

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze politiche
Città	SASSARI
Codice	0900106201600004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	50	50	50

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	56	-	130,1	200,6

	LMCU; LM)	2020	92	-	151,0	217,4
		2021	83	-	144,5	207,2
		2022	78	-	157,1	211,7
		2023	83	-	151,7	208,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	38	-	99,8	165,0
		2020	61	-	118,2	180,9
		2021	50	-	107,9	164,5
		2022	57	-	119,5	172,5
		2023	54	-	120,4	171,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	114	-	432,8	658,1
		2020	177	-	443,8	664,9
		2021	206	-	432,6	635,6
		2022	214	-	443,7	635,8
		2023	230	-	446,1	623,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	73	-	289,3	498,3
		2020	131	-	313,6	515,1
		2021	151	-	314,7	493,3
		2022	149	-	328,1	494,6
		2023	155	-	332,3	485,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	57	-	230,5	410,0
		2020	95	-	251,1	423,9
		2021	103	-	245,1	400,0
		2022	108	-	256,0	401,7
		2023	107	-	265,7	399,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	-	30,7	80,5
		2020	14	-	25,3	77,0
		2021	5	-	34,1	85,2
		2022	6	-	30,4	78,3
		2023	10	-	29,8	78,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	16	-	83,0	133,8
		2020	27	-	70,3	127,5
		2021	11	-	76,5	133,4
		2022	15	-	65,7	119,6
		2023	22	-	65,3	121,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	28	73	38,4%	-	-	-	126,4	289,3	43,7%	297,3	498,3	59,7%
		2020	42	131	32,1%	-	-	-	125,3	313,6	40,0%	285,3	515,1	55,4%
		2021	40	151	26,5%	-	-	-	124,3	314,7	39,5%	263,9	493,3	53,5%
		2022	41	149	27,5%	-	-	-	139,5	328,1	42,5%	279,5	494,6	56,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	16	37,5%	-	-	-	30,7	83,0	36,9%	80,5	133,8	60,2%
		2020	14	27	51,9%	-	-	-	25,3	70,3	36,1%	77,0	127,5	60,4%
		2021	5	11	45,5%	-	-	-	34,1	76,5	44,6%	85,2	133,4	63,9%
		2022	6	15	40,0%	-	-	-	30,4	65,7	46,2%	78,3	119,6	65,4%
		2023	10	22	45,5%	-	-	-	29,8	65,3	45,7%	78,2	121,9	64,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	16	62,5%	-	-	-	54,1	83,0	65,1%	106,9	133,8	79,9%
		2020	20	27	74,1%	-	-	-	44,7	70,3	63,6%	102,7	127,5	80,5%
		2021	7	11	63,6%	-	-	-	51,8	76,5	67,7%	109,3	133,4	81,9%
		2022	9	15	60,0%	-	-	-	44,1	65,7	67,0%	99,9	119,6	83,6%
		2023	17	22	77,3%	-	-	-	45,9	65,3	70,4%	101,6	121,9	83,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	56	5,4%	-	-	-	9,7	130,1	7,5%	56,3	200,6	28,1%
		2020	7	92	7,6%	-	-	-	16,4	151,0	10,9%	60,1	217,4	27,6%
		2021	4	83	4,8%	-	-	-	18,5	144,5	12,8%	64,8	207,2	31,3%
		2022	8	78	10,3%	-	-	-	30,1	157,1	19,2%	66,2	211,7	31,3%
		2023	2	83	2,4%	-	-	-	25,3	151,7	16,7%	59,3	208,4	28,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	100	18	5,6	-	-	-	285,7	21,3	13,4	449,4	22,8	19,7
		2020	143	19	7,5	-	-	-	310,7	22,9	13,5	473,1	24,0	19,7
		2021	155	18	8,6	-	-	-	315,9	23,5	13,4	482,1	25,4	19,0
		2022	151	21	7,2	-	-	-	325,0	24,9	13,0	498,3	27,0	18,5
		2023	155	23	6,7	-	-	-	328,5	25,7	12,8	513,7	28,3	18,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	12	29	41,4%	-	-	-	16,5	62,9	26,2%	29,9	90,8	32,9%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	16,2	68,2	23,8%	28,2	97,4	28,9%
		2021	3	17	17,6%	-	-	-	11,4	49,7	22,9%	25,2	83,9	30,0%
		2022	1	7	14,3%	-	-	-	14,9	55,8	26,6%	28,3	85,6	33,0%
		2023	0	13	0,0%	-	-	-	11,7	48,3	24,3%	24,6	82,3	29,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	11	29	37,9%	-	-	-	14,3	62,9	22,7%	28,9	97,0	29,8%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	15,4	68,2	22,6%	28,1	104,0	27,0%
		2021	1	17	5,9%	-	-	-	10,3	49,7	20,8%	23,3	85,5	27,2%
		2022	1	7	14,3%	-	-	-	13,1	55,4	23,6%	26,9	89,8	29,9%
		2023	0	13	0,0%	-	-	-	11,2	48,0	23,3%	23,6	83,8	28,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	16	68,8%	-	-	-	14,3	25,1	57,0%	28,9	44,1	65,6%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	15,4	26,5	58,2%	28,1	42,7	65,8%
		2021	1	4	25,0%	-	-	-	10,3	16,6	62,2%	23,3	34,3	67,9%
		2022	1	2	50,0%	-	-	-	13,1	21,0	62,2%	26,9	38,5	69,7%
		2023	0	1	0,0%	-	-	-	11,2	18,7	59,8%	23,6	34,4	68,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	8,4	10,0	84,3%	8,0	9,4	85,4%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,4	10,2	82,7%	8,3	9,6	86,9%
		2021	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	8,5	10,2	83,9%	8,9	10,1	87,9%
		2022	8,00	9,50	84,2%	-	-	-	8,4	10,0	83,7%	9,2	10,6	86,6%
		2023	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	8,6	10,3	83,5%	9,5	10,9	87,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2010	2011		2010	2011	2010	2011

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	173	1.966	87,7%	-	-	-	209,9	9.442,3	22,2%	757,5	19.902,8	38,1%
		2020	273	3.258	83,8%	-	-	-	91,1	9.457,7	9,6%	407,2	19.462,1	20,9%
		2021	158	3.601	43,7%	-	-	-	271,1	9.489,2	28,6%	718,6	17.989,9	39,9%
		2022	160	3.557	45,0%	-	-	-	342,9	10.454,7	32,8%	799,1	18.560,2	43,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	173	2.393	72,1%	-	-	-	247,6	11.336,7	21,8%	803,7	22.507,1	35,7%
		2020	297	3.774	78,7%	-	-	-	102,3	11.029,4	9,3%	425,1	21.564,5	19,7%
		2021	171	4.307	39,6%	-	-	-	293,1	10.653,4	27,5%	745,3	19.696,3	37,8%
		2022	160	4.645	34,4%	-	-	-	370,9	11.814,3	31,4%	827,4	20.450,5	40,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	6	500,0%	-	-	-	4,6	30,7	150,0%	20,0	80,5	249,0%
		2020	8	14	571,4%	-	-	-	4,8	25,3	189,5%	21,1	77,0	274,3%
		2021	1	5	200,0%	-	-	-	4,3	34,1	125,0%	14,0	85,2	163,8%
		2022	3	6	500,0%	-	-	-	3,1	30,4	103,1%	17,4	78,3	222,3%
		2023	3	10	300,0%	-	-	-	6,9	29,8	230,4%	21,7	78,2	277,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	56	17,9%	-	-	-	2,1	130,1	15,9%	8,6	200,6	43,1%
		2020	0	92	0,0%	-	-	-	7,5	151,0	49,4%	10,2	217,4	47,0%
		2021	1	83	12,0%	-	-	-	10,3	144,5	71,5%	11,0	207,2	53,3%
		2022	2	78	25,6%	-	-	-	18,6	157,1	118,4%	15,8	211,7	74,7%
		2023	0	83	0,0%	-	-	-	15,5	151,7	102,4%	14,2	208,4	68,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	24,5	60,0	40,9%	-	-	-	29,6	60,7	48,8%	37,5	60,0	62,5%
		2020	24,0	60,0	39,9%	-	-	-	27,4	60,7	45,2%	36,1	59,9	60,3%
		2021	21,8	60,0	36,3%	-	-	-	26,7	60,7	44,0%	35,6	59,8	59,6%
		2022	21,0	60,0	35,0%	-	-	-	29,9	60,0	49,9%	36,1	59,7	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	21	38	55,3%	-	-	-	64,6	99,8	64,7%	123,7	165,0	75,0%

		2020	28	61	45,9%	-	-	-	70,0	118,2	59,2%	127,9	180,9	70,7%
		2021	21	50	42,0%	-	-	-	64,9	107,9	60,1%	118,8	164,5	72,2%
		2022	31	57	54,4%	-	-	-	81,9	119,5	68,5%	129,0	172,5	74,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	18	38	47,4%	-	-	-	56,3	99,8	56,4%	112,0	165,0	67,9%
		2020	24	61	39,3%	-	-	-	61,1	118,2	51,7%	117,1	180,9	64,8%
		2021	18	50	36,0%	-	-	-	55,6	107,9	51,5%	107,4	164,5	65,3%
		2022	28	57	49,1%	-	-	-	70,2	119,5	58,8%	117,1	172,5	67,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	18	38	47,4%	-	-	-	56,5	99,8	56,6%	112,2	165,0	68,0%
		2020	24	61	39,3%	-	-	-	61,1	118,2	51,7%	117,3	180,9	64,8%
		2021	18	50	36,0%	-	-	-	55,7	107,9	51,6%	107,4	164,5	65,3%
		2022	29	57	50,9%	-	-	-	70,3	119,5	58,8%	117,1	172,5	67,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	14	38	36,8%	-	-	-	39,8	99,8	39,9%	86,7	165,0	52,6%
		2020	18	61	29,5%	-	-	-	40,3	118,2	34,1%	89,7	180,9	49,6%
		2021	11	50	22,0%	-	-	-	35,1	107,9	32,5%	79,9	164,5	48,6%
		2022	9	57	15,8%	-	-	-	45,1	119,5	37,7%	85,1	172,5	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	14	38	36,8%	-	-	-	39,4	99,8	39,5%	88,3	165,0	53,5%
		2020	19	61	31,1%	-	-	-	40,3	118,2	34,1%	91,9	180,9	50,8%
		2021	11	50	22,0%	-	-	-	35,0	107,9	32,4%	81,7	164,5	49,6%
		2022	10	57	17,5%	-	-	-	45,2	119,5	37,8%	86,9	172,5	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	14	19	73,7%	-	-	-	42,6	112,7	37,8%	92,7	172,6	53,7%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	39,3	100,7	39,0%	88,0	161,6	54,5%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	38,5	104,9	36,7%	91,4	175,4	52,1%
		2022	10	38	26,3%	-	-	-	37,2	99,8	37,3%	84,2	164,9	51,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	11	16	68,8%	-	-	-	49,6	74,4	66,8%	87,2	131,4	66,3%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	43,3	63,1	68,6%	83,6	122,4	68,3%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	46,6	69,0	67,6%	85,7	127,7	67,1%
		2022	10	13	76,9%	-	-	-	36,9	54,4	67,8%	74,7	111,6	66,9%
		2023	11	18	61,1%	-	-	-	39,9	56,9	70,1%	75,4	110,2	68,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.075,1	1.395,8	77,0%	1.115,9	1.724,1	64,7%

		2020	872	1.118	78,0%	-	-	-	1.138,7	1.502,9	75,8%	1.174,4	1.781,5	65,9%
		2021	948	1.238	76,6%	-	-	-	1.234,0	1.590,0	77,6%	1.239,9	1.917,9	64,6%
		2022	858	1.292	66,4%	-	-	-	1.222,5	1.693,9	72,2%	1.270,9	1.943,6	65,4%
		2023	858	1.476	58,1%	-	-	-	1.284,4	1.772,7	72,5%	1.318,3	2.008,6	65,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.151,3	1.395,8	82,5%	1.205,9	1.724,1	69,9%
		2020	872	1.118	78,0%	-	-	-	1.236,0	1.502,9	82,2%	1.271,0	1.781,5	71,3%
		2021	960	1.238	77,5%	-	-	-	1.332,1	1.590,0	83,8%	1.359,8	1.917,9	70,9%
		2022	912	1.292	70,6%	-	-	-	1.357,9	1.693,9	80,2%	1.419,9	1.943,6	73,1%
		2023	966	1.476	65,4%	-	-	-	1.443,6	1.772,7	81,4%	1.479,5	2.008,6	73,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.186,0	1.395,8	85,0%	1.279,0	1.724,1	74,2%
		2020	908	1.118	81,2%	-	-	-	1.271,4	1.502,9	84,6%	1.356,3	1.781,5	76,1%
		2021	960	1.238	77,5%	-	-	-	1.383,7	1.590,0	87,0%	1.446,1	1.917,9	75,4%
		2022	948	1.292	73,4%	-	-	-	1.463,9	1.693,9	86,4%	1.499,8	1.943,6	77,2%
		2023	1.092	1.476	74,0%	-	-	-	1.564,9	1.772,7	88,3%	1.585,3	2.008,6	78,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2021	5	50	10,0%	-	-	-	5,4	107,9	5,0%	6,9	164,5	4,2%
		2022	4	57	7,0%	-	-	-	4,6	119,5	3,9%	6,9	172,5	4,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	4	19	21,1%	-	-	-	44,1	112,7	39,2%	53,8	172,6	31,2%
		2020	1	8	12,5%	-	-	-	40,1	100,7	39,8%	47,7	161,6	29,5%
		2021	1	10	10,0%	-	-	-	42,9	104,9	40,9%	53,7	175,4	30,6%
		2022	17	38	44,7%	-	-	-	41,9	99,8	42,0%	51,3	164,9	31,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	14	16	87,5%	-	-	-	68,6	74,4	92,3%	119,0	131,4	90,6%
		2020	26	27	96,3%	-	-	-	58,0	63,1	92,0%	112,6	122,4	92,0%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	63,1	69,0	91,5%	117,2	127,7	91,8%
		2022	13	13	100,0%	-	-	-	49,5	54,4	91,1%	102,0	111,6	91,4%
		2023	18	18	100,0%	-	-	-	52,7	56,9	92,5%	100,7	110,2	91,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	214	11,0	19,5	-	-	-	464,5	11,1	41,9	605,3	13,5	44,8
		2020	242	9,3	26,0	-	-	-	474,7	11,9	39,7	622,9	14,3	43,7
		2021	250	10,3	24,2	-	-	-	464,7	12,9	35,9	631,6	15,1	41,9
		2022	246	10,3	23,8	-	-	-	471,7	13,4	35,3	651,9	15,4	42,4
		2023	255	12,2	21,0	-	-	-	472,3	14,5	32,7	670,9	16,2	41,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	60	2,8	21,8	-	-	-	132,2	3,8	34,7	187,4	4,3	43,8
		2020	98	2,4	40,8	-	-	-	155,4	4,0	38,8	205,8	4,6	45,1
		2021	88	3,4	26,1	-	-	-	151,9	4,1	36,6	210,0	5,1	40,8

		2022	85	3,9	22,0	-	-	-	161,7	4,4	36,9	219,1	5,2	42,0
		2023	92	4,4	20,8	-	-	-	153,9	4,8	32,2	221,3	5,5	40,2

PDF generato il 19/12/2024

Breve commento

Scheda di Monitoraggio annuale - corso di laurea in Scienze politiche (2024)

La SMA è stata predisposta dal Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità ed approvata dal Consigli di corso di laurea in data 17 dicembre 2024

Nell'Ateneo di Sassari (confermando una caratteristica già rilevata nelle SMA 2021, 2022 e 2023) non sono presenti altri Cds appartenenti alla classe L-36; sono una quindicina nell'area geografica e una cinquantina in Italia.

Gli indicatori (con dati aggiornati all'inizio di ottobre 2024) suggeriscono le seguenti considerazioni:

1. Attrattività del Cds (indicatori iC00a-iC00f, iC03): Il corso segnala una leggera ripresa nell'indicatore relativo all'avvio di carriera al primo anno (in controtendenza rispetto all'indicatore sia dell'area geografica che nazionale, entrambi in lieve decrescita: si tratta di piccole variazioni ma è comunque confortante che l'indicatore, in questo caso, sia a favore del Cds di Sassari); ma si registra un flessione in quello degli "immatricolati puri" (a differenza di quanto accade per l'indicatore dell'area geografica ma in linea con quello nazionale).

I dati segnalano un incremento nel dato relativo agli iscritti, in linea con il dato dei Cds dell'area geografica ma migliore del dato (in decrescita) di quelli nazionali. Migliora anche il dato degli "iscritti Regolari ai fini del CSTD" (iC00e), in linea con il dato dell'area geografica e migliore (come tendenza) rispetto a quello nazionale (in decrescita). Il dato relativo agli "Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri" (iC00f) mostra invece una lieve diminuzione (così come il dato nazionale, a differenza del dato dei Cds dell'area geografica). In netta flessione, ma si trattava già di numeri estremamente contenuti, il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni.

2. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013-iC017, iC021-iC024): L'indicatore relativo al numero di studenti che "entro la durata normale del Cds abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." (iC01) si conferma come un elemento critico, pur mostrando una lieve inversione di tendenza rispetto all'anno precedente (i dati si riferiscono agli anni 2021 e 2022), passando dal 26,5 al 27,5%. Questo dato si articola meglio con gli indicatori (iC014-iC016) relativi a "Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), che passa dal 42 al 54, 4%; a "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), che passa dal 36 al 49, 1%. Ma se si considera la "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito

almeno 40 CFU al I anno (iC14) si passa dal 22 al 15,8%. Risulta in flessione anche l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC013), a differenza del dato dell'area geografica e di quello nazionale (dati si riferiscono al 2021 e 2022).

Mostra un trend positivo il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che torna al valore del 2021 (45,5%), mentre i dati dell'area geografica e quello nazionale segnano una leggera flessione.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC017) segnala un tracollo da 80 a 26,3% spiegabile essenzialmente con l'incremento del denominatore: il numero di laureati passa da 8 a 10 ma l'insieme degli studenti sul quale si calcola la percentuale passa da 10 a 38.

La percentuale di abbandoni del CdS (iC024) registra (sono i dati 2021 e 2022) un netto incremento (dal 10 al 44,7%) avvicinandosi agli indicatori dell'area geografica (42%) e al dato nazionale (31,1%), che conoscono - entrambi - un lieve incremento.

3. Internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12): l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) registra un leggero incremento (da 43,7 a 45%) che ne conferma la superiorità rispetto ai dati relativi all'area geografica (32,8) e al dato nazionale (43,1), anche se nettamente inferiori rispetto ai risultati degli anni pre pandemia.

In calo, rispetto al dato dell'anno precedente, l'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), determinato dall'incremento del denominatore. Va detto che si tratta di numeri, in termini assoluti, molto piccoli. Conferma la difficoltà di attrattività di studenti al di fuori dei confini dell'isola l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), nel 2023 pari a 0.

4. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28): L'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti è in flessione, come del resto il dato dell'area geografica e quello nazionale (ma entrambi con numeri più elevati rispetto al caso sassarese). Come lo scorso anno, l'indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in calo rispetto all'anno precedente, e inferiore rispetto al dato dell'area geografica e all'indicatore nazionale, che restano stabili. Perfetto (100%) l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08), nettamente superiore rispetto sia al dato relativo all'area geografica che a quello nazionale. Meno soddisfacenti gli indicatori relativi, rispettivamente, al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (entrambi pesati per le ore di docenza): entrambi in leggera flessione rispetto all'anno precedente, analogamente a quanto si registra nei dati relativi rispettivamente all'area geografica e a quello nazionale.

5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER): L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio registra un calo rispetto all'anno precedente (invertendo una tendenza positiva che si registrava dal 2020), a differenza di quanto si registra nel dato dell'area geografica e in quello nazionale. Si conferma invece estremamente positivo il dato relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, che resta al 100% (come nel 2022). Preoccupanti gli indicatori relativi alle percentuali di Laureati occupati a un anno dal Titolo che registrano tutti un zero per cento.

CONCLUSIONI

Gli indicatori relativi all'attrattività del corso risultano complessivamente positivi, in continuità con gli anni precedenti, mostrando una sostanziale stabilità (anche nella confermata difficoltà di attrarre studenti da altre regioni e altri Stati). Gli indicatori relativi alla carriera degli studenti mostrano luci e ombre. Confermano le criticità rilevate in passato; in qualche caso si tratta di un trend comune a tutti i Cds sia nazionali che dell'area geografica, determinato perciò da fattori non dipendenti da scelte dei singoli Cds. Preoccupante il dato relativo alla percentuale di abbandoni (iC24). Da seguire con

particolare attenzione - dati gli obiettivi strategici di Ateneo - il conseguimento di un numero adeguato di CFU nel passaggio dal primo al secondo anno. Il corso di laurea ha posto in essere delle azioni (a cominciare dal reclutamento di due tutor senior, iscritti alla laurea magistrale) nell'ambito di un progetto nazionale, coordinato dall'Ateneo di Salerno, finalizzato all'orientamento in entrata ed in itinere. Restano buoni gli indicatori relativi all'internazionalizzazione degli studenti outgoing. Così come sono complessivamente soddisfacenti (anche se, in alcuni valori, in leggera flessione rispetto all'anno precedente) gli indicatori relativi all'adeguatezza della docenza. Infine, il gruppo di indicatori relativi alla soddisfazione per il corso mostra dati in parte contraddittori, con dati che indicano piena soddisfazione ed altri (la percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo al corso) che sembra contraddirla. Gli indicatori relativi alle prospettive lavorative, infine, confermano la difficoltà per l'occupazione in una realtà in crisi come il nord ovest della Sardegna.