolo dalle due università, che sarà reciprocamente riconosciuto in Italia e nella Repubblica della Macedonia del Nord.

A causa di un ritardo nella procedura di accreditamento del Master in Migration Management da parte del Ministero dell'Educazione e della Scienza nella Repubblica della Macedonia del Nord, per gli AA 2020/21 e 2021/22 non è stato possibile attivare il corso di studi presso la MTU, pertanto risultano al momento i soli iscritti presso l'Ateneo di Sassari. I primi studenti della MTU interessati a frequentare la LM-81/Master in Migration Management saranno, quindi, immatricolati nel settembre 2022. Cionondimeno, in ottemperanza all'accordo sottoscritto, i docenti della MTU hanno dato la propria disponibilità ad erogare gli insegnamenti previsti sia nel primo che nel secondo anno, a partire dal presente AA.

1. Attrattività del CdS (indicatori iC00a, iC00f, iC03, iC12): nella sua prima edizione, 14 studenti si sono iscritti alla LM-81, leggermente al di sotto della media dell'Area Geografica (SUD e ISOLE: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna), peraltro non confrontabile in virtù della peculiare posizione di insularità e di bassa densità demografica della Sardegna. Gli studenti provengono in buona misura dal corso di laurea triennale in Sicurezza e cooperazione internazionale (L-DS), ma comprendono anche laureati in: Mediazione linguistica, Scienze politiche e relazioni internazionali, Economia e Giurisprudenza. Non essendo stato attivato per l'AA di riferimento il Master in Migration Management presso la MTU, non si registrano studenti che abbiano conseguito il titolo di laurea triennale allestero.

2. Carriera studenti (indicatore iC04): 3 studenti su 14 (21,4%) iscritti al primo anno si sono laureati in altro Ateneo. Gli altri indicatori non sono disponibili, trattandosi di un cds di nuova istituzione.

3. Internazionalizzazione (indicatore iC12): v. punto 1. Gli altri indicatori non sono disponibili, trattandosi di un cds di nuova istituzione. Diversi studenti del primo e del secondo anno hanno, tuttavia, manifestato l'intenzione di partecipare ai programmi di mobilità internazionale a fini di tirocinio, per realizzare allestero il proprio progetto di tesi magistrale.

4. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09): il rapporto studenti regolari/docenti risulta in linea con la media dell'Area Geografica, mentre appare - per l'anno di riferimento - molto al di sotto della media la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale della docenza erogata (15,9% rispetto ad una media prossima al 60% per gli atenei non telematici). Al di sotto della media risulta anche la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27, pesato per le ore di docenza) risulta leggermente al di sotto della media di Area geografica (4,1 rispetto a 5,8), ciò anche in virtù del numero di studenti iscritti. Lo stesso dicono per rapporto tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28). Di contro, il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree Magistrali (iC09) risulta superiore sia alla media dell'Area Geografica sia alla media nazionale.

5. Soddisfazione e occupabilità: indicatori non disponibili, trattandosi di un cds di nuova istituzione.

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori, sia pure parziali e ancora non bastevoli a delineare con precisione l'andamento del CdS, mostra un andamento complessivo soddisfacente, ma migliorabile, in particolare per quanto concerne gli indicatori relativi all'adeguatezza della docenza. Va segnalato che questo CdS presenta caratteristiche di forte specializzazione, che hanno imposto almeno nel primo anno l'affidamento di contratti di docenza esterna ad alcuni professionisti operanti presso le aziende sanitarie e i centri di accoglienza, proprio al fine di offrire agli studenti iscritti la possibilità di interagire direttamente con il modo del lavoro. In tale contesto, vengono costantemente implementate azioni volte ad avviare gli iscritti verso tirocini professionalizzanti presso ONG operanti in Italia o all'estero, istituzioni di ricerca attive nel campo della accoglienza e della gestione dei flussi migratori, enti pubblici territoriali, attraverso la stipula di convenzioni con il Dipartimento di Giurisprudenza. Inoltre, è in corso l'avvio di iniziative di ricerca e networking nell'ambito del programma Horizon EU e di accordi interuniversitari finalizzati ad allargare sia nell'area balcanica che nel bacino del Mediterraneo - la rete di atenei interessati ad offrire un percorso analogo a quello attivato presso la MTU e l'Università di Sassari. Ciò permetterà, da un lato, di attirare studenti stranieri a Sassari e, dall'altro, di offrire agli iscritti alla LM-81 un più ampio panorama di sedi in cui svolgere la propria mobilità. Proprio in previsione di tale processo espansivo, e al fine di rafforzare l'adeguatezza della docenza, il CdS ritiene prioritario elevare gli indicatori relativi alla percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti, anche attraverso un impiego più razionale dei docenti già afferenti ad altri Dipartimenti dell'Ateneo, che potrebbero essere coinvolti in un progetto formativo di ampio respiro internazionale come quello della LM-81.

(Scheda approvata dal Consiglio di corso di laurea del 17.12.2021 e dal Consiglio di Dipartimento del 22.12.2021)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)