

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	SASSARI
Codice	0900107051400011
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	67	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	165	-	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	113	-	255,9	258,9
		2018	135	-	242,1	248,7
		2019	133	-	226,9	244,0
		2020	182	-	226,2	253,7
		2021	139	-	218,2	256,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	138	-	236,4	236,7
		2017	93	-	222,7	226,6
		2018	101	-	208,4	215,2
		2019	110	-	199,4	215,5
		2020	149	-	195,7	223,2
		2021	115	-	192,3	231,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	979	-	1.763,1	1.646,6
		2017	915	-	1.619,4	1.516,2
		2018	863	-	1.438,3	1.414,5
		2019	834	-	1.279,6	1.321,5
		2020	845	-	1.188,3	1.257,9
		2021	742	-	1.087,9	1.211,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	645	-	1.155,0	1.141,3
		2017	581	-	1.046,8	1.049,7
		2018	552	-	937,0	988,5
		2019	536	-	845,2	939,0
		2020	562	-	828,2	932,4
		2021	473	-	768,5	926,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	516	-	980,9	957,1
		2017	468	-	892,2	884,1
		2018	444	-	800,4	833,3
		2019	419	-	725,5	799,1
		2020	425	-	711,3	796,0
		2021	368	-	666,9	797,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	-	50,1	71,5
		2017	21	-	47,1	71,6
		2018	29	-	49,8	70,5
		2019	40	-	48,6	69,1
		2020	35	-	51,7	70,6
		2021	34	-	49,7	73,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	88	-	198,9	211,7
		2017	82	-	196,8	211,5
		2018	106	-	197,5	204,9
		2019	98	-	183,1	188,7
		2020	86	-	167,3	176,1
		2021	71	-	150,3	166,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	181	645	28,1%	-	-	-	416,0	1.155,0	36,0%	512,8	1.141,3	44,9%
		2017	208	581	35,8%	-	-	-	404,9	1.046,8	38,7%	496,9	1.049,7	47,3%
		2018	190	552	34,4%	-	-	-	360,9	937,0	38,5%	469,8	988,5	47,5%
		2019	173	536	32,3%	-	-	-	336,9	845,2	39,9%	469,9	939,0	50,0%
		2020	146	562	26,0%	-	-	-	293,9	828,2	35,5%	414,9	932,4	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	88	28,4%	-	-	-	50,1	198,9	25,2%	71,5	211,7	33,8%
		2017	21	82	25,6%	-	-	-	47,1	196,8	23,9%	71,6	211,5	33,9%
		2018	29	106	27,4%	-	-	-	49,8	197,5	25,2%	70,5	204,9	34,4%
		2019	40	98	40,8%	-	-	-	48,6	183,1	26,6%	69,1	188,7	36,6%
		2020	35	86	40,7%	-	-	-	51,7	167,3	30,9%	70,6	176,1	40,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	165	2,4%	-	-	-	12,0	268,3	4,5%	61,4	269,2	22,8%

		2017	2	113	1,8%	-	-	-	11,7	255,9	4,6%	59,6	258,9	23,0%
		2018	3	135	2,2%	-	-	-	11,3	242,1	4,7%	56,7	248,7	22,8%
		2019	7	133	5,3%	-	-	-	10,0	226,9	4,4%	54,8	244,0	22,5%
		2020	8	182	4,4%	-	-	-	10,9	226,2	4,8%	57,6	253,7	22,7%
		2021	1	139	0,7%	-	-	-	9,5	218,2	4,4%	62,0	256,2	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	645	40	16,1	-	-	-	1.406,1	50,8	27,7	1.276,8	49,7	25,7
		2017	581	34	17,1	-	-	-	1.280,1	50,1	25,5	1.202,4	48,8	24,7
		2018	552	33	16,7	-	-	-	1.187,6	50,2	23,7	1.145,6	49,4	23,2
		2019	536	38	14,1	-	-	-	1.104,1	49,3	22,4	1.098,6	49,6	22,2
		2020	562	39	14,4	-	-	-	1.043,1	52,2	20,0	1.088,1	51,2	21,2
		2021	473	40	11,8	-	-	-	963,0	52,8	18,2	1.061,7	52,5	20,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	8	37,5%	-	-	-	41,8	113,4	36,9%	64,1	126,8	50,5%
		2017	15	34	44,1%	-	-	-	46,0	113,0	40,7%	65,2	125,3	52,0%
		2018	30	70	42,9%	-	-	-	51,6	119,8	43,0%	72,0	131,5	54,7%
		2019	19	63	30,2%	-	-	-	63,6	135,1	47,1%	84,3	141,9	59,4%
		2020	21	55	38,2%	-	-	-	52,6	119,3	44,1%	70,8	126,7	55,9%
		2021	33	66	50,0%	-	-	-	51,8	105,8	49,0%	64,7	108,2	59,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	8	37,5%	-	-	-	39,7	117,6	33,8%	57,9	127,7	45,3%
		2017	14	34	41,2%	-	-	-	42,9	116,9	36,7%	58,7	127,1	46,2%
		2018	28	70	40,0%	-	-	-	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	19	63	30,2%	-	-	-	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	21	55	38,2%	-	-	-	50,4	119,3	42,2%	65,4	126,3	51,8%
		2021	32	66	48,5%	-	-	-	49,1	105,5	46,5%	60,9	108,9	55,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	8	37,5%	-	-	-	39,7	100,0	39,7%	57,9	112,6	51,4%
		2017	14	32	43,8%	-	-	-	42,9	101,9	42,1%	58,7	114,7	51,2%
		2018	28	63	44,4%	-	-	-	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	19	56	33,9%	-	-	-	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	21	52	40,4%	-	-	-	50,4	105,9	47,5%	65,4	114,9	56,9%
		2021	32	59	54,2%	-	-	-	49,1	94,7	51,8%	60,9	101,1	60,3%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	35,8	36,0	99,5%	29,8	29,9	99,5%
		2017	16,50	16,50	100,0%	-	-	-	32,7	32,9	99,4%	27,4	27,6	99,3%
		2018	15,50	15,50	100,0%	-	-	-	29,9	30,1	99,2%	26,2	26,4	99,1%
		2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,4	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	18,50	18,50	100,0%	-	-	-	30,8	31,0	99,6%	26,8	27,0	99,3%
		2021	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	31,1	31,3	99,6%	27,3	27,5	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.423	16.588	85,8%	-	-	-	661,1	34.336,0	19,3%	797,0	37.879,3	21,0%
		2017	1.493	17.629	84,7%	-	-	-	662,4	32.363,6	20,5%	882,0	35.669,2	24,7%
		2018	1.285	16.399	78,3%	-	-	-	581,6	28.748,2	20,2%	849,4	33.619,6	25,3%
		2019	814	14.331	56,8%	-	-	-	490,7	26.498,0	18,5%	816,2	32.909,6	24,8%
		2020	722	13.692	52,7%	-	-	-	211,4	23.773,1	8,9%	423,7	30.059,0	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	7	25	280,0%	-	-	-	6,9	50,1	138,4%	12,4	71,5	173,0%
		2017	8	21	381,0%	-	-	-	7,1	47,1	151,6%	12,8	71,6	179,4%
		2018	16	29	551,7%	-	-	-	8,1	49,8	162,2%	14,0	70,5	197,9%
		2019	18	40	450,0%	-	-	-	8,7	48,6	178,4%	14,8	69,1	213,7%
		2020	16	35	457,1%	-	-	-	10,0	51,7	192,7%	16,6	70,6	234,8%
		2021	13	34	382,4%	-	-	-	7,9	49,7	159,6%	15,2	73,2	207,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	165	0,0%	-	-	-	0,5	268,3	2,0%	3,2	269,2	12,0%
		2017	0	113	0,0%	-	-	-	0,3	255,9	1,4%	3,4	258,9	13,3%
		2018	0	135	0,0%	-	-	-	1,2	242,1	5,0%	3,5	248,7	14,2%
		2019	1	133	7,5%	-	-	-	0,7	226,9	3,1%	2,8	244,0	11,6%
		2020	0	182	0,0%	-	-	-	0,4	226,2	2,0%	3,1	253,7	12,1%
		2021	0	139	0,0%	-	-	-	1,1	218,2	4,9%	3,1	256,2	11,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	26,9	59,7	45,1%	32,8	60,0	54,6%
		2017	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	27,8	59,9	46,4%	33,7	60,1	56,0%
		2018	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	28,3	59,9	47,3%	33,8	60,1	56,3%
		2019	27,2	60,0	45,4%	-	-	-	28,2	59,9	47,0%	34,7	60,1	57,7%
		2020	21,1	60,0	35,2%	-	-	-	25,6	59,9	42,7%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	109	138	79,0%	-	-	-	172,3	236,4	72,9%	181,9	236,7	76,8%
		2017	75	93	80,6%	-	-	-	163,7	222,7	73,5%	174,3	226,6	76,9%
		2018	77	101	76,2%	-	-	-	150,2	208,4	72,1%	164,5	215,2	76,4%
		2019	74	110	67,3%	-	-	-	145,3	199,4	72,9%	166,5	215,5	77,3%
		2020	88	149	59,1%	-	-	-	130,4	195,7	66,6%	163,6	223,2	73,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	90	138	65,2%	-	-	-	135,3	236,4	57,3%	152,2	236,7	64,3%
		2017	66	93	71,0%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,4	226,6	65,5%
		2018	71	101	70,3%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,4	215,2	65,2%
		2019	61	110	55,5%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,4	215,5	66,1%
		2020	64	149	43,0%	-	-	-	98,7	195,7	50,4%	137,0	223,2	61,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	90	138	65,2%	-	-	-	135,8	236,4	57,4%	152,0	236,7	64,2%
		2017	66	93	71,0%	-	-	-	131,2	222,7	58,9%	148,2	226,6	65,4%
		2018	71	101	70,3%	-	-	-	121,3	208,4	58,2%	140,2	215,2	65,2%
		2019	61	110	55,5%	-	-	-	114,7	199,4	57,5%	142,2	215,5	66,0%
		2020	64	149	43,0%	-	-	-	98,7	195,7	50,5%	136,8	223,2	61,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	52	138	37,7%	-	-	-	70,8	236,4	29,9%	99,7	236,7	42,1%
		2017	45	93	48,4%	-	-	-	71,6	222,7	32,2%	99,5	226,6	43,9%
		2018	56	101	55,4%	-	-	-	67,4	208,4	32,3%	95,6	215,2	44,4%
		2019	43	110	39,1%	-	-	-	66,8	199,4	33,5%	100,6	215,5	46,7%
		2020	27	149	18,1%	-	-	-	59,1	195,7	30,2%	94,0	223,2	42,1%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	52	138	37,7%	-	-	-	70,9	236,4	30,0%	99,3	236,7	41,9%
		2017	45	93	48,4%	-	-	-	71,7	222,7	32,2%	99,1	226,6	43,7%
		2018	56	101	55,4%	-	-	-	67,4	208,4	32,3%	95,4	215,2	44,3%
		2019	43	110	39,1%	-	-	-	66,9	199,4	33,5%	100,4	215,5	46,6%
		2020	27	149	18,1%	-	-	-	59,1	195,7	30,2%	93,8	223,2	42,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	192	15,6%	-	-	-	85,0	433,8	19,6%	110,8	394,2	28,1%
		2017	42	169	24,9%	-	-	-	82,0	369,7	22,2%	102,0	341,6	29,9%
		2018	45	157	28,7%	-	-	-	77,4	330,0	23,5%	95,0	303,2	31,3%
		2019	32	150	21,3%	-	-	-	69,9	269,3	26,0%	91,9	260,2	35,3%
		2020	44	137	32,1%	-	-	-	71,0	252,0	28,2%	88,3	237,6	37,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	56	79	70,9%	-	-	-	113,8	182,3	62,4%	129,7	192,2	67,5%
		2017	50	77	64,9%	-	-	-	114,2	177,9	64,2%	133,0	195,4	68,0%
		2018	75	99	75,8%	-	-	-	108,3	165,4	65,5%	122,8	178,6	68,8%
		2019	75	93	80,6%	-	-	-	98,4	146,6	67,1%	117,7	167,4	70,3%
		2020	67	84	79,8%	-	-	-	93,0	134,3	69,2%	112,1	156,7	71,6%
		2021	53	68	77,9%	-	-	-	95,8	136,7	70,1%	112,8	153,5	73,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.120	3.462	90,1%	-	-	-	4.230,8	4.951,3	85,4%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	2.778	3.227	86,1%	-	-	-	4.051,4	4.755,9	85,2%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	2.502	3.096	80,8%	-	-	-	4.157,8	4.917,5	84,6%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	2.742	3.444	79,6%	-	-	-	4.196,4	4.845,5	86,6%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	3.054	3.648	83,7%	-	-	-	4.546,8	5.282,0	86,1%	3.920,3	4.882,8	80,3%
		2021	2.874	3.548	81,0%	-	-	-	4.456,3	5.320,2	83,8%	3.960,0	5.036,2	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	3.120	3.462	90,1%	-	-	-	4.248,2	4.951,3	85,8%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	2.886	3.227	89,4%	-	-	-	4.116,1	4.755,9	86,5%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	2.610	3.096	84,3%	-	-	-	4.258,9	4.917,5	86,6%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	2.886	3.444	83,8%	-	-	-	4.293,7	4.845,5	88,6%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	3.162	3.648	86,7%	-	-	-	4.698,5	5.282,0	89,0%	4.117,2	4.882,8	84,3%
		2021	3.126	3.548	88,1%	-	-	-	4.641,6	5.320,2	87,2%	4.165,5	5.036,2	82,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	3.336	3.462	96,4%	-	-	-	4.365,9	4.951,3	88,2%	4.048,8	4.720,3	85,8%

	A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.922	3.227	90,5%	-	-	-	4.218,3	4.755,9	88,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	2.610	3.096	84,3%	-	-	-	4.381,9	4.917,5	89,1%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	2.940	3.444	85,4%	-	-	-	4.382,4	4.845,5	90,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	3.288	3.648	90,1%	-	-	-	4.827,9	5.282,0	91,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%
		2021	3.270	3.548	92,2%	-	-	-	4.779,1	5.320,2	89,8%	4.279,1	5.036,2	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	127	138	92,0%	-	-	-	201,5	236,4	85,3%	210,0	236,7	88,7%
		2017	81	93	87,1%	-	-	-	190,3	222,7	85,5%	200,1	226,6	88,3%
		2018	82	101	81,2%	-	-	-	177,3	208,4	85,1%	190,3	215,2	88,4%
		2019	96	110	87,3%	-	-	-	170,6	199,4	85,5%	192,4	215,5	89,3%
		2020	116	149	77,9%	-	-	-	161,3	195,7	82,5%	194,9	223,2	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	23	169	13,6%	-	-	-	43,8	369,7	11,8%	62,7	341,6	18,4%
		2017	27	157	17,2%	-	-	-	45,0	330,0	13,6%	60,0	303,2	19,8%
		2018	21	150	14,0%	-	-	-	41,8	269,3	15,5%	62,0	260,2	23,8%
		2019	36	137	26,3%	-	-	-	47,4	252,0	18,8%	64,0	237,6	27,0%
		2020	28	138	20,3%	-	-	-	41,5	236,4	17,5%	59,7	236,7	25,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	14	138	10,1%	-	-	-	15,1	236,4	6,4%	13,9	236,7	5,9%
		2017	6	93	6,5%	-	-	-	14,7	222,7	6,6%	12,6	226,6	5,6%
		2018	3	101	3,0%	-	-	-	14,4	208,4	6,9%	13,2	215,2	6,1%
		2019	19	110	17,3%	-	-	-	13,5	199,4	6,8%	13,4	215,5	6,2%
		2020	18	149	12,1%	-	-	-	16,2	195,7	8,3%	15,0	223,2	6,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	101	192	52,6%	-	-	-	219,9	433,8	50,7%	178,6	394,2	45,3%
		2017	79	169	46,7%	-	-	-	179,4	369,7	48,5%	148,6	341,6	43,5%
		2018	77	157	49,0%	-	-	-	159,3	330,0	48,3%	133,1	303,2	43,9%
		2019	71	150	47,3%	-	-	-	121,4	269,3	45,1%	104,3	260,2	40,1%

		2020	45	137	32,8%	-	-	-	111,0	252,0	44,0%	91,9	237,6	38,7%
--	--	------	----	-----	-------	---	---	---	-------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	70	79	88,6%	-	-	-	155,5	182,3	85,3%	168,2	192,3	87,5%
		2017	64	77	83,1%	-	-	-	152,9	177,9	85,9%	170,5	195,4	87,3%
		2018	95	99	96,0%	-	-	-	143,7	165,4	86,9%	158,5	178,7	88,7%
		2019	88	93	94,6%	-	-	-	128,4	146,6	87,6%	148,7	167,4	88,8%
		2020	79	84	94,0%	-	-	-	119,6	134,3	89,0%	141,1	156,7	90,1%
		2021	61	68	89,7%	-	-	-	122,7	136,7	89,7%	139,3	153,5	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	81	16,0%	-	-	-	21,9	145,2	15,1%	43,2	160,9	26,9%
		2017	12	71	16,9%	-	-	-	27,8	147,0	18,9%	46,2	159,5	29,0%
		2018	20	65	30,8%	-	-	-	25,1	139,2	18,0%	42,1	150,6	28,0%
		2019	25	89	28,1%	-	-	-	27,8	145,3	19,2%	43,1	146,4	29,4%
		2020	21	83	25,3%	-	-	-	20,5	123,5	16,6%	36,1	132,1	27,4%
		2021	16	58	27,6%	-	-	-	21,7	104,2	20,8%	32,2	108,8	29,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	81	16,0%	-	-	-	19,5	150,4	13,0%	31,2	162,0	19,3%
		2017	11	71	15,5%	-	-	-	23,3	152,1	15,3%	35,2	160,7	21,9%
		2018	18	65	27,7%	-	-	-	23,1	141,9	16,3%	35,1	154,5	22,7%
		2019	25	89	28,1%	-	-	-	25,3	145,3	17,4%	34,9	148,1	23,6%
		2020	20	83	24,1%	-	-	-	18,9	123,5	15,3%	28,8	130,7	22,1%
		2021	14	57	24,6%	-	-	-	19,2	102,8	18,6%	25,1	106,9	23,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	38	34,2%	-	-	-	19,5	58,2	33,5%	31,2	85,7	36,4%
		2017	11	39	28,2%	-	-	-	23,3	65,5	35,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	18	41	43,9%	-	-	-	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	25	59	42,4%	-	-	-	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	20	47	42,6%	-	-	-	18,9	57,8	32,8%	28,8	76,7	37,6%

	2021	14	35	40,0%	-	-	-	19,2	53,1	36,1%	25,1	66,6	37,7%
--	------	----	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	979	28,9	33,9	-	-	-	2.279,1	39,7	57,3	1.921,3	38,2	50,3
		2017	915	26,3	34,8	-	-	-	2.097,1	38,1	55,1	1.810,8	36,9	49,0
		2018	863	25,8	33,4	-	-	-	1.923,0	39,6	48,6	1.707,0	37,7	45,3
		2019	834	28,7	29,1	-	-	-	1.761,0	39,3	44,8	1.610,1	37,7	42,7
		2020	845	29,5	28,6	-	-	-	1.631,6	43,3	37,7	1.547,7	39,4	39,3
		2021	742	29,6	25,1	-	-	-	1.491,8	43,2	34,5	1.487,6	40,3	37,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	175	5,8	30,2	-	-	-	324,9	7,0	46,2	304,7	8,4	36,2
		2017	123	5,1	24,4	-	-	-	306,2	6,7	45,7	294,5	8,0	37,0
		2018	139	4,5	31,2	-	-	-	291,4	7,1	40,8	281,6	7,8	36,2
		2019	135	4,8	28,4	-	-	-	272,6	7,8	34,7	274,5	8,1	33,7
		2020	187	6,0	31,4	-	-	-	272,3	8,3	32,8	287,9	8,8	32,9
		2021	138	5,9	23,5	-	-	-	263,6	9,0	29,4	290,8	8,6	34,0

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale (2021) Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01)

BREVE COMMENTO INTRODUTTIVO:

Nell'Ateneo di Sassari sono presenti 2 CdS appartenenti alla L, segnatamente i) il Corso di Laurea Magistrale in giurisprudenza – LMG/01; ii) il Corso di Laurea Triennale in Scienze dei servizi giuridici – L/14. Il primo, al quale è dedicata la presente SMA, consente l'accesso alle professioni legali e si pone come lo strumento necessario per l'acquisizione di una formazione completa nel campo giuridico.

I. Attrattività del CdS

In base ai dati disponibili, il numero complessivo di immatricolazioni si attesta su livelli positivi rispetto al calo generalizzato delle iscrizioni già riscontrato nell'ultimo quinquennio. Tuttavia, il risultato per il 2021 è sensibilmente inferiore rispetto a quanto registrato nel 2020, pur se superiore agli anni precedenti. Negli ultimi tre anni, pertanto, al netto delle oscillazioni suindicate (e considerando l'anno 2020 come sostanzialmente eccezionale in termini di numero di iscritti, anche tenuto conto dell'emergenza pandemica che ha favorito l'accesso alla didattica a distanza) la

tendenza in diminuzione sembra essersi ridimensionata. Il calo risulta peraltro più sensibile rispetto ai dati di area geografica e nazionali e, in passato ma anche nelle condizioni attuali del mercato lavorativo, è stato probabilmente determinato dalla contrazione delle possibilità di sbocco nelle professioni legali (in particolare, per ciò che concerne la professione forense, la cui riorganizzazione ha determinato un impatto decisamente significativo sulla relativa scelta). In base a queste premesse, risulta strategico concentrarsi sulla massima diffusione di informazioni in sede di orientamento, così da illustrare e dare una compiuta rappresentazione alla totalità delle prospettive connesse alla laurea magistrale a ciclo unico, che non si esauriscono nei soli sbocchi costituiti dalle professioni legali.

II. Carriera studenti (Gruppo A - Indicatori Didattica)

Gli indicatori sono generalmente al di sotto della media di area geografica e inferiori a quella nazionale pur se, nell'insieme, appaiono in crescita rispetto all'anno precedente. Permangono aspetti critici in riferimento alla quota di studenti in corso con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare, relativamente ai quali si riscontrano oscillazioni nelle percentuali dell'ultimo triennio (con un calo alquanto significativo per l'anno 2020), e alla quota di laureati entro la durata normale del corso, che, però, risulta sostanzialmente superiore rispetto all'anno precedente (essendo in linea con la media dell'area geografica e superiore alla media nazionale). Entrambi gli aspetti sono stati oggetto di approfondimento e di specifiche azioni migliorative sul piano della didattica e dell'orientamento studenti; sono state avviate molteplici attività strategiche in merito, i cui risultati ad oggi possono definirsi nel complesso apprezzabili.

III. Internazionalizzazione (Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione)

I valori, in quest'ambito, sono decisamente ottimi, anche se, rispetto all'anno precedente, essi risultano inferiori (a causa dell'emergenza pandemica e dei conseguenti limiti alla mobilità); comunque, i suddetti valori permangono nettamente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Si conferma la partecipazione degli studenti, in un numero assai significativo, ai programmi di mobilità internazionale, in quanto essi realizzano all'estero il proprio progetto di tesi magistrale.

IV. Adeguatezza della docenza (Consistenza e qualificazione del corpo docente)

Da rilevare che la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari nel CdS in esame al 100%. Sono in diminuzione, secondo una tendenza peraltro costante, le percentuali inerenti al rapporto complessivo tra studenti e docenti, ciò che potrà essere risolto con l'attuazione delle programmate politiche di reclutamento.

V. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori sono decisamente asimmetrici sia per quanto concerne la tendenza in aumento o in diminuzione, sia nei rapporti con le medie di area geografica e nazionali. Essi indicano un livello globale nel complesso adeguato con riguardo alla docenza, ma non sufficiente in ordine al conseguimento tempestivo dei CFU e del titolo, i quali costituiscono aspetti che necessitano di un monitoraggio continuo (merita peraltro sottolineare come la percentuale di soddisfazione rispetto al corso rimanga assai elevata e sia superiore alle medie di area geografica e nazionale). Nel miglioramento della didattica, così come segnalato lo scorso anno, va posta particolare attenzione alla percentuale di CFU acquisiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire, sia perché ciò costituisce un parametro strategico per l'Ateneo sia perché influisce sulle aspettative dello studente per il proseguo della carriera.

VI. Indicatori d'approfondimento per la sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

I valori sono generalmente in decrescita e risultano sostanzialmente in linea (o di poco superiori o inferiori) con quelli medi dell'area geografica e nazionale. Rispetto a quanto rilevato nella precedente SMA, la percentuale di abbandoni del CdS è nettamente diminuita, attestandosi su un livello decisamente inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale, il che può costituire un indice positivo, ma necessariamente bisognoso di consolidamento, dell'efficacia di azioni volte a superare le difficoltà e le deboli prospettive di lungo periodo in riferimento ad un percorso universitario articolato, complesso e non immediatamente professionalizzante. Lo sforzo razionale, programmato e intenso effettuato attraverso il potenziamento del tutorato e la previsione di forme di sostegno agli studenti in difficoltà merita di essere proseguito, sempre con la dovuta salvaguardia di un'elevata qualità della formazione impartita. La percentuale di studenti immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, pur superando la media di area geografica, è in netta diminuzione rispetto allo scorso anno e si attesta su livelli inferiori rispetto a quella nazionale. Tali dati evidenziano la necessità di predisporre efficaci azioni di sostegno agli studenti e di una costante verifica in itinere delle carriere e dei piani di studio.

VII. Soddisfazione e occupabilità.

Si confermano di ottimo livello i dati sulla soddisfazione dei laureandi e risultano in linea o superiori alla media, in presenza di una crescita nelle percentuali rispetto all'anno precedente, quelli sulla occupabilità.

CONCLUSIONI:

I dati acquisiti confermano un andamento complessivamente adeguato degli indicatori, i quali, con talune oscillazioni rispetto all'anno precedente, risultano per la maggior parte asimmetrici rispetto sia alla media dell'area geografica di riferimento, sia alla media nazionale. Anche quest'anno merita evidenziare i dati positivi inerenti all'internazionalizzazione, le cui percentuali, molto soddisfacenti sotto tutti i profili, sono nettamente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Gli aspetti che destano maggiore preoccupazione sono ancora rappresentati dalla diminuzione del numero di iscritti, dagli abbandoni e dai laureati in corso (pur se per questi ultimi aspetti si è rilevato un netto miglioramento); tuttavia, sono stati approntati efficaci interventi per sviluppare la regolarità delle carriere e, in particolare, per incrementare il numero di CFU conseguiti (specie nei primi anni del corso). Il Cds, pertanto, conferma tale programma di azione che, a seguito del monitoraggio semestrale, potrà essere ulteriormente ampliato o corretto sulla base dei dati di medio periodo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)