

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze dei servizi giuridici
Città	SASSARI
Codizione	0900106201400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	13	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	43	41	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	94	-	162,8	126,1

	LMCU; LM)	2017	94	-	145,7	138,2
		2018	98	-	133,5	131,0
		2019	99	-	140,6	136,3
		2020	89	-	125,9	146,4
		2021	71	-	121,7	148,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	53	-	95,8	86,9
		2017	49	-	79,0	88,9
		2018	46	-	65,0	79,8
		2019	56	-	56,3	84,4
		2020	53	-	53,1	94,4
		2021	37	-	48,6	91,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	309	-	453,3	417,1
		2017	347	-	482,6	436,7
		2018	346	-	473,4	440,4
		2019	333	-	458,4	431,0
		2020	308	-	386,3	404,4
		2021	278	-	382,2	419,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	201	-	306,8	267,2
		2017	211	-	337,3	294,9
		2018	209	-	337,0	307,6
		2019	187	-	324,6	311,3
		2020	169	-	282,6	303,7
		2021	153	-	286,3	324,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	111	-	159,2	173,0
		2017	117	-	175,9	188,0
		2018	111	-	172,2	187,8
		2019	107	-	142,7	182,6
		2020	103	-	109,9	179,9
		2021	89	-	98,6	189,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	-	50,5	23,9
		2017	8	-	50,0	24,5
		2018	6	-	42,4	24,4
		2019	7	-	57,7	33,3
		2020	11	-	64,3	48,7
		2021	5	-	57,2	49,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	20	-	80,2	58,6
		2017	28	-	80,3	59,0
		2018	19	-	72,5	60,5
		2019	24	-	83,8	68,1
		2020	28	-	92,7	82,0
		2021	21	-	80,7	78,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	31	201	15,4%	-	-	-	153,5	306,8	50,0%	112,0	267,2	41,9%
		2017	27	211	12,8%	-	-	-	171,4	337,3	50,8%	137,4	294,9	46,6%
		2018	22	209	10,5%	-	-	-	193,6	337,0	57,5%	161,2	307,6	52,4%
		2019	16	187	8,6%	-	-	-	187,6	324,6	57,8%	170,7	311,3	54,8%
		2020	21	169	12,4%	-	-	-	167,4	282,6	59,3%	163,2	303,7	53,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	20	50,0%	-	-	-	50,5	80,2	63,0%	23,9	58,6	40,9%
		2017	8	28	28,6%	-	-	-	50,0	80,3	62,3%	24,5	59,0	41,5%
		2018	6	19	31,6%	-	-	-	42,4	72,5	58,5%	24,4	60,5	40,3%
		2019	7	24	29,2%	-	-	-	57,7	83,8	68,9%	33,3	68,1	48,9%
		2020	11	28	39,3%	-	-	-	64,3	92,7	69,3%	48,7	82,0	59,4%
		2021	5	21	23,8%	-	-	-	57,2	80,7	70,8%	49,1	78,9	62,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	94	7,4%	-	-	-	60,4	162,8	37,1%	35,0	126,1	27,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,7	96,9%	7,2	7,4	97,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,1	96,7%	7,7	7,9	97,2%
		2018	8,50	8,50	100,0%	-	-	-	7,2	7,8	93,2%	8,1	8,5	95,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,5	8,1	92,5%	8,8	9,1	95,7%
		2020	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	10,1	10,7	93,9%	10,1	10,4	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,4	95,6%	10,7	10,9	97,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.039	0,0‰	-	-	-	18,8	10.727,1	1,8‰	19,2	8.103,0	2,4‰
		2017	0	3.352	0,0‰	-	-	-	17,2	11.951,5	1,4‰	16,3	9.638,2	1,7‰
		2018	32	2.796	11,3‰	-	-	-	49,3	13.247,1	3,7‰	52,8	10.936,9	4,8‰
		2019	0	2.150	0,0‰	-	-	-	33,3	12.804,6	2,6‰	30,8	11.432,3	2,7‰
		2020	0	2.312	0,0‰	-	-	-	7,6	11.259,9	0,7‰	21,4	10.842,9	2,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	10	0,0‰	-	-	-	0,3	50,5	5,9‰	0,3	23,9	12,1‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	0,2	50,0	4,0‰	0,2	24,5	8,6‰
		2018	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	42,4	9,4‰	0,4	24,4	17,8‰
		2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	57,7	5,8‰	0,5	33,3	16,2‰
		2020	1	11	90,9‰	-	-	-	0,9	64,3	14,3‰	1,1	48,7	23,0‰
		2021	0	5	0,0‰	-	-	-	0,3	57,2	5,4‰	0,8	49,1	15,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	94	0,0‰	-	-	-	0,3	162,8	1,5‰	1,9	126,1	15,4‰
		2017	1	94	10,6‰	-	-	-	0,3	145,7	2,3‰	2,6	138,2	18,8‰
		2018	2	98	20,4‰	-	-	-	0,5	133,5	4,0‰	3,1	131,0	23,4‰
		2019	1	99	10,1‰	-	-	-	0,6	140,6	4,1‰	4,4	136,3	32,6‰
		2020	1	89	11,2‰	-	-	-	0,3	125,9	2,2‰	3,8	146,4	26,1‰
		2021	0	71	0,0‰	-	-	-	0,7	121,7	5,6‰	6,0	148,7	40,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	29,2	60,0	48,6%	28,7	60,1	47,8%
		2017	20,2	60,0	33,6%	-	-	-	30,6	60,0	50,9%	31,0	59,9	51,8%
		2018	16,8	60,0	28,0%	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	29,2	59,9	48,8%
		2019	17,9	60,0	29,9%	-	-	-	22,6	60,0	37,7%	30,8	59,9	51,3%
		2020	19,3	60,0	32,2%	-	-	-	20,6	59,9	34,4%	30,3	59,9	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	38	53	71,7%	-	-	-	68,2	95,8	71,2%	62,0	86,9	71,4%
		2017	28	49	57,1%	-	-	-	56,3	79,0	71,2%	57,9	88,9	65,1%
		2018	25	46	54,3%	-	-	-	45,0	65,0	69,2%	56,1	79,8	70,4%
		2019	29	56	51,8%	-	-	-	36,8	56,3	65,4%	60,4	84,4	71,6%
		2020	25	53	47,2%	-	-	-	29,1	53,1	54,8%	64,2	94,4	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	53	60,4%	-	-	-	56,7	95,8	59,2%	50,9	86,9	58,6%
		2017	26	49	53,1%	-	-	-	48,3	79,0	61,1%	47,4	88,9	53,3%
		2018	17	46	37,0%	-	-	-	35,8	65,0	55,0%	46,4	79,8	58,1%
		2019	17	56	30,4%	-	-	-	28,6	56,3	50,9%	50,6	84,4	59,9%
		2020	20	53	37,7%	-	-	-	22,1	53,1	41,5%	53,4	94,4	56,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	53	60,4%	-	-	-	57,1	95,8	59,6%	51,1	86,9	58,8%
		2017	26	49	53,1%	-	-	-	48,3	79,0	61,1%	47,5	88,9	53,4%
		2018	17	46	37,0%	-	-	-	35,8	65,0	55,1%	46,5	79,8	58,3%
		2019	17	56	30,4%	-	-	-	28,6	56,3	50,9%	50,7	84,4	60,1%
		2020	20	53	37,7%	-	-	-	22,3	53,1	41,9%	53,5	94,4	56,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	17	53	32,1%	-	-	-	31,8	95,8	33,2%	30,4	86,9	35,0%
		2017	6	49	12,2%	-	-	-	29,3	79,0	37,1%	30,3	88,9	34,1%
		2018	5	46	10,9%	-	-	-	20,2	65,0	31,1%	30,1	79,8	37,8%
		2019	10	56	17,9%	-	-	-	11,9	56,3	21,1%	33,3	84,4	39,5%
		2020	10	53	18,9%	-	-	-	11,1	53,1	20,8%	37,7	94,4	39,9%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	53	35,8%	-	-	-	32,9	95,8	34,4%	30,9	86,9	35,6%
		2017	8	49	16,3%	-	-	-	29,7	79,0	37,6%	30,9	88,9	34,7%
		2018	6	46	13,0%	-	-	-	22,0	65,0	33,8%	31,4	79,8	39,3%
		2019	10	56	17,9%	-	-	-	12,0	56,3	21,3%	33,7	84,4	40,0%
		2020	12	53	22,6%	-	-	-	11,4	53,1	21,4%	38,5	94,4	40,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	4	49	8,2%	-	-	-	22,3	73,9	30,2%	21,3	71,9	29,6%
		2017	5	58	8,6%	-	-	-	21,9	64,5	34,0%	21,8	70,6	30,9%
		2018	9	45	20,0%	-	-	-	19,3	59,2	32,6%	24,1	71,2	33,9%
		2019	8	53	15,1%	-	-	-	32,2	95,8	33,6%	31,3	86,9	36,0%
		2020	3	49	6,1%	-	-	-	28,8	79,0	36,5%	35,5	88,9	39,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	18	61,1%	-	-	-	20,4	33,1	61,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	21	27	77,8%	-	-	-	17,1	30,4	56,2%	27,8	43,4	63,9%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	19,2	32,1	59,8%	29,1	45,9	63,4%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	18,2	27,5	66,1%	31,9	47,2	67,7%
		2020	17	25	68,0%	-	-	-	21,4	31,9	67,1%	42,2	57,7	73,2%
		2021	13	19	68,4%	-	-	-	17,7	28,2	62,8%	41,5	57,0	72,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	1.446	64,7%	-	-	-	860,7	1.061,5	81,1%	822,7	1.002,1	82,1%
		2017	918	1.284	71,5%	-	-	-	842,6	1.028,1	82,0%	793,4	1.002,0	79,2%
		2018	918	1.440	63,8%	-	-	-	974,3	1.233,8	79,0%	874,9	1.140,7	76,7%
		2019	870	1.680	51,8%	-	-	-	1.007,5	1.379,9	73,0%	918,5	1.276,9	71,9%
		2020	666	1.836	36,3%	-	-	-	1.081,6	1.557,2	69,5%	1.000,2	1.453,4	68,8%
		2021	600	1.242	48,3%	-	-	-	1.150,0	1.643,8	70,0%	1.071,9	1.598,2	67,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	1.446	64,7%	-	-	-	870,2	1.061,5	82,0%	831,3	1.002,1	83,0%
		2017	918	1.284	71,5%	-	-	-	862,2	1.028,1	83,9%	810,1	1.002,0	80,8%
		2018	918	1.440	63,8%	-	-	-	988,2	1.233,8	80,1%	901,7	1.140,7	79,0%
		2019	1.014	1.680	60,4%	-	-	-	1.058,5	1.379,9	76,7%	985,4	1.276,9	77,2%
		2020	1.026	1.836	55,9%	-	-	-	1.161,7	1.557,2	74,6%	1.095,2	1.453,4	75,4%
		2021	852	1.242	68,6%	-	-	-	1.229,4	1.643,8	74,8%	1.186,3	1.598,2	74,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.374	1.446	95,0%	-	-	-	927,6	1.061,5	87,4%	865,4	1.002,1	86,4%

		2020	36	49	73,5%	-	-	-	32,5	79,0	41,1%	35,5	88,9	39,9%
--	--	------	----	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	18	88,9%	-	-	-	28,8	33,1	86,9%	38,0	43,1	88,3%
		2017	26	27	96,3%	-	-	-	26,2	30,4	86,1%	38,4	43,4	88,3%
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	27,8	32,1	86,6%	41,4	45,9	90,2%
		2019	22	23	95,7%	-	-	-	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	29,4	31,9	92,2%	53,9	57,7	93,4%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	25,3	28,2	89,9%	52,8	57,0	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	309	12,1	25,6	-	-	-	305,2	8,2	37,1	312,9	8,1	38,9
		2017	347	10,0	34,9	-	-	-	325,1	8,2	39,6	342,3	8,0	42,7
		2018	346	11,7	29,6	-	-	-	344,1	9,7	35,4	360,2	9,1	39,4
		2019	333	14,0	23,8	-	-	-	356,4	10,8	33,0	382,3	10,2	37,5
		2020	308	12,6	24,4	-	-	-	383,3	12,1	31,6	416,8	11,6	36,0
		2021	278	10,4	26,9	-	-	-	396,9	13,0	30,5	454,4	12,4	36,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	102	3,1	32,9	-	-	-	114,0	2,9	39,4	97,2	2,8	35,1
		2017	114	2,7	42,2	-	-	-	100,6	2,5	40,8	109,3	3,0	36,5
		2018	107	3,3	32,4	-	-	-	97,7	3,3	29,4	106,9	3,5	30,6
		2019	108	5,3	20,6	-	-	-	109,9	3,2	33,9	119,5	3,5	34,5
		2020	103	4,1	25,4	-	-	-	127,9	4,1	31,5	145,7	4,0	36,2
		2021	83	3,3	25,2	-	-	-	129,7	4,2	31,1	156,7	4,1	38,0

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale (2021) Laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici (L/14)

COMMENTO:

I. Sezione iscritti:

Dai dati disponibili, le immatricolazioni risultano in diminuzione, con un lieve calo rispetto al 2019 e al 2020, seppur in linea con i trend di area geografica e nazionali. Sulla base di questi dati, risulta strategico concentrarsi su un'azione di orientamento del tutto rinnovata, in cui si dia la massima diffusione di informazioni in sede di orientamento, così da illustrare e dare una compiuta rappresentazione degli sbocchi professionali che possono scaturire dai due curricula di 'Scienze dei servizi giuridici per l'amministrazione' e 'Giurista d'impresa', ormai consolidati nel tempo, oltre alle prospettive di prosecuzione degli studi attraverso il percorso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza o in quello di Laurea Magistrale in Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori rimangono generalmente al di sotto delle medie di area geografica e nazionale, anche se il loro trend appare in lieve crescita. In netto miglioramento la percentuale di studenti che conseguono almeno 40 cfu nell'anno solare, in cui si può constatare che le azioni di miglioramento dell'attività didattica hanno prodotto un risultato considerevole, riportando i valori ai livelli di quelli stimati nel 2017. Da segnalare, il consistente aumento degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, a riprova del fatto che l'offerta formativa dei due curricula può considerarsi adeguatamente apprezzata. Negli avvisi di carriera si segnala l'incremento consistente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, però sempre inferiore alla media d'area e superiore quella nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Campione troppo ristretto, in termini assoluti, per fornire statistiche significative. I dati appaiono comunque prossimi alle medie di area geografica e nazionali. Si segnalano margini di miglioramento in riferimento ai dati dei laureati entro la durata normale del corso che abbiano conseguito cfu all'estero, che confermano il dato del 2019. Risulta oltremodo necessaria ed urgente un'azione di orientamento mirata, che offra un'informazione compiuta delle prospettive di mobilità internazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in crescita ma spesso inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Risulta in netto miglioramento, e ora in linea con le medie, il dato sulla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 20 cfu. Così pure per quanto riguarda l'acquisizione dei 40 cfu, con dati rispetto al 2019 in considerevole miglioramento. Si tratta di valori per i quali si impone, comunque, un monitoraggio continuo e l'adozione di ulteriori misure per il miglioramento della didattica. Da un'analisi più approfondita, gli indicatori legati ai cfu verrebbero pregiudicati da un numero rilevante di immatricolati che si iscrivono perché esentati dal pagamento delle tasse ma che non compiono atti di carriera.

V. Indicatori d'approfondimento per la sperimentazione-Percorso di studio e regolarità carriera

Valori perlopiù critici e inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Appare basso il numero di immatricolati puri che si laureano in corso e preoccupante il numero di abbandoni, già dal primo anno, mentre risulta in diminuzione rispetto al 2019 il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Quest'ultimo dato è influenzato dagli abbandoni degli immatricolati esentati dalle tasse, privi di atti di carriera. Sono in atto specifiche azioni migliorative, in particolare attraverso un maggiore controllo delle carriere attraverso il tutorato e interventi di aiuto agli studenti in difficoltà, anche tenendo in conto la loro specificità (studenti lavoratori).

VI. Soddisfazione e occupabilità

Si confermano di ottimo livello i dati sulla soddisfazione dei laureandi, percentuale in crescita rispetto al 2019, e risultano superiori alla media, in presenza di un incremento significativo nelle percentuali rispetto all'anno precedente, quelli sulla occupabilità.

VII. Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Da rilevare il miglioramento dei risultati in merito alle percentuali inerenti al rapporto complessivo tra studenti e docenti, che potrà ulteriormente migliorare con l'attuazione di programmate politiche di reclutamento.

CONCLUSIONI

I dati segnano un trend in miglioramento, ma ancora inferiori sia alla media geografica che a quella nazionale. Le maggiori criticità sono rappresentate dal numero di iscritti, dagli abbandoni (la cui percentuale è alta già dal primo anno) e dai laureati in corso; sono necessari, pertanto, ulteriori interventi sulla regolarità delle carriere. Necessita poi un'analisi ad hoc, la situazione degli immatricolati che si iscrivono perché esentati dalle tasse ma che poi, in misura rilevante, non compiono atti di carriera. Appare oltremodo necessaria una maggiore informazione nell'orientamento, con il rafforzamento e l'innovazione delle azioni finalizzate alla valorizzazione delle prospettive professionali offerte dal Corso, allo scopo precipuo di raggiungere un aumento del numero degli iscritti, e delle prospettive di mobilità internazionale, con l'obiettivo di far crescere in maniera considerevole le percentuali inerenti agli indicatori dell'internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)