

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze politiche
Città	SASSARI
Codizione	0900106201600004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	50	50	48	48

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	-	146,9	214,0

	LMCU; LM)	2017	<b>11</b>	-	136,9	200,8
		2018	<b>12</b>	-	139,0	216,9
		2019	<b>56</b>	-	130,1	200,6
		2020	<b>93</b>	-	151,1	221,9
		2021	<b>82</b>	-	144,1	206,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>18</b>	-	112,6	172,5
		2017	<b>8</b>	-	100,1	161,5
		2018	<b>10</b>	-	104,6	175,5
		2019	<b>38</b>	-	99,3	164,9
		2020	<b>61</b>	-	117,3	180,3
		2021	<b>50</b>	-	107,7	165,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>129</b>	-	521,1	699,8
		2017	<b>119</b>	-	500,5	690,5
		2018	<b>82</b>	-	480,4	701,3
		2019	<b>115</b>	-	432,8	658,9
		2020	<b>178</b>	-	444,4	664,3
		2021	<b>204</b>	-	431,3	633,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>69</b>	-	334,4	513,2
		2017	<b>56</b>	-	315,5	505,5
		2018	<b>40</b>	-	318,9	528,5
		2019	<b>73</b>	-	289,1	498,9
		2020	<b>132</b>	-	313,6	514,6
		2021	<b>150</b>	-	314,5	492,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>63</b>	-	263,9	408,4
		2017	<b>49</b>	-	263,9	412,3
		2018	<b>36</b>	-	250,5	424,6
		2019	<b>57</b>	-	230,2	410,6
		2020	<b>95</b>	-	250,3	423,5
		2021	<b>103</b>	-	245,1	400,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>10</b>	-	32,1	67,9
		2017	<b>4</b>	-	29,9	71,4
		2018	<b>15</b>	-	28,2	74,8
		2019	<b>6</b>	-	30,7	82,4
		2020	<b>14</b>	-	25,3	77,6
		2021	<b>5</b>	-	34,1	85,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>24</b>	-	84,6	122,5
		2017	<b>7</b>	-	84,3	128,9
		2018	<b>40</b>	-	78,3	126,5
		2019	<b>16</b>	-	83,3	137,8
		2020	<b>27</b>	-	70,4	128,5
		2021	<b>11</b>	-	75,9	133,2

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	35	69	50,7%	-	-	-	135,4	334,4	40,5%	283,7	513,2	55,3%
		2017	27	56	48,2%	-	-	-	132,1	315,5	41,9%	283,3	505,5	56,1%
		2018	22	40	55,0%	-	-	-	140,6	318,9	44,1%	300,1	528,5	56,8%
		2019	28	73	38,4%	-	-	-	126,4	289,1	43,7%	298,1	498,9	59,7%
		2020	42	132	31,8%	-	-	-	125,3	313,6	40,0%	285,2	514,6	55,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	24	41,7%	-	-	-	32,1	84,6	38,0%	67,9	122,5	55,4%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	29,9	84,3	35,4%	71,4	128,9	55,4%
		2018	15	40	37,5%	-	-	-	28,2	78,3	36,0%	74,8	126,5	59,1%
		2019	6	16	37,5%	-	-	-	30,7	83,3	36,9%	82,4	137,8	59,8%
		2020	14	27	51,9%	-	-	-	25,3	70,4	36,0%	77,6	128,5	60,3%
		2021	5	11	45,5%	-	-	-	34,1	75,9	44,9%	85,3	133,2	64,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	21	0,0%	-	-	-	10,9	146,9	7,4%	63,2	214,0	29,5%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,50	9,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	8,7	88,2%	7,9	9,0	87,3%
		2017	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,9	9,0	88,5%	8,7	9,8	88,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,9	9,3	85,3%	8,6	9,9	86,8%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,4	10,0	84,3%	8,8	10,4	85,1%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,4	10,2	82,7%	9,2	10,5	86,9%
		2021	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,5	10,2	83,9%	9,7	11,0	88,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	491	2.466	<b>199,1‰</b>	-	-	-	276,0	10.681,5	25,8‰	654,1	19.285,2	33,9‰
		2017	278	1.906	<b>145,6‰</b>	-	-	-	263,0	10.249,1	25,7‰	733,8	19.376,0	37,9‰
		2018	40	1.431	<b>28,0‰</b>	-	-	-	217,2	10.686,0	20,3‰	764,9	20.209,5	37,8‰
		2019	173	1.969	<b>87,6‰</b>	-	-	-	208,0	9.437,9	22,0‰	756,1	19.894,1	38,0‰
		2020	273	3.261	<b>83,7‰</b>	-	-	-	90,0	9.453,8	9,5‰	387,5	19.424,5	20,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	10	<b>400,0‰</b>	-	-	-	2,9	32,1	88,9‰	14,3	67,9	211,4‰
		2017	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,9	29,9	165,1‰	15,6	71,4	218,8‰
		2018	8	15	<b>533,3‰</b>	-	-	-	4,3	28,2	151,3‰	18,7	74,8	249,9‰
		2019	3	6	<b>500,0‰</b>	-	-	-	4,6	30,7	149,7‰	20,5	82,4	248,2‰
		2020	8	14	<b>571,4‰</b>	-	-	-	4,8	25,3	189,5‰	21,1	77,6	271,9‰
		2021	1	5	<b>200,0‰</b>	-	-	-	4,3	34,1	125,2‰	13,9	85,3	163,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,7	146,9	11,7‰	8,2	214,0	38,1‰
		2017	1	11	<b>90,9‰</b>	-	-	-	2,4	136,9	17,7‰	8,6	200,8	43,0‰
		2018	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,8	139,0	20,0‰	9,3	216,9	42,8‰
		2019	1	56	<b>17,9‰</b>	-	-	-	2,1	130,1	15,9‰	8,7	200,6	43,3‰
		2020	0	93	<b>0,0‰</b>	-	-	-	7,5	151,1	49,4‰	10,4	221,9	46,8‰
		2021	1	82	<b>12,2‰</b>	-	-	-	10,3	144,1	71,7‰	11,1	206,9	53,6‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,2	60,0	<b>63,6%</b>	-	-	-	28,3	60,7	46,6%	35,5	60,2	59,0%
		2017	39,1	60,0	<b>65,2%</b>	-	-	-	29,3	60,7	48,2%	36,4	60,2	60,6%
		2018	44,9	60,0	<b>74,8%</b>	-	-	-	31,3	60,7	51,5%	36,5	60,1	60,7%
		2019	24,6	60,0	<b>41,0%</b>	-	-	-	29,8	60,7	49,1%	37,5	60,0	62,4%
		2020	24,0	60,0	<b>39,9%</b>	-	-	-	27,6	60,7	45,5%	36,3	59,9	60,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	81,1	112,6	72,0%	133,6	172,5	77,4%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	71,1	100,1	71,0%	126,2	161,5	78,1%
		2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	73,6	104,6	70,4%	136,3	175,5	77,6%
		2019	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	68,9	99,3	69,4%	128,5	164,9	77,9%
		2020	33	61	<b>54,1%</b>	-	-	-	74,8	117,3	63,8%	133,8	180,3	74,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	68,1	112,6	60,4%	116,9	172,5	67,8%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	60,0	100,1	59,9%	111,5	161,5	69,1%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	63,4	104,6	60,6%	120,6	175,5	68,7%
		2019	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	58,1	99,3	58,5%	114,6	164,9	69,5%
		2020	28	61	<b>45,9%</b>	-	-	-	63,6	117,3	54,2%	120,4	180,3	66,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	68,1	112,6	60,4%	117,1	172,5	67,9%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	60,1	100,1	60,0%	111,7	161,5	69,1%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	63,4	104,6	60,6%	120,8	175,5	68,8%
		2019	19	38	<b>50,0%</b>	-	-	-	58,3	99,3	58,8%	114,8	164,9	69,6%
		2020	28	61	<b>45,9%</b>	-	-	-	63,6	117,3	54,2%	120,6	180,3	66,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	18	<b>66,7%</b>	-	-	-	39,6	112,6	35,1%	81,9	172,5	47,5%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	33,9	100,1	33,9%	78,9	161,5	48,9%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	42,0	104,6	40,2%	88,7	175,5	50,5%
		2019	14	38	<b>36,8%</b>	-	-	-	40,6	99,3	40,9%	87,8	164,9	53,2%
		2020	19	61	<b>31,1%</b>	-	-	-	40,9	117,3	34,9%	91,0	180,3	50,5%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	18	66,7%	-	-	-	39,6	112,6	35,1%	82,4	172,5	47,8%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	33,8	100,1	33,7%	79,5	161,5	49,2%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	41,6	104,6	39,8%	89,1	175,5	50,8%
		2019	14	38	36,8%	-	-	-	40,2	99,3	40,5%	88,2	164,9	53,5%
		2020	20	61	32,8%	-	-	-	40,9	117,3	34,9%	91,6	180,3	50,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	9	55,6%	-	-	-	40,9	118,7	34,5%	72,6	165,3	43,9%
		2017	16	27	59,3%	-	-	-	46,8	125,1	37,4%	82,7	174,3	47,4%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	46,3	119,6	38,7%	86,9	170,5	50,9%
		2019	13	18	72,2%	-	-	-	42,6	112,6	37,9%	92,3	172,5	53,5%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	39,2	100,1	39,2%	87,8	161,5	54,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	41,7	66,7	62,5%	71,1	109,8	64,7%
		2019	11	16	68,8%	-	-	-	49,6	74,4	66,8%	87,2	131,4	66,3%
		2020	17	27	63,0%	-	-	-	43,3	63,1	68,6%	83,6	122,4	68,3%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	43,5	64,4	67,6%	81,4	120,0	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	1.470	75,5%	-	-	-	1.162,9	1.402,7	82,9%	1.261,5	1.723,1	73,2%
		2017	930	1.140	81,6%	-	-	-	1.117,5	1.379,6	81,0%	1.263,9	1.864,7	67,8%
		2018	984	1.368	71,9%	-	-	-	1.080,1	1.401,2	77,1%	1.248,1	1.861,9	67,0%
		2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.075,1	1.395,8	77,0%	1.227,9	1.893,8	64,8%
		2020	872	1.118	78,0%	-	-	-	1.138,7	1.502,9	75,8%	1.292,2	1.959,8	65,9%
		2021	948	1.238	76,6%	-	-	-	1.234,0	1.590,0	77,6%	1.367,1	2.182,0	62,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.110	1.470	75,5%	-	-	-	1.179,9	1.402,7	84,1%	1.288,2	1.723,1	74,8%
		2017	930	1.140	81,6%	-	-	-	1.160,1	1.379,6	84,1%	1.324,2	1.864,7	71,0%
		2018	984	1.368	71,9%	-	-	-	1.141,8	1.401,2	81,5%	1.323,6	1.861,9	71,1%
		2019	992	1.406	70,6%	-	-	-	1.151,3	1.395,8	82,5%	1.325,7	1.893,8	70,0%
		2020	872	1.118	78,0%	-	-	-	1.236,0	1.502,9	82,2%	1.395,5	1.959,8	71,2%
		2021	960	1.238	77,5%	-	-	-	1.332,1	1.590,0	83,8%	1.494,6	2.182,0	68,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.110	1.470	75,5%	-	-	-	1.224,8	1.402,7	87,3%	1.379,5	1.723,1	80,1%





		2020	1	8	12,5%	-	-	-	39,6	100,1	39,5%	47,6	161,5	29,5%
--	--	------	---	---	-------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	33	39	84,6%	-	-	-	59,6	66,7	89,4%	98,5	110,1	89,5%
		2019	14	16	87,5%	-	-	-	68,6	74,4	92,3%	119,0	131,4	90,6%
		2020	26	27	96,3%	-	-	-	58,0	63,1	92,0%	112,6	122,4	92,0%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	58,9	64,4	91,5%	110,4	120,0	92,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	377	11,8	32,1	-	-	-	530,3	11,4	46,4	669,6	13,9	48,2
		2017	333	8,5	39,2	-	-	-	508,4	11,2	45,2	678,4	14,4	47,0
		2018	257	11,4	22,5	-	-	-	482,9	11,4	42,5	688,2	14,7	46,8
		2019	214	11,0	19,5	-	-	-	464,6	11,1	41,9	673,0	14,8	45,4
		2020	243	9,3	26,1	-	-	-	475,5	11,9	39,8	691,6	15,7	44,2
		2021	247	10,3	23,9	-	-	-	463,3	12,9	35,8	697,6	16,8	41,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	4,3	17,4	-	-	-	143,5	4,4	32,3	209,7	4,7	44,4
		2017	46	1,5	30,7	-	-	-	129,8	3,8	34,4	203,0	4,7	43,1
		2018	43	2,5	17,2	-	-	-	128,3	3,7	35,0	213,9	4,7	45,8
		2019	60	2,8	21,8	-	-	-	132,1	3,8	34,7	207,7	4,7	44,0
		2020	99	2,4	41,3	-	-	-	155,6	4,0	38,8	228,4	5,0	45,3
		2021	87	3,4	25,8	-	-	-	151,7	4,1	36,6	231,4	5,7	40,8

## Breve commento

Scheda di Monitoraggio annuale – corso di laurea in Scienze politiche (2021)

Nell'Ateneo di Sassari (confermando una caratteristica già rilevata nella SMA 2020) non sono presenti altri CdS appartenenti alla classe L-36; sono una quindicina nell'area geografica e una cinquantina in Italia.

Gli indicatori (con dati aggiornati all'inizio di ottobre 2022) suggeriscono le seguenti considerazioni:

1. Attrattività del CdS (indicatori iC00a-iC00f, iC03): Il corso segnala una leggera flessione sia nell'indicatore relativo all'avvio di carriera al primo anno sia in quello degli "immatricolati puri", ma è una flessione comune con l'indicatore sia dell'area geografica che nazionale. I dati segnalano invece, un buon incremento nel dato relativo agli iscritti, a differenza del trend in decrescita che si riscontra nei dati dei Cds sia dell'area geografica che in quelli nazionali. Così anche per il dato degli "iscritti Regolari ai fini del CSTD" (iC00e), in netto miglioramento, considerato che il dato dell'area geografica è restato sostanzialmente stabile mentre quello nazionale registra una più evidente flessione. Dato che si conferma anche per gli "Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri" (iC00f). Resta estremamente contenuto il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni che vede anche una flessione rispetto al dato dell'anno precedente, in controtendenza a quanto si rileva per i Cds dell'area geografica e quelli a livello nazionale.
2. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013-iC017, iC021-iC024): In termini assoluti i numeri relativi, rispettivamente, ai laureati e ai laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC00h) sono entrambi in netta flessione. L'indicatore relativo al numero di studenti che "entro la durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." (iC01) si conferma come un elemento critico, con un'ulteriore flessione negativa rispetto all'anno precedente (i dati si riferiscono agli anni 2019 e 2020). Va però rilevato che si tratta di un trend comune a tutti i Cds sia nazionali che dell'area geografica, come conferma anche l'indicatore iC16BIS, "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno", che per il 2020 si attesta al 32,8% (è 34,9% per l'area geografica e 50,8 il dato nazionale). Mostra invece una certa flessione negativa il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), rispetto al buon risultato dello scorso anno (2020), che aveva segnato un risultato nettamente superiore rispetto al dato dell'area geografica al quale, invece, il dato di questo Cds tende ora ad allinearsi (restando entrambi lontani dal dato nazionale, nettamente superiore). Anche l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC013) conferma un'ulteriore flessione negativa rispetto all'anno precedente. Così come presentano una leggera flessione gli indicatori (iC014-iC016) relativi alla prosecuzione degli studi al II anno. Va però rilevato che si tratta di un trend comune a tutti i Cds sia nazionali che dell'area geografica che potrebbe forse derivare dai condizionamenti determinati dalle limitazioni introdotte nell'organizzazione della didattica così come nelle prove di verifica, durante la pandemia Covid-19. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC017) segnala un indicatore in netta decrescita a differenza dell'indicatore sia dell'area geografica che nazionale, entrambi in lieve crescita. La percentuale di abbandoni del CdS (iC024) è in netta diminuzione e segnala un dato migliore sia rispetto all'area geografica che al dato nazionale.
3. Internazionalizzazione (indicatori iC10-iC12): Resta molto buono, rispetto ai dati relativi all'area geografica e al dato nazionale l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), anche se in leggera flessione rispetto a quanto rilevato nella SMA del 2021. Più evidente, rispetto al dato dell'anno precedente, la flessione dell'indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Flessione che accomuna, in misura meno accentuata, anche il dato dell'area geografica e quello nazionale. Resta basso (e conferma quanto rilevato al punto 1 in merito all'attrattività da altre Regioni) l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), a differenza di quanto si registra nell'area geografica e a livello nazionale.
4. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28): L'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti è in crescita, ma resta inferiore sia al dato dell'area geografica che a quello nazionale. L'indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in linea con l'area geografica e superiore all'indicatore nazionale. Superiore sia al dato relativo all'area geografica che a quello nazionale l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (per il 2021 è il 90%). Meno soddisfacenti gli indicatori relativi, rispettivamente, al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (entrambi pesati per le ore di docenza), entrambi in flessione rispetto all'anno precedente.
5. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER): L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio registra un miglioramento rispetto all'anno precedente (dal 63,0 del 2020 al 75% del 2021), in controtendenza rispetto alla leggera flessione che si registra nei dati dell'area geografica e in quello nazionale. Questo elemento positivo è però in parte messo in discussione dal valore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, che passa dal 96,3 del 2020 al

75% del 2021. Gli indicatori relativi alle percentuali di Laureati occupati a un anno dal Titolo registrano tutti una flessione rispetto al 2020, in controtendenza rispetto ai dati dell'area geografica e a quelli nazionali.

#### CONCLUSIONI

Il primo gruppo di indicatori, relativi all'attrattività del corso risultano positivi, specie se rapportati alla tendenza registrata nei Cds della stessa classe di laurea, sia nell'area geografica che a livello nazionale. Resta in sofferenza (e difficilmente potrà cambiare segno) l'indicatore relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Gli indicatori relativi alla carriera degli studenti confermano le criticità rilevate in passato; in qualche caso si tratta di un trend comune a tutti i Cds sia nazionali che dell'area geografica, determinato perciò da fattori non dipendenti da scelte dei singoli Cds. Incoraggiante però il dato relativo alla percentuale di abbandoni, con un indicatore migliore sia rispetto all'area geografica che al dato nazionale. Da seguire con particolare attenzione - dati gli obiettivi strategici di Ateneo - il conseguimento di un numero adeguato di CFU nel passaggio dal primo al secondo anno. Restano buoni gli indicatori relativi all'internazionalizzazione degli studenti outgoing. Così come sono soddisfacenti gli indicatori relativi all'adeguatezza della docenza. Infine, il gruppo di indicatori relativi alla complessiva soddisfazione per il corso e alle prospettive lavorative registra indicatori contrastanti per la soddisfazione in merito al corso e conferma una difficoltà ulteriore per l'occupazione in una realtà in crisi come il nord ovest della Sardegna.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)