

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	SASSARI
Codice	0900107051400011
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	68	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	165	-	268,2	269,2
	2017	113	-	255,9	258,9
	2018	135	-	241,9	248,6

	LMCU; LM)	2019	133	-	226,8	244,0
		2020	182	-	226,2	253,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	138	-	238,0	238,5
		2017	93	-	226,2	229,5
		2018	101	-	211,9	217,9
		2019	110	-	201,6	217,3
		2020	149	-	198,6	225,8
		2016	979	-	1.762,6	1.646,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	915	-	1.619,1	1.515,7
		2018	863	-	1.437,7	1.413,9
		2019	834	-	1.278,5	1.320,5
		2020	844	-	1.184,8	1.254,6
		2016	645	-	1.154,3	1.141,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	581	-	1.046,3	1.049,2
		2018	552	-	936,7	988,3
		2019	536	-	844,9	938,9
		2020	563	-	828,2	932,3
		2016	516	-	982,4	959,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	468	-	895,5	887,0
		2018	444	-	803,8	836,4
		2019	419	-	727,7	801,4
		2020	425	-	714,4	799,0
		2016	25	-	51,9	72,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	21	-	48,8	72,6
		2018	29	-	51,5	71,5
		2019	40	-	48,6	69,1
		2020	34	-	50,9	70,2
		2016	88	-	206,0	214,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	82	-	203,8	214,5
		2018	106	-	204,9	207,9
		2019	98	-	183,1	188,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	181	645	28,1%	-	-	-	415,9	1.154,3	36,0%	512,7	1.141,2	44,9%
		2017	208	581	35,8%	-	-	-	404,7	1.046,3	38,7%	496,7	1.049,2	47,3%
		2018	190	552	34,4%	-	-	-	360,9	936,7	38,5%	469,6	988,3	47,5%
		2019	175	536	32,6%	-	-	-	336,5	844,9	39,8%	469,7	938,9	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	88	28,4%	-	-	-	51,9	206,0	25,2%	72,5	214,7	33,8%
		2017	21	82	25,6%	-	-	-	48,8	203,8	23,9%	72,6	214,5	33,9%
		2018	29	106	27,4%	-	-	-	51,5	204,9	25,1%	71,5	207,9	34,4%
		2019	40	98	40,8%	-	-	-	48,6	183,1	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2020	34	85	40,0%	-	-	-	50,9	164,7	30,9%	70,2	174,8	40,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	16	165	9,7%	-	-	-	17,1	268,2	6,4%	67,6	269,2	25,1%
		2017	13	113	11,5%	-	-	-	18,5	255,9	7,2%	66,8	258,9	25,8%
		2018	13	135	9,6%	-	-	-	17,5	241,9	7,2%	64,0	248,6	25,7%
		2019	12	133	9,0%	-	-	-	18,3	226,8	8,1%	62,2	244,0	25,5%
		2020	11	182	6,0%	-	-	-	21,4	226,2	9,5%	65,3	253,9	25,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	645	40	16,1	-	-	-	1.405,3	50,8	27,6	1.276,5	49,7	25,7
		2017	581	34	17,1	-	-	-	1.279,6	50,1	25,5	1.201,9	48,8	24,7
		2018	552	33	16,7	-	-	-	1.187,3	50,2	23,7	1.145,4	49,4	23,2
		2019	536	38	14,1	-	-	-	1.103,9	49,3	22,4	1.098,5	49,6	22,2
		2020	563	39	14,4	-	-	-	1.044,0	52,2	20,0	1.088,5	51,2	21,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	8	37,5%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	64,1	126,8	50,5%
		2017	15	34	44,1%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	65,2	125,3	52,0%
		2018	30	70	42,9%	-	-	-	53,2	123,6	43,1%	74,0	135,1	54,8%
		2019	19	63	30,2%	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	85,5	143,9	59,4%
		2020	21	55	38,2%	-	-	-	54,3	123,3	44,1%	71,0	128,3	55,3%
		2016	3	8	37,5%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,9	127,7	45,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	34	41,2%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	28	70	40,0%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	19	63	30,2%	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	21	55	38,2%	-	-	-	50,4	119,3	42,2%	65,4	126,3	51,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	8	37,5%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	14	32	43,8%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	28	63	44,4%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	19	56	33,9%	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	21	52	40,4%	-	-	-	50,4	105,9	47,5%	65,4	114,9	56,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,8	29,9	99,5%
		2017	16,50	16,50	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,4	27,6	99,3%
		2018	15,50	15,50	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,2	26,4	99,1%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	18,50	18,50	100,0%	-	-	-	30,8	31,0	99,6%	26,8	27,0	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.427	16.594	86,0%	-	-	-	660,8	34.330,3	19,2%	794,9	37.875,9	21,0%
		2017	1.493	17.629	84,7%	-	-	-	658,3	32.357,6	20,3%	879,7	35.650,5	24,7%
		2018	1.285	16.384	78,4%	-	-	-	582,2	28.743,0	20,3%	848,2	33.608,4	25,2%
		2019	814	14.414	56,5%	-	-	-	489,9	26.474,2	18,5%	814,0	32.887,7	24,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	7	25	280,0%	-	-	-	7,2	51,9	138,4%	12,7	73,6	173,2%
		2017	8	21	381,0%	-	-	-	7,7	50,6	151,6%	13,4	74,7	179,2%
		2018	16	29	551,7%	-	-	-	8,7	53,4	162,3%	14,3	72,5	197,8%
		2019	18	40	450,0%	-	-	-	9,0	50,4	178,4%	15,0	70,0	213,6%
		2020	16	34	470,6%	-	-	-	10,1	52,8	192,3%	16,7	71,2	235,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	165	0,0%	-	-	-	0,5	268,2	2,0%	3,2	269,2	12,0%
		2017	0	113	0,0%	-	-	-	0,3	255,9	1,4%	3,5	258,9	13,5%
		2018	0	135	0,0%	-	-	-	1,3	241,9	5,2%	3,5	248,6	14,1%

	conseguito il precedente titolo di studio allesterzo*	2019	1	133	7,5%	-	-	-	0,7	226,8	3,1%	2,9	244,0	12,0%
		2020	0	182	0,0%	-	-	-	0,5	226,2	2,1%	3,2	253,9	12,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	26,8	59,4	45,1%	32,5	59,9	54,3%
		2017	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	27,4	59,9	45,7%	33,3	60,1	55,5%
		2018	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	27,9	59,9	46,6%	33,5	60,1	55,7%
		2019	27,2	60,0	45,4%	-	-	-	27,8	59,9	46,5%	34,4	60,1	57,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	109	138	79,0%	-	-	-	172,2	238,0	72,4%	182,0	238,5	76,3%
		2017	75	93	80,6%	-	-	-	163,9	226,2	72,5%	174,8	229,5	76,2%
		2018	77	101	76,2%	-	-	-	150,2	211,9	70,9%	164,5	217,9	75,5%
		2019	74	110	67,3%	-	-	-	145,4	201,6	72,1%	166,6	217,3	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	90	138	65,2%	-	-	-	135,3	238,0	56,9%	152,2	238,5	63,8%
		2017	66	93	71,0%	-	-	-	131,2	226,2	58,0%	148,7	229,5	64,8%
		2018	71	101	70,3%	-	-	-	121,3	211,9	57,2%	140,5	217,9	64,5%
		2019	61	110	55,5%	-	-	-	114,6	201,6	56,8%	142,4	217,3	65,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	90	138	65,2%	-	-	-	136,0	238,0	57,2%	152,2	238,5	63,8%
		2017	66	93	71,0%	-	-	-	131,3	226,2	58,0%	148,5	229,5	64,7%
		2018	71	101	70,3%	-	-	-	121,3	211,9	57,2%	140,3	217,9	64,4%
		2019	61	110	55,5%	-	-	-	114,6	201,6	56,8%	142,2	217,3	65,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	52	138	37,7%	-	-	-	70,8	238,0	29,7%	99,7	238,5	41,8%
		2017	45	93	48,4%	-	-	-	71,7	226,2	31,7%	99,8	229,5	43,5%
		2018	56	101	55,4%	-	-	-	67,4	211,9	31,8%	95,6	217,9	43,9%
		2019	43	110	39,1%	-	-	-	66,6	201,6	33,0%	100,5	217,3	46,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	52	138	37,7%	-	-	-	71,6	238,0	30,1%	99,6	238,5	41,8%
		2017	45	93	48,4%	-	-	-	71,7	226,2	31,7%	99,4	229,5	43,3%
		2018	56	101	55,4%	-	-	-	67,4	211,9	31,8%	95,4	217,9	43,8%
		2019	43	110	39,1%	-	-	-	66,6	201,6	33,0%	100,3	217,3	46,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	31	193	16,1%	-	-	-	85,1	434,3	19,6%	110,9	394,6	28,1%
		2017	42	169	24,9%	-	-	-	82,1	370,1	22,2%	102,1	342,0	29,8%
		2018	45	157	28,7%	-	-	-	77,4	330,7	23,4%	94,9	303,7	31,3%
		2019	32	150	21,3%	-	-	-	69,0	272,1	25,3%	91,3	262,4	34,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	56	79	70,9%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	129,7	192,2	67,5%
		2017	50	77	64,9%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	133,0	195,4	68,0%
		2018	75	99	75,8%	-	-	-	111,8	170,7	65,5%	126,2	183,5	68,8%
		2019	75	93	80,6%	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
		2020	67	84	79,8%	-	-	-	102,6	148,2	69,2%	118,4	165,4	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.120	3.462	90,1%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	2.778	3.227	86,1%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	2.502	3.096	80,8%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	2.742	3.444	79,6%	-	-	-	4.196,4	4.845,5	86,6%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	3.054	3.648	83,7%	-	-	-	4.546,8	5.282,0	86,1%	3.920,3	4.882,8	80,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.120	3.462	90,1%	-	-	-	4.248,2	4.951,3	85,8%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	2.886	3.227	89,4%	-	-	-	4.116,1	4.755,9	86,5%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	2.610	3.096	84,3%	-	-	-	4.258,9	4.917,5	86,6%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	2.886	3.444	83,8%	-	-	-	4.293,7	4.845,5	88,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	3.162	3.648	86,7%	-	-	-	4.698,5	5.282,0	89,0%	4.117,2	4.882,8	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	3.336	3.462	96,4%	-	-	-	4.365,9	4.951,3	88,2%	4.048,8	4.720,3	85,8%
		2017	2.922	3.227	90,5%	-	-	-	4.218,3	4.755,9	88,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	2.610	3.096	84,3%	-	-	-	4.381,9	4.917,5	89,1%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	2.940	3.444	85,4%	-	-	-	4.382,4	4.845,5	90,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	3.288	3.648	90,1%	-	-	-	4.827,9	5.282,0	91,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	127	138	92,0%	-	-	-	202,6	238,0	85,1%	211,2	238,5	88,5%
	2017	81	93	87,1%	-	-	-	192,2	226,2	85,0%	202,0	229,5	88,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	82	101	81,2%	-	-	-	179,1	211,9	84,5%	191,7	217,9	88,0%
		2019	95	110	86,4%	-	-	-	171,6	201,6	85,1%	193,3	217,3	89,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	23	169	13,6%	-	-	-	43,8	370,1	11,8%	62,8	342,0	18,4%
		2017	27	157	17,2%	-	-	-	45,0	330,7	13,6%	60,0	303,7	19,8%
		2018	21	150	14,0%	-	-	-	41,0	272,1	15,1%	61,7	262,4	23,5%
		2019	36	137	26,3%	-	-	-	47,2	253,7	18,6%	63,5	239,3	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	14	138	10,1%	-	-	-	15,7	238,0	6,6%	14,3	238,5	6,0%
		2017	6	93	6,5%	-	-	-	15,2	226,2	6,7%	13,0	229,5	5,7%
		2018	3	101	3,0%	-	-	-	14,7	211,9	6,9%	13,4	217,9	6,1%
		2019	19	110	17,3%	-	-	-	13,7	201,6	6,8%	13,5	217,3	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	101	193	52,3%	-	-	-	220,1	434,3	50,7%	178,7	394,6	45,3%
		2017	79	169	46,7%	-	-	-	179,7	370,1	48,6%	148,9	342,0	43,5%
		2018	77	157	49,0%	-	-	-	159,7	330,7	48,3%	133,3	303,7	43,9%
		2019	71	150	47,3%	-	-	-	125,3	272,1	46,0%	106,9	262,4	40,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	70	79	88,6%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,2	192,3	87,5%
		2017	64	77	83,1%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	170,5	195,4	87,3%
		2018	95	99	96,0%	-	-	-	148,3	170,7	86,9%	160,7	181,1	88,7%
		2019	88	93	94,6%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	79	84	94,0%	-	-	-	131,9	148,2	89,0%	149,0	165,4	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	81	16,0%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	43,2	160,9	26,9%
		2017	12	71	16,9%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	46,2	159,5	29,0%
		2018	20	65	30,8%	-	-	-	25,9	143,6	18,0%	42,7	152,6	28,0%
		2019	25	89	28,1%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,7	148,5	29,4%
		2020	21	83	25,3%	-	-	-	22,6	136,3	16,6%	35,4	136,6	25,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	13	81	16,0%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	11	71	15,5%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	65	27,7%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	25	89	28,1%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	20	83	24,1%	-	-	-	18,9	123,5	15,3%	28,8	130,7	22,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	38	34,2%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	11	39	28,2%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	18	41	43,9%	-	-	-	23,1	60,3	38,3%	35,1	85,8	40,9%
		2019	25	59	42,4%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	20	47	42,6%	-	-	-	18,9	57,8	32,8%	28,8	76,7	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	979	28,9	33,9	-	-	-	2.278,3	41,3	55,2	1.920,7	39,3	48,8
		2017	915	26,9	34,0	-	-	-	2.096,7	39,6	52,9	1.810,2	38,5	47,1
		2018	863	25,8	33,4	-	-	-	1.922,2	41,0	46,9	1.706,5	38,8	44,0
		2019	834	28,7	29,1	-	-	-	1.759,7	40,4	43,6	1.609,1	38,7	41,6
		2020	844	30,4	27,8	-	-	-	1.627,8	44,0	37,0	1.544,2	40,7	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	175	5,8	30,2	-	-	-	324,6	7,4	43,6	304,5	8,8	34,7
		2017	123	5,1	24,4	-	-	-	306,1	6,8	45,1	294,2	8,2	35,8
		2018	139	4,5	31,2	-	-	-	291,1	7,3	39,8	281,4	7,9	35,6
		2019	135	4,8	28,4	-	-	-	272,6	7,9	34,3	274,5	8,2	33,3
		2020	188	6,0	31,6	-	-	-	273,0	8,3	32,8	288,3	8,8	32,6

Breve commento

BREVE COMMENTO INTRODUTTIVO:

Nell'Ateneo di Sassari sono presenti 2 CdS appartenenti alla L, segnatamente i) il Corso di Laurea Magistrale in giurisprudenza LMG/01; ii) il Corso di Laurea Triennale in Scienze dei servizi giuridici L/14. Il primo, al quale è dedicata la presente SMA, consente l'accesso alle professioni legali e si pone come lo strumento necessario per l'acquisizione di una formazione completa nel campo giuridico.

I. Attrattività del CdS

In base ai dati disponibili è confermata l'oscillazione positiva rispetto al calo generalizzato delle iscrizioni già riscontrato nell'ultimo quinquennio, come segnalato anche per quanto attiene allo scorso anno accademico. Negli ultimi due anni, pertanto, il trend in diminuzione sembra essersi interrotto. Il calo risulta comunque meno sensibile rispetto ai dati di area geografica e nazionali e, in passato ma anche nelle condizioni attuali del mercato lavorativo, è stato probabilmente determinato dalla contrazione delle possibilità di sbocco nelle professioni legali (in particolare in quella di avvocato). Anche in questa prospettiva è necessario proseguire nella maggiore diffusione di informazioni in sede di orientamento, così da identificare e valorizzare pienamente la totalità delle prospettive connesse alla laurea magistrale a ciclo unico, che non si esauriscono nei soli sbocchi costituiti dalle professioni legali.

II. Carriera studenti (Gruppo A - Indicatori Didattica)

Gli indicatori sono generalmente poco al di sotto della media di area geografica e inferiori a quella nazionale e, nell'insieme, appaiono in linea rispetto all'anno precedente. Permangono aspetti critici in riferimento alla quota di studenti in corso con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare, relativamente ai quali si riscontrano lievi oscillazioni nelle percentuali dell'ultimo triennio, e alla quota di laureati entro la durata normale del corso, che risulta sostanzialmente omogenea rispetto all'anno precedente (essendo peraltro superiore sia alla media dell'area geografica sia alla media nazionale). Entrambi gli aspetti necessitano di approfondimento e di specifiche azioni migliorative sul piano della didattica e dell'orientamento studenti; alcune azioni sono state avviate e hanno prodotto significativi risultati.

III. Internazionalizzazione (Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione)

I valori, in questo ambito, sono decisamente ottimi, risultando rispetto all'anno precedente stabili o in crescita e, comunque, nettamente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Merita precisare che un numero assai significativo di studenti partecipa ai programmi di mobilità internazionale, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale.

IV. Adeguatezza della docenza (Consistenza e qualificazione del corpo docente)

Da rilevare che la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari nel CdS in esame al 100 %. In diminuzione le percentuali inerenti al rapporto complessivo tra studenti e docenti e quelle concernenti il suddetto rapporto con riferimento al primo anno di corso (ciò che potrà essere risolto con l'attuazione delle programmate politiche di reclutamento).

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori sono in lieve aumento, migliori delle medie di area geografica e sostanzialmente in linea con le medie nazionali. Essi indicano un buon livello complessivo ma concernono aspetti che necessitano di un monitoraggio continuo. Nel miglioramento della didattica, va posta particolare attenzione alla percentuale di CFU acquisiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire, sia perché ciò costituisce un parametro strategico per l'Ateneo sia perché influisce sulle aspettative dello studente per il proseguo della carriera.

VI. Indicatori d'approfondimento per la sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori sono generalmente in decrescita e risultano sostanzialmente in linea (o di poco inferiori) con quelli medi dell'area geografica, anche se peggiori rispetto alla media nazionale. Pur non discostandosi granché dalla media dell'area geografica, ma essendo in calo rispetto a quella nazionale, desta forte preoccupazione la percentuale di abbandoni del CdS, la quale denota le difficoltà e le deboli prospettive di lungo periodo in riferimento ad un percorso universitario articolato, complesso e non immediatamente professionalizzante. Anche in questo caso è necessario profondere uno sforzo razionale, programmato e intenso attraverso il potenziamento del tutorato e la previsione di forme di sostegno agli studenti in difficoltà, mantenendo peraltro elevata qualità della formazione impartita. Come evidenziato anche nella precedente SMA, cresce (nettamente) la percentuale di studenti immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, la quale supera la media di area geografica ed è sostanzialmente conforme a quella nazionale. Tali dati evidenziano la necessità di predisporre efficaci azioni di sostegno agli studenti e di una costante verifica in itinere delle carriere e dei piani di studio.

VII. Soddisfazione e occupabilità

Si confermano di ottimo livello i dati sulla soddisfazione dei laureandi e risultano superiori alla media, pur in presenza di un calo nelle percentuali rispetto all'anno precedente, quelli sulla occupabilità.

CONCLUSIONI:

I dati acquisiti confermano un andamento generalmente positivo degli indicatori, i quali, seppure con talune oscillazioni rispetto agli anni precedenti, risultano per la maggior parte confermare o superare la media dell'area geografica di riferimento, anche se si dimostrano inferiori con riferimento alla media nazionale. Anche quest'anno un'eccezione assai positiva è costituita dall'internazionalizzazione, le cui percentuali, molto soddisfacenti sotto tutti i profili, svettano nettamente rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Gli aspetti che destano maggiore preoccupazione sono rappresentati dalla diminuzione del numero di iscritti, dagli abbandoni e dai laureati in corso; tuttavia, sono stati approntati efficaci interventi per sviluppare la regolarità delle

carriere e, in particolare, per incrementare il numero di CFU conseguiti (specie nei primi anni del corso). Il Cds, pertanto, conferma tale programma di azione, che a seguito del monitoraggio semestrale potrà essere ulteriormente ampliato o corretto sulla base dei dati di medio periodo.

(Scheda approvata dal Consiglio di corso di laurea del 22.12.2021 e dal Consiglio di Dipartimento del 22.12.2021)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)