

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dei servizi giuridici
Città	SASSARI
Codice	0900106201400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	13	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	43	41	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	93	-	162,7	126,0
	2017	94	-	145,7	138,2
	2018	98	-	133,5	131,1

	LMCU; LM)	2019	99	-	140,6	136,4
		2020	89	-	125,8	146,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	53	-	95,8	87,1
		2017	49	-	78,9	89,1
		2018	46	-	65,1	80,1
		2019	56	-	56,5	85,1
		2020	53	-	53,3	95,0
		2016	308	-	453,3	427,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	347	-	482,5	447,3
		2018	346	-	473,7	450,7
		2019	333	-	458,6	440,1
		2020	306	-	387,7	411,8
		2016	200	-	306,6	267,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	211	-	337,3	295,0
		2018	209	-	337,3	307,7
		2019	187	-	324,8	311,4
		2020	169	-	283,1	304,1
		2016	111	-	159,3	173,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	117	-	175,9	188,3
		2018	111	-	172,3	188,1
		2019	107	-	143,0	183,3
		2020	104	-	110,4	180,7
		2016	10	-	50,5	24,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	8	-	50,0	25,1
		2018	6	-	42,4	24,4
		2019	7	-	57,7	33,3
		2020	11	-	64,3	49,9
		2016	20	-	80,2	60,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	28	-	80,3	60,4
		2018	19	-	72,5	60,5
		2019	24	-	83,8	68,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	31	200	15,5%	-	-	-	153,5	306,6	50,1%	112,0	267,2	41,9%
		2017	27	211	12,8%	-	-	-	171,4	337,3	50,8%	137,4	295,0	46,6%
		2018	22	209	10,5%	-	-	-	193,9	337,3	57,5%	161,3	307,7	52,4%
		2019	16	187	8,6%	-	-	-	187,6	324,8	57,8%	170,5	311,4	54,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	20	50,0%	-	-	-	50,5	80,2	63,0%	24,6	60,1	41,0%
		2017	8	28	28,6%	-	-	-	50,0	80,3	62,3%	25,1	60,4	41,6%
		2018	6	19	31,6%	-	-	-	42,4	72,5	58,5%	24,4	60,5	40,3%
		2019	7	24	29,2%	-	-	-	57,7	83,8	68,9%	33,3	68,0	48,9%
		2020	11	28	39,3%	-	-	-	64,3	92,7	69,3%	49,9	84,0	59,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	15	93	16,1%	-	-	-	66,1	162,7	40,6%	39,3	126,0	31,2%
		2017	9	94	9,6%	-	-	-	67,4	145,7	46,3%	57,5	138,2	41,6%
		2018	17	98	17,3%	-	-	-	59,8	133,5	44,8%	54,9	131,1	41,9%
		2019	12	99	12,1%	-	-	-	73,4	140,6	52,2%	61,2	136,4	44,9%
		2020	10	89	11,2%	-	-	-	66,7	125,8	53,0%	58,7	146,4	40,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	200	23	8,7	-	-	-	214,7	14,9	14,4	201,6	15,5	13,0
		2017	211	21	10,0	-	-	-	234,8	14,9	15,8	231,9	16,1	14,4
		2018	209	20	10,5	-	-	-	252,0	16,1	15,6	252,0	17,8	14,1
		2019	187	25	7,5	-	-	-	259,8	18,2	14,3	277,6	20,2	13,8
		2020	169	22	7,7	-	-	-	291,5	21,0	13,9	317,7	22,2	14,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	15	66,7%	-	-	-	8,8	24,4	35,9%	18,1	36,0	50,4%
		2017	6	15	40,0%	-	-	-	11,9	30,1	39,5%	18,2	36,0	50,4%
		2018	15	22	68,2%	-	-	-	9,9	27,0	36,6%	18,5	36,1	51,2%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	10,0	27,5	36,4%	17,9	37,1	48,3%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	7,8	25,2	31,1%	16,3	38,0	42,8%
		2016	10	15	66,7%	-	-	-	8,2	24,4	33,6%	17,6	36,8	47,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	15	33,3%	-	-	-	10,4	30,1	34,7%	17,1	37,0	46,3%
		2018	14	22	63,6%	-	-	-	8,9	27,0	32,9%	17,9	37,0	48,2%
		2019	7	11	63,6%	-	-	-	9,2	27,5	33,5%	17,1	37,9	45,2%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	7,3	25,2	28,8%	15,6	37,9	41,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	11	90,9%	-	-	-	8,2	14,8	55,6%	17,6	27,9	62,9%
		2017	5	10	50,0%	-	-	-	10,4	19,3	54,0%	17,1	28,1	60,9%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	8,9	16,0	55,6%	17,9	27,2	65,7%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	9,2	15,2	60,5%	17,1	26,4	64,9%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	15,6	24,6	63,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,1	96,9%	7,6	7,8	97,4%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,2	7,5	96,7%	8,1	8,3	97,2%
		2018	8,50	8,50	100,0%	-	-	-	7,6	8,2	93,2%	8,5	8,9	95,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,5	92,5%	9,2	9,7	95,7%
		2020	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	10,6	11,3	93,9%	10,7	11,0	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.039	0,0‰	-	-	-	18,8	10.729,3	1,8‰	19,2	8.102,9	2,4‰
		2017	0	3.352	0,0‰	-	-	-	17,2	11.951,6	1,4‰	16,3	9.637,2	1,7‰
		2018	32	2.796	11,3‰	-	-	-	49,3	13.265,8	3,7‰	52,8	10.939,7	4,8‰
		2019	0	2.150	0,0‰	-	-	-	33,3	12.807,6	2,6‰	30,5	11.424,9	2,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	10	0,0‰	-	-	-	0,3	50,5	5,9‰	0,3	26,0	12,1‰
		2017	0	8	0,0‰	-	-	-	0,2	55,6	4,0‰	0,2	26,6	8,6‰
		2018	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	47,1	9,4‰	0,5	26,5	17,8‰
		2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	57,7	5,8‰	0,6	36,0	16,2‰
		2020	1	11	90,9‰	-	-	-	0,9	64,3	14,3‰	1,2	51,2	23,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	93	0,0‰	-	-	-	0,3	162,7	1,5‰	1,9	126,0	15,5‰
		2017	1	94	10,6‰	-	-	-	0,3	145,7	2,3‰	2,6	138,2	18,8‰
		2018	2	98	20,4‰	-	-	-	0,5	133,5	4,0‰	3,1	131,1	23,6‰

	conseguito il precedente titolo di studio allesterzo*	2019	1	99	10,1%	-	-	-	0,6	140,6	4,1%	4,5	136,4	33,1%
		2020	1	89	11,2%	-	-	-	0,2	125,8	1,8%	3,8	146,4	26,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	29,1	60,0	48,6%	28,6	60,1	47,7%
		2017	20,2	60,0	33,6%	-	-	-	30,6	60,0	50,9%	31,0	59,9	51,7%
		2018	16,8	60,0	28,0%	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	29,2	59,9	48,7%
		2019	17,9	60,0	29,9%	-	-	-	22,5	60,0	37,5%	30,6	59,9	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	38	53	71,7%	-	-	-	68,3	95,8	71,2%	62,1	87,1	71,2%
		2017	28	49	57,1%	-	-	-	56,1	78,9	71,1%	57,9	89,1	64,9%
		2018	25	46	54,3%	-	-	-	45,0	65,1	69,1%	56,2	80,1	70,2%
		2019	29	56	51,8%	-	-	-	36,9	56,5	65,2%	60,7	85,1	71,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	53	60,4%	-	-	-	56,7	95,8	59,1%	50,9	87,1	58,4%
		2017	26	49	53,1%	-	-	-	48,3	78,9	61,1%	47,5	89,1	53,2%
		2018	17	46	37,0%	-	-	-	35,8	65,1	55,0%	46,4	80,1	58,0%
		2019	17	56	30,4%	-	-	-	28,5	56,5	50,4%	50,7	85,1	59,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	53	60,4%	-	-	-	57,1	95,8	59,6%	51,1	87,1	58,7%
		2017	26	49	53,1%	-	-	-	48,3	78,9	61,1%	47,5	89,1	53,3%
		2018	17	46	37,0%	-	-	-	35,8	65,1	55,1%	46,5	80,1	58,1%
		2019	17	56	30,4%	-	-	-	28,5	56,5	50,4%	50,9	85,1	59,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	17	53	32,1%	-	-	-	31,8	95,8	33,2%	30,4	87,1	34,9%
		2017	6	49	12,2%	-	-	-	29,3	78,9	37,2%	30,4	89,1	34,1%
		2018	5	46	10,9%	-	-	-	20,2	65,1	31,1%	30,1	80,1	37,6%
		2019	10	56	17,9%	-	-	-	11,8	56,5	20,9%	33,5	85,1	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	53	35,8%	-	-	-	32,9	95,8	34,3%	30,9	87,1	35,5%
		2017	8	49	16,3%	-	-	-	29,7	78,9	37,6%	30,9	89,1	34,6%
		2018	6	46	13,0%	-	-	-	22,0	65,1	33,8%	31,4	80,1	39,2%
		2019	10	56	17,9%	-	-	-	11,9	56,5	21,1%	33,9	85,1	39,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	4	49	8,2%	-	-	-	22,3	73,9	30,2%	21,4	72,2	29,6%
		2017	5	58	8,6%	-	-	-	21,9	64,5	34,0%	21,8	70,8	30,8%
		2018	9	45	20,0%	-	-	-	19,3	59,2	32,6%	24,1	71,5	33,8%
		2019	8	53	15,1%	-	-	-	31,7	95,8	33,0%	31,3	87,1	35,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	18	61,1%	-	-	-	20,4	33,1	61,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	21	27	77,8%	-	-	-	17,1	30,4	56,2%	27,8	43,4	63,9%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	19,2	32,1	59,8%	29,9	47,2	63,4%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	18,2	27,5	66,1%	31,9	47,2	67,7%
		2020	17	25	68,0%	-	-	-	21,4	31,9	67,1%	43,3	59,1	73,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	1.446	64,7%	-	-	-	908,6	1.120,5	81,1%	868,4	1.057,8	82,1%
		2017	918	1.284	71,5%	-	-	-	889,4	1.085,2	82,0%	837,4	1.057,7	79,2%
		2018	918	1.440	63,8%	-	-	-	1.028,4	1.302,4	79,0%	923,5	1.204,1	76,7%
		2019	870	1.680	51,8%	-	-	-	1.063,5	1.456,6	73,0%	969,5	1.347,9	71,9%
		2020	666	1.836	36,3%	-	-	-	1.141,7	1.643,7	69,5%	1.055,8	1.534,1	68,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	936	1.446	64,7%	-	-	-	918,6	1.120,5	82,0%	877,5	1.057,8	83,0%
		2017	918	1.284	71,5%	-	-	-	910,1	1.085,2	83,9%	855,1	1.057,7	80,8%
		2018	918	1.440	63,8%	-	-	-	1.043,1	1.302,4	80,1%	951,8	1.204,1	79,0%
		2019	1.014	1.680	60,4%	-	-	-	1.117,3	1.456,6	76,7%	1.040,2	1.347,9	77,2%
		2020	1.026	1.836	55,9%	-	-	-	1.226,3	1.643,7	74,6%	1.156,1	1.534,1	75,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.374	1.446	95,0%	-	-	-	979,1	1.120,5	87,4%	913,5	1.057,8	86,4%
		2017	1.122	1.284	87,4%	-	-	-	943,6	1.085,2	87,0%	888,1	1.057,7	84,0%
		2018	972	1.440	67,5%	-	-	-	1.082,7	1.302,4	83,1%	990,0	1.204,1	82,2%
		2019	1.122	1.680	66,8%	-	-	-	1.158,2	1.456,6	79,5%	1.089,0	1.347,9	80,8%
		2020	1.386	1.836	75,5%	-	-	-	1.305,4	1.643,7	79,4%	1.216,6	1.534,1	79,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	39	53	73,6%	-	-	-	74,8	95,8	78,0%	68,8	87,1	79,0%
	2017	30	49	61,2%	-	-	-	61,5	78,9	77,9%	65,0	89,1	72,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	26	46	56,5%	-	-	-	49,8	65,1	76,6%	63,4	80,1	79,2%
		2019	40	56	71,4%	-	-	-	42,0	56,5	74,3%	69,2	85,1	81,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	2	58	3,4%	-	-	-	16,5	64,5	25,6%	13,9	70,8	19,7%
		2017	4	45	8,9%	-	-	-	13,9	59,2	23,5%	15,9	71,5	22,2%
		2018	4	53	7,5%	-	-	-	24,3	95,8	25,3%	21,3	87,1	24,5%
		2019	2	49	4,1%	-	-	-	22,2	78,9	28,1%	28,3	89,1	31,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	53	1,9%	-	-	-	2,9	95,8	3,0%	3,7	87,1	4,2%
		2017	2	49	4,1%	-	-	-	2,8	78,9	3,6%	4,0	89,1	4,5%
		2018	1	46	2,2%	-	-	-	2,4	65,1	3,7%	3,9	80,1	4,8%
		2019	6	56	10,7%	-	-	-	2,5	56,5	4,4%	4,3	85,1	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	34	49	69,4%	-	-	-	37,1	73,9	50,2%	33,3	72,2	46,1%
		2017	33	58	56,9%	-	-	-	29,9	64,5	46,4%	33,3	70,8	47,1%
		2018	20	45	44,4%	-	-	-	25,7	59,2	43,4%	30,5	71,5	42,6%
		2019	22	53	41,5%	-	-	-	39,3	95,8	41,0%	36,5	87,1	41,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	18	88,9%	-	-	-	28,8	33,1	86,9%	38,0	43,1	88,3%
		2017	26	27	96,3%	-	-	-	26,2	30,4	86,1%	38,4	43,4	88,3%
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	27,8	32,1	86,6%	42,6	47,2	90,2%
		2019	22	23	95,7%	-	-	-	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	29,4	31,9	92,2%	55,2	59,1	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2016	308	12,1	25,6	-	-	-	322,1	9,3	34,5	330,1	8,8	37,4
		2017	347	10,7	32,4	-	-	-	343,1	9,0	37,9	361,3	8,8	41,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	346	12,0	28,8	-	-	-	363,4	10,9	33,5	380,2	10,0	37,9
		2019	333	14,0	23,8	-	-	-	376,4	12,1	31,0	403,5	11,2	35,9
		2020	306	15,3	20,0	-	-	-	405,9	13,7	29,6	439,7	12,8	34,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	101	3,1	32,6	-	-	-	120,3	3,2	37,8	102,6	3,0	34,1
		2017	114	2,7	42,2	-	-	-	106,2	2,8	37,9	115,4	3,3	35,3
		2018	107	3,3	32,4	-	-	-	103,4	3,7	28,2	112,9	3,8	29,7
		2019	108	5,3	20,6	-	-	-	116,2	3,6	32,4	126,3	3,8	33,1
		2020	103	5,0	20,8	-	-	-	135,6	4,3	31,3	154,1	4,3	35,7

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale (2020) Laurea triennale in Scienze dei servizi giuridici (L/14)

COMMENTO:

I. Sezione iscritti:

Dai dati disponibili, le immatricolazioni risulterebbero sostanzialmente stabili, con un lieve calo rispetto al 2019 ed in linea con i trend di area geografica e nazionali. Gli effetti dell'introduzione del nuovo curriculum in Giurista d'impresa appaiono consolidati e promettenti.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori rimangono generalmente al di sotto delle medie di area geografica e nazionale anche se il loro trend appare in lieve crescita. Il dato maggiormente critico è la percentuale di studenti che conseguono almeno 40 cfu nell'anno solare; il suo miglioramento, inserito tra l'altro negli obiettivi del piano strategico di Ateneo, necessita di forti azioni migliorative sul piano della didattica. Negli avvii di carriera si segnala l'incremento consistente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, sempre inferiore alla media d'area e superiore quella nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Campione troppo ristretto, in termini assoluti, per fornire statistiche significative. I dati appaiono comunque prossimi alle medie di area geografica e nazionali. Si segnalano margini di miglioramento in riferimento ai dati dei laureati entro la durata normale del corso che abbiano conseguito cfu all'estero.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in crescita ma spesso inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Risulta in sensibile miglioramento, e ora in linea con le medie, il dato sulla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 20 cfu, mentre sul raggiungimento dei 40 cfu permangono criticità, anche se i dati rispetto al 2018 sono in netto miglioramento. Si tratta di valori per i quali si impone un monitoraggio continuo e l'adozione di misure per il miglioramento della didattica. Da un'analisi più approfondita, gli indicatori legati ai cfu verrebbero pregiudicati da un numero rilevante di immatricolati che si iscrivono perché esentati dal pagamento delle tasse ma che non compiono atti di carriera.

V. Indicatori d'approfondimento per la sperimentazione-Percorso di studio e regolarità carriere

Valori perlopiù critici e inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Basso il numero di immatricolati puri che si laureano in corso e preoccupante il numero di abbandoni, già dal primo anno, anche se appare notevolmente migliorato il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Quest'ultimo dato nonostante sia in miglioramento ma ancora al di sotto delle medie di riferimento, ed è influenzato dagli abbandoni degli immatricolati esentati dalle tasse, privi di atti di carriera. Sono in atto specifiche azioni migliorative, in particolare attraverso un maggiore controllo delle carriere con il tutorato e interventi di aiuto agli studenti in difficoltà, anche tenendo in conto la loro specificità (studenti lavoratori).

CONCLUSIONI

I dati segnano un trend in miglioramento ma ancora inferiori sia alla media geografica che a quella nazionale. Le maggiori criticità sono rappresentate dal numero di iscritti, dagli abbandoni (la cui percentuale è alta già dal primo anno) e dai laureati in corso; sono necessari interventi sulla regolarità delle carriere e, nello specifico sul numero di cfu conseguiti. Da seguire con particolare attenzione - dati gli obiettivi strategici di Ateneo - il conseguimento degli almeno 40 cfu nell'anno solare, obiettivo ancora lontano per molti degli iscritti. Necessita di analisi ad hoc la situazione degli immatricolati che si iscrivono perché esentati dalle tasse ma che poi, in misura rilevante, non compiono atti di carriera. Una maggiore informazione nell'orientamento che valorizzi le

prospettive professionali del Corso, potrebbe sostenere una crescita degli iscritti.

(Scheda approvata dal Consiglio di corso di laurea del 22.12.2021 e dal Consiglio di Dipartimento del 22.12.2021)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)