

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze politiche
Città	SASSARI
Codizione	0900106201600004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	50	48	48	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	-	146,6	207,8
		2017	11	-	136,9	194,9
		2018	12	-	138,7	210,6

	LMCU; LM)	2019	56	-	129,7	195,3
		2020	94	-	150,6	215,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	18	-	112,6	168,6
		2017	8	-	101,4	158,2
		2018	10	-	104,9	171,9
		2019	38	-	99,7	162,0
		2020	61	-	118,2	176,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	129	-	517,2	680,0
		2017	119	-	500,6	671,4
		2018	82	-	480,1	680,5
		2019	115	-	432,1	640,4
		2020	178	-	442,8	644,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	69	-	334,7	498,8
		2017	56	-	315,9	491,2
		2018	40	-	318,7	512,3
		2019	73	-	288,5	484,3
		2020	131	-	312,7	499,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	63	-	263,9	397,4
		2017	49	-	265,1	401,3
		2018	36	-	251,1	412,8
		2019	57	-	230,7	399,7
		2020	94	-	251,0	412,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	31,8	65,2
		2017	4	-	29,9	68,8
		2018	15	-	28,3	72,1
		2019	6	-	30,7	79,7
		2020	14	-	25,3	75,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	-	84,3	118,8
		2017	7	-	83,3	124,5
		2018	40	-	78,3	122,7
		2019	16	-	83,3	133,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	35	69	50,7%	-	-	-	135,5	334,7	40,5%	274,4	498,8	55,0%
		2017	28	56	50,0%	-	-	-	132,3	315,9	41,9%	273,9	491,2	55,8%
		2018	22	40	55,0%	-	-	-	140,6	318,7	44,1%	289,9	512,3	56,6%
		2019	28	73	38,4%	-	-	-	126,5	288,5	43,8%	288,4	484,3	59,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	24	41,7%	-	-	-	31,8	84,3	37,7%	65,2	118,8	54,9%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	29,9	83,3	35,9%	68,8	124,5	55,3%
		2018	15	40	37,5%	-	-	-	28,3	78,3	36,1%	72,1	122,7	58,8%
		2019	6	16	37,5%	-	-	-	30,7	83,3	36,9%	79,7	133,6	59,6%
		2020	14	27	51,9%	-	-	-	25,3	70,4	36,0%	75,0	124,6	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	21	19,0%	-	-	-	13,4	146,6	9,2%	63,6	207,8	30,6%
		2017	2	11	18,2%	-	-	-	15,1	136,9	11,0%	59,5	194,9	30,5%
		2018	2	12	16,7%	-	-	-	17,6	138,7	12,7%	64,5	210,6	30,6%
		2019	4	56	7,1%	-	-	-	13,6	129,7	10,5%	59,2	195,3	30,3%
		2020	9	94	9,6%	-	-	-	24,0	150,6	15,9%	66,3	215,8	30,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	195	17	11,5	-	-	-	333,2	20,3	16,4	496,8	23,5	21,2
		2017	155	14	11,1	-	-	-	312,9	20,7	15,1	503,1	24,5	20,5
		2018	110	18	6,1	-	-	-	292,1	21,0	13,9	514,0	25,1	20,5
		2019	100	18	5,6	-	-	-	284,9	21,3	13,4	504,4	25,6	19,7
		2020	144	19	7,6	-	-	-	309,9	22,9	13,5	530,0	27,0	19,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	9	22,2%	-	-	-	16,4	64,5	25,4%	28,8	89,3	32,2%
		2019	12	29	41,4%	-	-	-	16,5	62,9	26,2%	28,9	87,9	32,8%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	16,2	68,2	23,8%	27,7	96,0	28,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	9	22,2%	-	-	-	12,7	60,3	21,1%	26,0	91,1	28,5%
		2019	11	29	37,9%	-	-	-	14,3	62,9	22,7%	27,8	93,6	29,7%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	14,4	63,7	22,6%	25,7	95,5	27,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	12,7	22,5	56,5%	26,0	39,8	65,3%
		2019	11	16	68,8%	-	-	-	14,3	25,1	57,0%	27,8	42,5	65,5%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	14,4	24,7	58,2%	25,7	39,1	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	7,7	8,7	88,2%	8,2	9,4	86,9%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,9	9,0	88,5%	9,0	10,2	88,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,9	9,3	85,3%	8,9	10,3	86,5%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	8,4	10,0	84,3%	9,1	10,7	84,9%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,4	10,2	82,7%	9,4	10,9	86,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	497	2.472	201,1‰	-	-	-	276,4	10.695,3	25,8‰	602,2	18.685,0	32,2‰
		2017	289	1.917	150,5‰	-	-	-	265,4	10.263,0	25,9‰	690,7	18.765,0	36,8‰
		2018	40	1.431	28,0‰	-	-	-	217,2	10.678,8	20,3‰	724,5	19.538,8	37,1‰
		2019	173	1.975	87,3‰	-	-	-	208,0	9.432,5	22,1‰	708,7	19.262,9	36,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	4	10	400,0‰	-	-	-	2,8	31,8	87,6‰	13,6	65,2	208,7‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	4,9	29,9	164,7‰	14,8	68,8	215,7‰
		2018	8	15	533,3‰	-	-	-	4,3	28,3	150,9‰	17,9	72,1	247,5‰
		2019	3	6	500,0‰	-	-	-	4,9	32,9	149,7‰	20,1	81,4	246,9‰
		2020	8	14	571,4‰	-	-	-	5,1	27,1	189,5‰	20,7	76,6	270,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	21	0,0‰	-	-	-	1,7	146,6	11,7‰	8,0	207,8	38,4‰
		2017	1	11	90,9‰	-	-	-	2,4	136,9	17,7‰	8,4	194,9	42,9‰
		2018	0	12	0,0‰	-	-	-	2,9	138,7	21,1‰	9,1	210,6	43,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	1	56	17,9%	-	-	-	2,1	129,7	15,9%	8,4	195,3	43,1%
		2020	0	94	0,0%	-	-	-	7,4	150,6	49,1%	10,0	215,8	46,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,2	60,0	63,6%	-	-	-	28,3	60,9	46,5%	35,1	60,2	58,3%
		2017	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	29,1	60,7	47,9%	36,0	60,1	59,8%
		2018	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	31,2	60,7	51,3%	36,0	60,1	59,9%
		2019	24,6	60,0	41,0%	-	-	-	29,8	60,7	49,1%	37,0	60,0	61,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	18	83,3%	-	-	-	81,1	112,6	72,0%	129,4	168,6	76,7%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	71,4	101,4	70,4%	122,0	158,2	77,1%
		2018	10	10	100,0%	-	-	-	73,5	104,9	70,0%	131,9	171,9	76,7%
		2019	23	38	60,5%	-	-	-	68,5	99,7	68,7%	124,3	162,0	76,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	18	83,3%	-	-	-	68,1	112,6	60,4%	113,0	168,6	67,0%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	60,2	101,4	59,4%	107,6	158,2	68,0%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	63,3	104,9	60,3%	116,5	171,9	67,7%
		2019	18	38	47,4%	-	-	-	58,2	99,7	58,4%	110,9	162,0	68,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	18	83,3%	-	-	-	68,1	112,6	60,4%	113,2	168,6	67,1%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	60,3	101,4	59,5%	107,8	158,2	68,1%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	63,3	104,9	60,3%	116,7	171,9	67,9%
		2019	19	38	50,0%	-	-	-	58,5	99,7	58,6%	111,1	162,0	68,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	18	66,7%	-	-	-	39,6	112,6	35,1%	78,8	168,6	46,7%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	34,0	101,4	33,5%	75,9	158,2	48,0%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	42,1	104,9	40,1%	85,4	171,9	49,7%
		2019	14	38	36,8%	-	-	-	40,7	99,7	40,8%	84,9	162,0	52,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	18	66,7%	-	-	-	39,6	112,6	35,1%	79,3	168,6	47,0%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	33,9	101,4	33,4%	76,5	158,2	48,4%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	41,7	104,9	39,8%	85,9	171,9	49,9%
		2019	14	38	36,8%	-	-	-	40,3	99,7	40,4%	85,3	162,0	52,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	9	55,6%	-	-	-	41,1	119,0	34,5%	70,4	162,3	43,4%
		2017	16	27	59,3%	-	-	-	46,7	125,1	37,4%	79,8	170,2	46,9%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	46,3	119,7	38,7%	83,7	167,7	49,9%
		2019	13	18	72,2%	-	-	-	42,6	112,6	37,8%	89,8	168,6	53,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	44,6	71,2	62,7%	73,4	113,8	64,5%
		2019	11	16	68,8%	-	-	-	49,6	74,4	66,8%	84,2	127,2	66,2%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	43,3	63,1	68,6%	80,9	118,5	68,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	1.470	75,5%	-	-	-	1.162,9	1.402,7	82,9%	1.290,9	1.761,5	73,3%
		2017	930	1.140	81,6%	-	-	-	1.117,5	1.379,6	81,0%	1.293,7	1.906,0	67,9%
		2018	984	1.368	71,9%	-	-	-	1.080,1	1.401,2	77,1%	1.277,9	1.898,1	67,3%
		2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.075,1	1.395,8	77,0%	1.259,1	1.939,1	64,9%
		2020	872	1.118	78,0%	-	-	-	1.138,7	1.502,9	75,8%	1.324,1	2.000,5	66,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	1.470	75,5%	-	-	-	1.179,9	1.402,7	84,1%	1.317,7	1.761,5	74,8%
		2017	930	1.140	81,6%	-	-	-	1.160,1	1.379,6	84,1%	1.353,9	1.906,0	71,0%
		2018	984	1.368	71,9%	-	-	-	1.141,8	1.401,2	81,5%	1.353,4	1.898,1	71,3%
		2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.151,3	1.395,8	82,5%	1.358,2	1.939,1	70,0%
		2020	872	1.118	78,0%	-	-	-	1.236,0	1.502,9	82,2%	1.431,2	2.000,5	71,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.110	1.470	75,5%	-	-	-	1.224,8	1.402,7	87,3%	1.408,9	1.761,5	80,0%
		2017	930	1.140	81,6%	-	-	-	1.181,1	1.379,6	85,6%	1.417,2	1.906,0	74,4%
		2018	984	1.368	71,9%	-	-	-	1.177,5	1.401,2	84,0%	1.440,7	1.898,1	75,9%
		2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.186,0	1.395,8	85,0%	1.439,5	1.939,1	74,2%
		2020	908	1.118	81,2%	-	-	-	1.271,4	1.502,9	84,6%	1.524,2	2.000,5	76,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	15	18	83,3%	-	-	-	90,1	112,6	80,0%	144,7	168,6	85,8%
	2017	7	8	87,5%	-	-	-	82,4	101,4	81,3%	136,8	158,2	86,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	10	10	100,0%	-	-	-	84,8	104,9	80,8%	149,4	171,9	86,9%
		2019	26	38	68,4%	-	-	-	79,2	99,7	79,4%	140,5	162,0	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	27	14,8%	-	-	-	27,6	125,1	22,0%	60,0	170,2	35,3%
		2017	11	25	44,0%	-	-	-	27,4	119,7	22,9%	64,4	167,7	38,4%
		2018	9	18	50,0%	-	-	-	27,5	112,6	24,4%	70,8	168,6	42,0%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	27,8	101,4	27,4%	69,9	158,2	44,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	18	0,0%	-	-	-	5,0	112,6	4,4%	8,0	168,6	4,7%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	5,9	101,4	5,8%	8,0	158,2	5,1%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	5,8	104,9	5,5%	9,3	171,9	5,4%
		2019	2	38	5,3%	-	-	-	5,7	99,7	5,7%	9,1	162,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	9	22,2%	-	-	-	48,9	119,0	41,1%	61,9	162,3	38,2%
		2017	5	27	18,5%	-	-	-	46,8	125,1	37,4%	59,4	170,2	34,9%
		2018	4	25	16,0%	-	-	-	45,1	119,7	37,6%	55,1	167,7	32,8%
		2019	4	18	22,2%	-	-	-	44,1	112,6	39,1%	53,6	168,6	31,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	63,9	71,2	89,7%	99,8	111,5	89,5%
		2019	14	16	87,5%	-	-	-	68,6	74,4	92,3%	115,1	127,2	90,5%
		2020	26	27	96,3%	-	-	-	58,0	63,1	92,0%	109,0	118,5	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	377	12,3	30,8	-	-	-	530,2	11,7	45,4	679,8	14,7	46,3
		2017	333	9,5	35,1	-	-	-	508,5	11,5	44,2	687,3	15,9	43,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	257	11,4	22,5	-	-	-	482,7	11,7	41,3	696,0	15,8	44,0
		2019	214	11,7	18,3	-	-	-	463,8	11,6	39,9	680,1	16,2	42,1
		2020	240	9,3	25,8	-	-	-	473,9	12,5	37,8	696,8	16,7	41,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	4,3	17,4	-	-	-	143,4	4,5	32,0	212,4	5,0	42,6
		2017	46	2,0	23,0	-	-	-	129,9	3,8	33,9	205,5	5,2	39,4
		2018	43	2,5	17,2	-	-	-	128,1	3,7	34,3	216,5	5,0	43,2
		2019	60	2,8	21,8	-	-	-	131,7	3,9	34,0	210,1	5,1	41,2
		2020	100	2,4	41,7	-	-	-	155,3	4,2	37,3	230,8	5,3	43,2

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari non sono presenti altri CdS appartenenti alla classe L-36; sono una quindicina nell'area geografica e una cinquantina in Italia. Gli indicatori (riportati sulla Scheda SUA-CDS 2020) suggeriscono le seguenti considerazioni:

1. Attrattività del CdS (indicatori iC00a iC00f, iC03):

Il corso segnala un significativo incremento nelle iscrizioni in tutti gli indicatori (avvii di carriere; immatricolati puri; iscritti). Fa eccezione l'indicatore relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni che vede un incremento (dal 7,1 del 2019 al 9,6 del 2020) ma con valori inferiori rispetto a quelli dell'area geografica (rispettivamente 10,5 e 15,9) e nazionali (rispettivamente 30,3 e 30,7).

2. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013 iC017, iC021 iC024):

Un indicatore (percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 Cfu) segnala un elemento critico (dal 55% del 2018 al 38,4% del 2019). Criticità confermata dall'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (dal 74,8 al 41,0 nel 2019); ma anche dagli analoghi indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS. Un elemento cui il Cds ha prestato attenzione introducendo modifiche nell'organizzazione del percorso formativo la cui efficacia potrà essere valutata nel prossimo futuro. Mostra una certa sofferenza anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (che passa dal 100% del 2018 al 60,5% del 2019), non distante dalla media dell'area geografica (che passa dal 70,0 al 68,7) mentre quello nazionale si attesta vicino al 77%. È invece molto incoraggiante l'indicatore relativo alla percentuale dei laureati in corso (dal 35,7 % del 2019 al 51,9% del 2020), che risulta nettamente migliore di quello dell'area geografica (che passa dal 36,9 al 36,0%) e si avvicina alla media nazionale (rispettivamente 59,6 e 60,2). Dato positivo confermato dall'indicatore relativo a coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso. Molto positivi i valori relativi alla percentuale di abbandoni (16% nel 2018, 22,2 nel 2019) comparati al dato dell'area geografica (37,6 e 39,1) e nazionale (32,8 e 31,8).

3. Internazionalizzazione (indicatori iC10 iC12):

Molto buoni, rispetto ai dati relativi all'area geografica e al dato nazionale) i dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

4. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09):

Risulta in crescita (ed è un elemento positivo perché determinato dalla crescita del numero degli studenti) l'indicatore relativo al Rapporto studenti regolari/docenti (dal 5,6 del 2019 al 7,6 del 2020) anche se decisamente inferiore rispetto all'indicatore dell'area geografica e al dato nazionale. L'indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in linea con i valori dell'area geografica e nettamente migliore rispetto al dato nazionale. In crescita l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, che passa dal 77,8% del 2019 all'88,9% del 2020 superando così sia il dato relativo all'area geografica che quello nazionale.

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER):

L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio registra una lieve flessione (dal 68,8 del 2019 al 63,0 del 2020), flessione che non si registra nei dati dell'area geografica e in quello nazionale. Questo elemento è però compensato dal valore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, che passa dall'87,5% del 2019 al 96,3 del 2020 (quest'ultimo più elevato del valore dell'area geografica e di quello nazionale).

Gli indicatori relativi alle percentuali di Laureati occupati a un anno dal Titolo registrano valori che sono in qualche caso migliori in altri sostanzialmente in linea con quelli dell'area geografica e

con quelli nazionali.

(Approvata dal Consiglio di corso di laurea in data 17.12.2021 e dal Consiglio di Dipartimento in data 22.12.2021)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)